

Psicologia Escolar e Educacional

Sugestão de Bibliografia

ANTUNES, M.A.M. & MEIRA, M.E.M. **Psicologia Escolar: práticas críticas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

AZEVEDO, A. C. P. **Psicologia Escolar: o desafio do estágio**. Lorena: Stiliano, 2000.

BORUCHOVITCH, E. & BZUNECK, J.A. **A motivação do aluno: Contribuições da psicologia contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2001.

_____. **Aprendizagem: processos psicológicos e o contexto social na escola**. Petrópolis: Editora Vozes, 2004.

COLL, C. **Psicologia e Currículo**. São Paulo: Ática, 1996.

COLL, C.; PALACIOS, J. & MARCHESI, A. (Orgs) **Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia da Educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

CONTINI, M.L.J. **O Psicólogo e a Promoção de Saúde na Educação**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001

FRELLER, C. **Histórias de Indisciplina Escolar**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.

GUZZO, R.S.L. **Psicologia escolar: LDB e educação hoje**. Campinas: Ed. Alínea, 1999.

HERNÁNDEZ, F. & VENTURA, M. **A organização do currículo por projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

HUGUET, E. & SOLÉ, I. **Aprender e Ensinar na Educação Infantil**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

JOLY, M. C. R. A. **Tecnologia no ensino: implicações para a aprendizagem**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.

JOLY, M. C. R. A.; SANTOS, A.A.A. DOS, & SISTO, F.F. **Questões do cotidiano universitário**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

JOLY, M. C. R. A. & VECTORE, C. **Questões de pesquisa e práticas em Psicologia Escolar.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

MACHADO, A. M. & SOUZA, M. P. R. (Orgs.). **Psicologia Escolar; em busca de novos rumos.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

MERCURI, E. & POLYDORO, S.A.J. **Estudante universitário: características e experiências de formação.** Taubaté: Cabral Editora e Livraria Universitária, 2003.

NOVAES, M.H. **Psicologia da Educação e nova prática profissional.** Petrópolis: Vozes, 1992.

PATTO, M. H. S. (Org.) **Introdução à Psicologia Escolar.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

_____. **A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996.

PERRENOUD, P. **Construir as competências desde a escola.** Porto Alegre: Artmed, 1999.

_____. **Avaliação.** Porto Alegre: Artmed, 2000.

PUIG, M.J. **Ética e valores: métodos para um ensino transversal.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

RCN, PCNS, **Diretrizes Curriculares**

Revista Psicologia Escolar e Educacional – volumes 1 a 11

SISTO, F. F. & MARTINELLI, S. C. **Afetividade e dificuldades de aprendizagem: uma abordagem psicopedagógica.** São Paulo: Vetor Editora, 2006.

TANAMACHI, E., PROENÇA, M. & ROCHA, M. (Orgs.) **Psicologia e Educação: desafios teórico-práticos.** São Paulo, Casa do Psicólogo, 2000.

VALLS, E. **Os procedimentos educacionais: aprendizagem, ensino e avaliação.** Porto Alegre: Artmed, 1996.

WECHSLER, S. M. **Psicologia escolar: Pesquisa, formação e prática.** Campinas: Ed. Alínea, 1996.

ZABALA, A. **Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula.** Porto Alegre: Artmed, 1999.