



INSTRUÇÕES

1. Deixe sobre a carteira apenas seu documento de identidade.
2. A utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação acarretará a anulação da sua prova. Se você estiver com calculadora ou agenda eletrônica, *bip*, *pager*, telefone celular, *walkman*, relógio com calculadora ou qualquer outro equipamento deste tipo, desligue-o.
3. Não é permitido consultar livros, dicionários, apontamentos, apostilas ou quaisquer outros materiais de estudo.
4. Confirme seu nome no Caderno de Prova e na Folha de Resposta Óptica. Em caso de divergência, chame o chefe de sala.
5. Este caderno de prova é composto por 40 (quarenta) questões objetivas e 4 (quatro) discursivas.
6. As questões objetivas são do tipo múltipla escolha com uma única resposta correta.
7. As folhas de rascunho da prova discursiva encontram-se nas páginas de 8 a 11.
8. A duração total da prova (objetiva e discursiva) é de 4 horas e meia, incluindo o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Resposta Óptica e da Folha Definitiva da Discursiva.
9. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova, após 2 (duas) horas do início da prova **(sem levar o caderno de provas)**.
10. O candidato somente poderá levar consigo o caderno de prova, após **4 (quatro) horas** do início da prova.
11. Será terminantemente vedado ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no cartão de respostas da prova objetiva.
12. Tenha o máximo cuidado no preenchimento e no manuseio da Folha de Respostas Óptica. A transcrição das marcações é de inteira responsabilidade do candidato e deverão ser tomados os seguintes cuidados:
 - utilize caneta ESFEROGRÁFICA azul ou preta para preencher os alvéolos. Marcações com caneta hidrográfica, tinteiro e outras poderão acarretar prejuízo para o candidato;
 - marque apenas uma resposta por questão; e
 - faça marcas fortes dentro do alvéolo, conforme modelo abaixo, tomando o devido cuidado para não ultrapassar o alvéolo.

Exemplo:

Marque as respostas **assim**:



Não marque assim:



BOA PROVA!

QUESTÕES OBJETIVAS

1. Leia as seguintes afirmações sobre textos que discutem a exclusão, a partir de categorias analíticas específicas da psicologia social.

I) Sylvia Leser de Mello, psicóloga social, discorre sobre a importância da afetividade. Opta pelo conceito de sofrimento ético-político para incorporar a ética, a felicidade e o humano como critérios que se entrelaçam com o econômico e o político.

II) Tereza Carreiro, da Universidade Federal Fluminense, inspirada em Sartre e na psicanálise, elege o projeto de vida e o ato de escolha para refletir a dialética entre exclusão/inclusão.

III) Pedrinho Guarechi apresenta uma dramática análise da violência cometida contra jovens das camadas populares na cidade de São Paulo, apontando que a impunidade que acoberta tais crimes é um fator a mais na sustentação da exclusão nas grandes metrópoles, com o apoio da mídia, que cria e divulga estereótipos estigmatizadores dessa população.

Está (ão) correta(s):

- A. Apenas I.
- B. Apenas II.
- C. Apenas III.
- D. Nenhuma.
- E. Todas.

2. Leia as seguintes afirmações.

I) Denise Jodelet, psicóloga social, questiona o que faz com que, numa sociedade que cultua valores democráticos, as pessoas aceitem a injustiça e práticas de discriminação.

II) Paugam, sociólogo francês, analisa a exclusão pela pobreza e uma de suas importantes conclusões é que o descrédito atormenta os excluídos tanto como a fome.

III) Paugam desenvolve os conceitos de desqualificação social e identidade negativa.

Está (ão) correta(s):

- A. Apenas I.
- B. Apenas II.
- C. Apenas III.
- D. Nenhuma.
- E. Todas.

3. Leia as seguintes afirmações.

I) Xiberras, 1993, afirma que a noção de exclusão está tendo o destino da maior parte dos termos consagrados atualmente pela mediocridade das modas intelectuais e universitárias. Alguns consideram que está saturado de sentido, de *non-*

sense, e de contra-senso (...). “A leitura da imprensa é particularmente instrutiva deste ponto de vista, pois, ela é mais que o espelho de nossa sociedade”.

II) Julien Freund afirma que no fenômeno da exclusão, em um recorte ocidental, poder-se-ia dizer que os excluídos são todos aqueles que são rejeitados de nossos mercados materiais ou simbólicos, de nossos valores”.

III) Schnapper, 1996, considera a exclusão como um novo paradigma em construção, “brutalmente dominante há alguns anos, enquanto que o da luta de classes e desigualdades dominou os debates políticos e a reflexão sociológica desde o fim da Segunda Guerra Mundial”.

Está (ão) correta(s):

- A. Apenas I.
- B. Apenas II.
- C. Apenas III.
- D. Nenhuma.
- E. Todas.

4. Pobreza e exclusão não podem ser tomadas simplesmente como sinônimos do mesmo fenômeno, porém estão articuladas conforme buscaremos demonstrar nas análises que se seguem.

I) A desqualificação social aparece como o inverso da integração social (Paugam).

II) A desinserção, trabalhada por Paugam como algo que questiona a própria existência das pessoas enquanto indivíduos sociais, como um processo que é o inverso da integração. Não há relação imediata entre desinserção e situações sociais desfavoráveis, logo, não há relação imediata entre desinserção e pobreza.

III) Castel (1995) afirma que desafiliação não é o equivalente necessariamente a uma ausência completa de vínculos, mas à ausência de inscrição do sujeito em estruturas que têm um sentido.

Está (ão) incorreta(s):

- A. Apenas I.
- B. Apenas II.
- C. Apenas III.
- D. Nenhuma.
- E. Todas.

5. Vera Telles, em 1990, afirma que:

I) A exclusão contemporânea é diferente das formas existentes anteriormente de discriminação ou mesmo de segregação.

II) A exclusão tende a criar internacionalmente indivíduos inteiramente desnecessários ao universo produtivo, para os quais parece não haver mais possibilidades de inserção.

III) Poder-se-ia dizer que os novos excluídos são seres descartáveis. Os desdobramentos desta exclusão atingem a quase totalidade da vida social,

visíveis na gestão do território, nas formas de difusão culturais e nos problemas educacionais.

Está (ão) correta(s):

- A. Apenas I.
- B. Apenas II.
- C. Apenas III.
- D. Nenhuma.
- E. Todas.

6. Sobre o conceito de desqualificação social: M. Selim in *Un isostat social: L Homme*, 1982, podemos afirmar que:

I) A reflexão teórica e os resultados da pesquisa de campo levaram a autora concluir que a pobreza corresponde, atualmente, muito mais a um processo do que a um estado perpétuo e imutável.

II) Toda definição estática da pobreza contribui para agrupar num mesmo conjunto populações cuja situação é heterogênea, ocultando a origem e os efeitos a longo prazo das dificuldades dos indivíduos e de suas famílias.

III) O conceito de desqualificação social caracteriza-se pelo movimento de expulsão gradativa, para fora do mercado de trabalho, de camadas cada vez mais numerosas da população – e as experiências vividas na relação de assistência, ocorridas durante as diferentes fases deste processo.

Está (ão) correta(s):

- A. Apenas I.
- B. Apenas II.
- C. Apenas III.
- D. Nenhuma.
- E. Todas.

7. Niel Posman afirma que:

I) A psicologia social mantém-se como uma área de conhecimento da psicologia que procura aprofundar o conhecimento da natureza social do fenômeno psíquico.

II) A subjetividade humana, isto é, este mundo interno que possuímos e suas expressões são concluídas nas relações sociais, ou seja, surge do contato entre os homens e os homens com a natureza.

III) A psicologia social como párea de conhecimento passa a estudar o psiquismo humano objeto da psicologia, buscando compreender como se dá a construção deste mundo interno a partir das relações sociais vividas pelo homem. O mundo objetivo passa a ser visto não como um fator de influência para o desenvolvimento da subjetividade, mas como fator constitutivo.

Está (ão) correta(s):

- A. Apenas I.
- B. Apenas II.
- C. Apenas III.
- D. Nenhuma.
- E. Todas.

8. Leia as afirmativas abaixo.

I) Watson (1878-1958) foi o principal responsável pela interpretação funcional do condicionamento e da extinção pavlovianas. Enfrentou a tarefa de oferecer uma explicação científica, empiricamente fundada e testável, do comportamento propositivo.

II) A opção elementarista e mecanicista marca ainda de forma mais acentuada a obra de outros behavioristas que dão ênfase às pesquisas fisiológicas, como Guthrie.

III) Hull (1854-1952) estabelece como objeto da psicologia o comportamento do organismo como um todo.

Está (ão) correta(s):

- A. Apenas I.
- B. Apenas II.
- C. Apenas III.
- D. Nenhuma.
- E. Todas.

9. Assinale a alternativa correta.

A. Kurt Lewin trabalhou durante 10 anos na Universidade de Viena com Wertheimer, Koffka e Kohler.

B. Kurt Lewin abandona a preocupação psicofisiológica para buscar na física as bases metodológicas de sua psicologia.

C. O principal conceito de Wertheimer é o do espaço vital.

D. Segundo Kohler, o campo não deve ser compreendido como uma realidade física.

E. Para Koffka, o campo vital deve ser representado tal como ele existe para o indivíduo em questão.

10. Assinale a alternativa incorreta.

A. Transportando a noção de campo psicológico para psicologia social, Kurt Lewin criou o conceito de campo social.

B. Kurt Lewin pesquisou a dinâmica grupal.

C. Kurt Lewin deu muita ênfase aos médios e grandes grupos.

D. Kurt Levin afirma que um grupo pode ser caracterizado como um todo em movimento.

E. As características essencialmente definidoras de um grupo é a interdependência de seus membros.

11. Assinale a incorreta.

- A. Aroldo Rodrigues, psicólogo brasileiro, define a psicologia social como o estudo das manifestações comportamentais suscitadas pela interação de uma pessoa com outras pessoas.
- B. A interação social dos indivíduos são objetos investigados pela psicologia social.
- C. A interdependência dos indivíduos são objetos investigados pela psicologia social.
- D. A comunicação é constituída do código verbal.
- E. Na comunicação, transmissor é aquele que decodifica a mensagem e receptor, aquele que codifica a mensagem.

12. De que modo o sentido da visão se apodera da forma? Nenhum ser humano dotado de um sistema nervoso perfeito apreende a forma alinhavando os retalhos da cópia de suas partes. Esta afirmativa é de autoria de:

- A. Kurt Lewin.
- B. Ernst Mach.
- C. Rudolf Arnheim.
- D. Max Wertheimer.
- E. Wolfgang Kohler.

13. Em seu livro “A mistificação pedagógica”, o autor afirma que a socialização se inicia antes do próprio nascimento. Estamos nos referindo a:

- A. B. Charlot.
- B. Kurt Lewin.
- C. S. Freud.
- D. M. Wertheimer.
- E. W. Kohler.

14. Analise as afirmativas abaixo.

- I) A socialização é a apropriação (internalização) do mundo social com suas normas e valores.
- II) A família ou seu substituto garante a sobrevivência física e psíquica da criança.
- III) A inserção de uma família em uma classe social de uma sociedade determinada faz com que o mundo e os acontecimentos sejam filtrados para a criança.

Está (ão) correta(s):

- A. Apenas I.
- B. Apenas II.
- C. Apenas III.
- D. Nenhuma.
- E. Todas.

15. Avalie as seguintes afirmações.

- I) O campo psicológico é entendido como um campo de força que nos leva a procurar a boa forma.

- II) O campo de força psicológico tem uma tendência que garante a busca da melhor forma possível em situações que não estão muito estruturadas.
- III) Funciona figurativamente como um campo eletromagnético criado por um ímã.

Está (ão) correta(s):

- A. Apenas I.
- B. Apenas II.
- C. Apenas III.
- D. Nenhuma.
- E. Todas.

16. Os princípios do campo psicológico são:

- I) Proximidade.
- II) Semelhança.
- III) Fechamento.

Está (ao) correta (s):

- A. Apenas I.
- B. Apenas II.
- C. Apenas III.
- D. Nenhuma.
- E. Todas.

17. Assinale a incorreta.

O meio comportamental é o meio resultante da interação do indivíduo com o meio físico e implica a interpretação deste meio através de forças que regem a percepção. São elas:

- A. simplicidade.
- B. estabilidade.
- C. simetria.
- D. equilíbrio.
- E. fusão.

18. Avalie as assertivas abaixo.

- I) O behaviorismo, dentro de sua preocupação com a objetividade, estuda o comportamento através de sua relação estímulo-resposta.
- II) Na visão dos gestaltistas, o comportamento deveria ser estudado nos seus aspectos mais globais, levando em consideração as condições que alteram a percepção do estímulo.
- III) Para os gestaltistas, entre o estímulo que o meio fornece e a resposta do indivíduo encontra-se o processo de percepção.

Está (ão) correta (s):

- A. Apenas I.
- B. Apenas II.
- C. Apenas III.
- D. Nenhuma.
- E. Todas.

19. Tentando sugerir algumas idéias acerca do projeto de fazer da psicologia uma ciência independente, os principais os interesses e modelos foram denominados por Luiz Cláudio M. Figueiredo como matrizes do pensamento psicológico. O autor enumera as seguintes matrizes do pensamento psicológico, com exceção das:

- A. matrizes monotéticas.
- B. matrizes quantificadoras.
- C. matrizes compreensivas.
- D. matrizes intuitivas.
- E. matrizes funcionalistas.

20. “A realidade é uma coisa diferente e muito mais rica do que aquilo que está codificado na lógica dos fatos (...)”. Esta frase foi criada por:

- A. Herbert Marcuse.
- B. Paulo freire.
- C. Alain Touraine.
- D. Patrícia Sarti.
- E. João Pessoa.

21. Para _____, “a psicologia social estaria se voltando novamente para o estudo da consciência (...)”.

- A. Kurt Lewin.
- B. Kohler.
- C. Moscovici.
- D. Gerden.
- E. Asch.

22. Segundo a abordagem sócio-interacionista, “as características especiais da vida mental humana são precisamente as características de um organismo que pode habilitar, transformar e recriar um mundo mediado por artefatos”. Esta frase foi criada por:

- A. Cole.
- B. Lewin.
- C. Ilyenkov.
- D. Moscovici.
- E. Freire.

23. Analise os itens seguintes e marque a alternativa correta.

- I) As teorias das representações sociais buscam superar as limitações da abordagem cognitivista.
- II) A ênfase da teoria das representações sociais é o estudo do aspecto social, isto é, interindividual, da representação.
- III) A construção da representação passa a ser uma questão individual e deixa de se tornar uma função simbólica do grupo social em seu conjunto.

- A. Todas corretas.
- B. Todas incorretas.
- C. Apenas I e II corretas.
- D. Apenas II e III corretas.
- E. Apenas II correta.

24. Creio efetivamente que a grande intolerância da população com respeito ao delinquente, que a moral e a política do século XIX haviam tentado instaurar, está se desintegrando. Aceitam-se cada vez mais certas formas de ilegalismo, irregularidades. Esta frase foi criada por:

- A. P. Freir.
- B. M. Foucault.
- C. K. Lewin.
- D. M. Wertheimer.
- E. G. Roza.

25. “Se eu quisesse fazer pose e assumir uma coerência um pouco fictícia, eu diria que este sempre foi o meu problema: efeitos de poder e produção de verdade (...)”. Esta frase foi criada por:

- A. S. Freud.
- B. G. Roza.
- C. M. Foucault.
- D. K. Lewin.
- E. L. febvre.

26. “Durante muito tempo se tentou fixar as mulheres à sua sexualidade. “Vocês são apenas o seu sexo”, dizia-se a elas há séculos. E este sexo, acrescentaram os médicos, é frágil, quase sempre doente ou indutor de doenças (...). Ora, os movimentos feministas aceitaram o desafio. Somos sexo pro natureza? Muito bem, sejamos sexo, mas em sua singularidade e especificidade irreduzíveis (...). “Tiremos disso as conseqüências e reinventemos nosso tipo de existência, política, econômica, social (...)”. Esta frase foi criada por:

- A. S. Freud.
- B. G. Roza.
- C. M. Foucault.
- D. K. Lewin.
- E. L. Febvre.

27. Para _____, a família é o lugar onde se forma estrutura psíquica e onde a experiência se caracteriza em primeiro lugar, por padrões emocionais. A função de socialização está claramente implícita nesta definição, mas a família não está sendo conceitualizada primordialmente como uma instituição investida na função de socialização. Esta afirmação é de:

- A. K. Lewin.
- B. M. Foucault.
- C. M. Pôster.

D. T. Salen.
E. L. Febvre.

28. Assinale a alternativa correta.

(...) “O que se pode chamar de natureza humana é, então, o ser social e histórico, é o resultado da interação entre o homem e o mundo social (...)”. “Os homens são produtos ou funções de relações sociais, concretas objetivas, dentro de uma estrutura social que determina o seu comportamento como indivíduo.”
A frase em destaque é de:

- A. Marx.
- B. Lane.
- C. Vazques.
- D. Moreno.
- E. Naffat.

29. Assinale a alternativa que preenche a lacuna corretamente.

O uso do termo papel social é tomado por referência a _____, que divide os papéis em três categorias: os psicossomáticos, os sociais e os psicodramáticos.

- A. J. L. Moreno.
- B. T. Salém.
- C. A. Naffat.
- D. W. Codo.
- E. A. Andery.

30. Com relação aos principais temas que marcam o pensamento dos que trabalham na área da psicologia da comunidade, quais afirmativas estão corretas?

- I) Os fatores sócio-ambientais são muito importantes na determinação e modificação dos comportamentos.
- II) As intervenções sócio-comunitárias podem ser eficientes para tornar as instituições mais saudáveis.
- III) As intervenções sócio-comunitárias podem ser eficientes para reduzir o sofrimento individual.

Está (ão) correta(s):

- A. Apenas I.
- B. Apenas II.
- C. Apenas III.
- D. Nenhuma.
- E. Todas.

31. (...) o ato de normalizar não caracteriza a psicomетria, de forma geral. Ele está presente sempre que se fala em diagnosticar e tratar; sempre que se está às voltas com alguma patologia, desvio de conduta ou anormalidade (...). Sair deste campo implica abandonar o universo das normas, dos desvios, das tabelas, dos diagnósticos, implica considerar o ser humano, enquanto singularidade, é

imensurável, incomparável, não hierarquizável (...). Esta frase foi criada por:

- A. JL Moreno.
- B. M Foucault.
- C. Deleuse.
- D. Lacan.
- E. Guatarri.

32. A aprendizagem da língua materna insere a criança na história de sua sociedade... “Uma palavra é o microcosmo da consciência humana”. A frase em destaque foi criada por:

- A. Piaget.
- B. Vygotsky.
- C. Freud.
- D. Malrieu.
- E. Leontiev.

33. (...) “Afirma ser a palavra uma arma de poder, demonstrando o quanto a imposição de um significado único e absoluto à palavra é uma forma de dominação do indivíduo, como ocorre nas situações de hipnose, comando militar e lavagem cerebral. Esta afirmação foi criada por:

- A. Piaget.
- B. Lacan.
- C. Terwilliger.
- D. Vygotsky.
- E. Leontiev.

34. “A representação social se constrói no processo de comunicação, no qual o sujeito põe à prova, através de suas ações, o valor – vantagens e desvantagens – do posicionamento dos que se comunicam com ele, objetivando e selecionando seus comportamentos e coordenando-os em função de uma procura de personalização”. Esta frase foi criada por:

- A. Leontiev.
- B. Malrieu.
- C. Kohler.
- D. Lewin.
- E. Piaget.

35. (...) “os indivíduos não são donos de operar seus posicionamentos, pois, pelo contrário, este posicionamento é que estabelece suas identidades”. O autor em pauta mostra como a ação de falar implica relações de posições e a língua se apresenta como resultado e como matéria-prima do processo discursivo (...). Estamos nos referindo a:

- A. Freud.
- B. Melrieu.
- C. Flahaut.
- D. Piaget.
- E. Vygotsky.

36. “O indivíduo sujeito da história é constituído de suas relações sociais e é ao mesmo tempo ativo e passivo (determinado e determinante). Ser mais ou menos atuante como sujeito da história depende do grau de autonomia e de iniciativa que ele alcança”. O autor dessa frase é:

- A. S. Lane.
- B. L. Moreno.
- C. T. Salém.
- D. K. Lewin.
- E. A. Andery.

37. Sobre alguns pontos chaves para a uma metodologia de pesquisa em psicologia social.

- I) As definições e conceitos apriorísticos são dispensáveis, quando não, restritivos para a atividade de pesquisar.
- II) A pesquisa como práxis implica, necessariamente, intervenção e acumulação de conhecimentos.
- III) As categorias que nos remetem aos vários níveis de análise não nos permitem chegar à materialidade do fato, ao concreto que está sob o empírico aparente.

Está (ão) incorreta(s):

- A. Apenas I.
- B. Apenas II.
- C. Apenas III.
- D. Nenhuma.
- E. Todas.

38. (...) “Se falarmos de psicologia política, nos deparamos com uma disciplina que assume que a psicologia não é algo completamente alheio e à margem da política, que a própria psicologia contém teorias políticas. Se, ao invés disso, nos referimos a uma psicologia da política, estamos ante uma abordagem totalmente diferente (...)”. Esta frase foi criada por:

- A. Adorno.
- B. Durkheim
- C. Weber.
- D. Sabucedo.
- E. Kelman.

39. “A única finalidade aceitável das atividades humanas é a produção de uma subjetividade auto-enriquecedora de maneira contínua na sua relação com o mundo”. Esta frase foi criada por:

- A. Sabucedo.
- B. Guatarri.
- C. Deleuze
- D. Roza.
- E. Lewin.

40. (...) “destaca a importância das guerras para a psicologia social, ao afirmar que a psicologia social está para a Segunda Guerra, assim como os testes psicométricos estão para a Primeira Guerra Mundial” (...). Estamos nos referindo a:

- A. Farr.
- B. Marcuse.
- C. Fromm.
- D. Lindzey.
- E. Allport.

Questão 1 – Folha Rascunho

[illegible]

Questão 2 – Folha Rascunho

Considerando que os grupos estão em constante transformação, enumere os quatro estágios alcançados pelos grupos segundo a teoria de F. Calderón e G.C.C. de Govia, de grupo operativo.

[illegible]

Questão 3 – Folha Rascunho

A identificação da temática geradora é o trabalho de campo através do qual o pesquisador procura observar a vida social em movimento da comunidade com que está envolvido, procurando captar a rede de relações sociais que atravessa a comunidade, os problemas que a desafiam e a percepção que a população tem de sua própria situação e de suas possibilidades de mudança. Este trabalho implica dois outros momentos distintos. São eles:

[illegible]

Questão 4 – Folha Rascunho

Enumere, pelo menos, três dos seis princípios metodológicos citados por Orlando Fals Borda no livro pesquisa participante de Carlos Rodrigues Brandão, Editora Brasiliense.

[illegible]