QUESTÃO 4

Os progressos dos alunos dependem não tanto de suas características pessoais quanto da natureza de oportunidades e apoios que obtêm no processo ensino/aprendizagem que resulta na transformação/construção pessoal.
Interprete a frase sob as perspectivas dadas a seguir, focando principalmente o professor nessa relação ensino/aprendizagem:
a) sociointeracionista (Vygotsky);
b) socioconstrutivista (Piaget).

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

Conselho Federal de Psicologia

INSTRUÇÕES

- Verifique se o seu nome, RG e número de inscrição estão corretos.
- Assine a prova somente no local indicado nesta folha. A identificação em qualquer outro local anulará sua prova.
- A prova discursiva é composta de 4 questões e será avaliada na escala de 0 a 40 pontos.
- Serão considerados habilitados os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 20 pontos na prova discursiva.
- Durante a realização da prova discursiva não serão permitidas consultas bibliográficas de qualquer espécie.
- Duração: 2 horas e 30 minutos.

QUESTÃO 1

João, um garoto com 7 anos de idade, foi encaminhado pela escola para um Psicopedagogo Clínico com a seguinte queixa: comportamento irrequieto, não fica sentado no lugar, uma tentativa de se jogar de uma janela do segundo andar da escola, só faz as lições de casa com a ajuda da mãe. Seus cadernos apresentam-se desorganizados, perde material escolar com freqüência. Apresenta um aproveitamento escolar que a escola reputa fraco, principalmente em Matemática. Na coleta de dados familiares, realizada pelo Psicopedagogo, ficou bastante evidente o fato de que João teve um irmão caçula que nasceu com um grave comprometimento cardíaco que evoluiu para óbito aos 3 anos de idade, no dia em que João completava 6 anos. Muito abalada, a família fez o enterro e depois prosseguiu com a festa de aniversário de João, já programada. Ficou também evidenciado que a família mantém o costume de ir semanalmente ao cemitério e, às vezes, procurar comunicações mediúnicas com o irmão falecido.
Como o Psicopedagogo deve proceder nessa situação?

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

RESPOSTA – QUESTÃO 3

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

QUESTÃO 3

Antônio, um púbere com 12 anos de idade, é portador de deficiências múltiplas. Foi matriculado em escola somente aos 10 anos de idade, por força de determinação judicial.

Dados do jovem:

- Nasceu com Transtorno Global do Desenvolvimento por toxoplasmose materna.
- Comprometimentos: baixa visão, deficiência mental, má formação da caixa craniana e alguns comprometimentos orgânicos.
- É forte fisicamente.
- Sua evolução registra comportamento agressivo quando não identifica a voz da pessoa que está próxima; presença de gestos bizarros; não tem noção de tempo nem hábitos de rotina diária bem estabelecidos.

Para proceder a sua inclusão, a escola organizou uma equipe sob a coordenação da Psicopedagoga, dado o caráter interdisciplinar de sua formação.

Inicialmente houve a necessidade de Antônio reconhecer e identificar os membros dessa equipe, em ambiente mais protegido – sua casa, sala específica para ele, períodos de permanência na escola de duas horas. A família também foi objeto de intervenções psicopedagógicas nesse período, para adesão a um plano de hábitos de rotina diária visando introduzir conceito de tempo.

Antônio adquiriu maior autonomia e passou a se organizar, tomando banho e vestindo-se sozinho.

Aos 12 anos de idade, foi considerado pronto para inclusão na sala de aula regular. Quais procedimentos o Psicopedagogo deverá propor para facilitar a inclusão de Antônio?

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

RESPOSTA – QUESTÃO 1

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

QUESTÃO 2

João, 10 anos de idade, é aluno de uma escola pública na periferia de São Paulo. É encaminhado para uma avaliação psicopedagógica devido ao baixo rendimento escolar, particularmente em Matemática. A escola levanta a hipótese de deficiência mental. Em uma avaliação inicial do nível intelectual feita por meio do Desenho da Figura Humana (DFH), João apresenta desenvolvimento cognitivo compatível com sua idade cronológica. Com esses dados em mão, como o Psicopedagogo deverá planejar a avaliação psicopedagógica e quais aspectos deverá avaliar?

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

RESPOSTA – QUESTÃO 2

NÃO ASSINE ESTA FOLHA