



INSTRUÇÕES

1. Deixe sobre a carteira apenas seu documento de identidade.
2. A utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação acarretará a anulação da sua prova. Se você estiver com calculadora ou agenda eletrônica, *bip*, *pager*, telefone celular, *walkman*, relógio com calculadora ou qualquer outro equipamento deste tipo, desligue-o.
3. Não é permitido consultar livros, dicionários, apontamentos, apostilas ou quaisquer outros materiais de estudo.
4. Confirme seu nome no Caderno de Prova e na Folha de Resposta Óptica. Em caso de divergência, chame o chefe de sala.
5. Este caderno de prova é composto por 40 (quarenta) questões objetivas e 4 (quatro) discursivas.
6. As questões objetivas são do tipo múltipla escolha com uma única resposta correta.
7. As folhas de rascunho da prova discursiva encontram-se nas páginas de 8 a 11.
8. A duração total da prova (objetiva e discursiva) é de 4 horas e meia, incluindo o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Resposta Óptica e da Folha Definitiva da Discursiva.
9. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova, após 2 (duas) horas do início da prova **(sem levar o caderno de provas)**.
10. O candidato somente poderá levar consigo o caderno de prova, após **4 (quatro) horas** do início da prova.
11. Será terminantemente vedado ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no cartão de respostas da prova objetiva.
12. Tenha o máximo cuidado no preenchimento e no manuseio da Folha de Respostas Óptica. A transcrição das marcações é de inteira responsabilidade do candidato e deverão ser tomados os seguintes cuidados:
 - utilize caneta ESFEROGRÁFICA azul ou preta para preencher os alvéolos. Marcações com caneta hidrográfica, tinteiro e outras poderão acarretar prejuízo para o candidato;
 - marque apenas uma resposta por questão; e
 - faça marcas fortes dentro do alvéolo, conforme modelo abaixo, tomando o devido cuidado para não ultrapassar o alvéolo.

Exemplo:

Marque as respostas **assim**:



Não marque assim:



BOA PROVA!

QUESTÕES OBJETIVAS

1. Leia as seguintes afirmações.

I) Segundo Gill (1979), a Psicologia do Esporte é o estudo científico de pessoas e seus comportamentos em contextos esportivos e de exercício e as aplicações práticas de tal conhecimento.

II) A Psicologia do Esporte procura entender como os fatores psicológicos afetam o desempenho físico de um indivíduo.

III) A Psicologia do Esporte procura entender como a participação em esportes e exercícios afeta o desenvolvimento psicológico, a saúde e o bem-estar de uma pessoa.

Está (ão) incorreta(s):

- A. Apenas I.
- B. Apenas II.
- C. Apenas III.
- D. Nenhuma.
- E. Todas.

2. Leia as seguintes afirmações.

I) Os psicólogos esportivos procuram entender e ajudar atletas de elite, crianças, indivíduos física e mentalmente incapacitados, idosos ou praticantes em geral a alcançarem um desempenho máximo e/ou satisfação pessoal e desenvolvimento por meio da prática esportiva.

II) O trabalho deve ser adaptado de acordo com os objetivos do praticante, sejam eles competitivos ou de lazer, de auto-superação ou de busca por qualidade de vida, com fins educacionais ou de reabilitação.

III) Os atletas apresentam maior risco do que os não atletas de desenvolver problemas de saúde mental.

Está(ão) correta(s):

- A. Apenas I.
- B. Apenas I e II.
- C. Apenas III.
- D. Nenhuma.
- E. Todas.

3. Geralmente é focado pelo psicólogo dos esportes no trabalho com atletas, exceto:

- A. problemas clínicos com ênfase no diagnóstico e tratamento.
- B. problemas de melhora da performance.
- C. saúde e bem-estar.
- D. problemas sociais.
- E. problemas crônicos de saúde mental.

4. Estas são as áreas que a Psicologia do Esporte é dividida, exceto:

- A. auto-rendimento (busca a otimização da performance e o trabalho com as questões psicológicas que interferem no rendimento do atleta e/ou grupo esportivo).
- B. escolar (praticado nas escolas).
- C. prática de tempo livre (praticantes não profissionais que buscam a satisfação pessoal e a superação de limites e desafios).
- D. reabilitação (prevenção e intervenção em pessoas portadoras de algum tipo de lesão decorrente da prática esportiva, ou pessoas que necessitam praticar esporte devido a problemas coronarianos, hipertensão, AVC, obesidade ou portadores de necessidades especiais).
- E. trabalho nas academias (uso do esporte como meio de socialização e educação de crianças e jovens).

5. Com que frequência são feitos os testes psicológicos com atletas?

- A. É utilizado quando ocorre confusão diagnóstica ou quando há resistência aos planos de tratamento.
- B. Em intervalos dentro das competições.
- C. Duas vezes por semestre.
- D. Geralmente anualmente.
- E. A cada semestre.

6. As seguintes afirmações estão corretas, exceto:

- A. A personalidade pode ser avaliada pelo Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI).
- B. O Humor pode ser avaliado pela Escala de Avaliação de Depressão de Hamilton.
- C. A ansiedade pode ser avaliada pelo Teste da Ansiedade na Competição Esportiva.
- D. Os distúrbios mentais podem ser avaliados pela Symptom Checklist-90.
- E. Apenas A e B estão corretas.

7. Podemos afirmar que a endorfina, produzida pelo corpo em decorrência das atividades físicas, possui a função de, exceto:

- A. potente ação analgésica.
- B. ao ser liberada, estimula a sensação de bem-estar.
- C. melhorar o estado de humor e alegria.
- D. explicação fisiológica para as sensações positivas.
- E. vasodilatador arterial.

8. Dentro da questão ética, a AAASP (Association for the Advancement of Applied Sport Psychology) estabelece as seguintes linhas de direcionamento para a formação do psicólogo desportivo, com exceção de:

- A. não precisa ter conhecimento das ciências desportivas incluindo comportamento motor, bases fisiológicas e biomecânicas do desporto e organização e treinamento desportivo.
- B. ter doutoramento na psicologia ou nas ciências desportivas.
- C. completar 400 horas de experiência supervisionada em "psicologia desportiva".
- D. comprovar sua atuação prática através de relatórios constantes (APA monitor on line, 1999).
- E. um programa em "psicologia desportiva" deve combinar a psicologia com as ciências desportivas.

9. Para o COP (Colégio Oficial de Psicólogos): o psicólogo desportivo:

- I) O psicólogo desportivo ostenta um perfil profissional se complementando com requisitos académicos e práticos através de mestrados, doutoramentos e outros cursos referentes à pós-graduação.
- II) Qualquer licenciado em psicologia tem possibilidades de trabalhar com "psicologia desportiva".
- III) O psicólogo desportivo deve ter realizado práticas no campo da "psicologia desportiva" em instituições reconhecidas e avaliadas por uma universidade ou pelo COP.
- IV) O psicólogo desportivo comprova experiência profissional na área mediante a apresentação de contratos profissionais com desportistas ou entidades desportivas.
- V) O psicólogo desportivo deve ter realizado ou participado de investigações ou estudos em "psicologia desportiva" em instituições reconhecidas avaliadas por uma universidade ou pelo COP.

- A. Somente I e III estão corretas.
- B. Somente III e IV estão corretas.
- C. Todas estão erradas.
- D. Somente I, II, III, IV e V estão corretas.
- E. Somente I, II e V estão erradas.

10. No Brasil, no que se diz respeito à formação do profissional da Psicologia do Esporte, o que tem tido maior repercussão são as ementas citadas pelo Comitê Olímpico Internacional que são:

- A. o Clínico, que é o profissional capacitado para integrar a comissão técnica, em clubes ou seleções, cuja preparação específica envolve conhecimentos da área de Psicologia e do Esporte não bastando apenas a formação em Psicologia ou Educação Física.
- B. o Pesquisador, cujo objetivo é estudar ou desenvolver conhecimentos na Psicologia do Esporte sem que haja uma intervenção direta sobre o atleta ou equipe desportiva.
- C. o Educador, que desenvolve a disciplina Psicologia do Esporte na área académica seja na Psicologia, seja na Educação Física, sendo que nos últimos dois casos não se exige formação específica do profissional.

- D. o "Trajeto da Psicologia do Esporte e a Formação de um Campo Profissional", mais recente, divide a atuação do profissional em "psicologia desportiva" em dois blocos distintos: "Psicologia do Esporte Acadêmica" e "Psicologia do Esporte Aplicada".
- E. o Licenciado em Psicologia, que tem possibilidades de trabalhar com "psicologia desportiva".

11. A formação do profissional deve incluir conteúdos básicos e fundamentais, básicos e auxiliares, e complementares, sendo que dentro dos conteúdos básicos e fundamentais estão:

- I) História e modelos teóricos em "psicologia desportiva".
- II) Metodologia e instrumentação na atividade física e desporto.
- III) Técnicas de assessoramento e intervenção nos processos psicológicos do indivíduo, dos grupos e das organizações.
- IV) Programas de preparação psicológica na atividade física e desporto em nível de treinamento.
- V) Bases anatômico-estruturais, fisiológicas e biomecânicas da atividade física e desporto.

- A. Todas estão corretas.
- B. Somente III e IV estão corretas.
- C. Todas estão erradas.
- D. Somente I e III estão corretas.
- E. Somente I, II e V estão erradas.

12. O diagnóstico da depressão no atleta, através da mnemônica IN SAD CAGES (prisoneiro em si mesmo), apresenta quantos critérios para seu indicativo?

- A. Quatro.
- B. Três.
- C. Cinco.
- D. Dois.
- E. Seis ou mais.

13. Quais as modalidades de tratamento mais utilizadas pelo terapeuta esportivo?

- A. Psicoterapia (somente individual).
- B. Farmacoterapia (uso de medicações).
- C. Neuroimagem e aprendizagem.
- D. Neurociência e cognição.
- E. Inibição da ansiedade.

14. Todas as doenças depressivas nos atletas exigem tratamentos com:

- A. antidepressivos.
- B. condição clínica subjacente.
- C. combinação entre medicamentos e psicoterapia.
- D. controle dos comportamentos.
- E. internação.

15. Quais os comportamentos patogênicos de controle de peso?

- A. Armazenamento de alimentos.
- B. Insatisfação com o corpo.
- C. Compulsão por ser magro.
- D. Uso freqüente do banheiro após as refeições.
- E. Todas as anteriores estão corretas.

16. Qual a droga que os atletas mais abusam?

- A. Esteróide.
- B. Psicoestimulantes.
- C. Álcool.
- D. Depressores do Sistema nervoso Central.
- E. Anabolizantes.

17. Em relação à Psicologia do Esporte, podemos afirmar que, exceto:

- I) É conceituada através de fundamentos psicológicos, processos e consequências da regulação psicológica de atividades relacionadas com o esporte de uma ou várias pessoas atuando como sujeito da atividade.
- II) O foco pode ser o comportamento ou diferentes dimensões psicológicas do comportamento humano (isto é as dimensões afetivas, cognitivas, motivacionais ou sensorio motoras).
- III) Considerada pelos neófitos como um produto dos anos 1980, a Psicologia do Esporte conta com uma história de mais de 100 anos.
- IV) Trata-se de uma produção que abarca uma ampla gama de assuntos relacionados a comportamentos e estados emocionais em atividade física e esporte, em várias correntes teóricas e paradigmas.
- V) Os Psicólogos do Esporte da literatura estiveram particularmente interessados na variação das dinâmicas individuais e grupais que ocorre nos contextos esportivos como um todo, bem como nas decorrências advindas de situações de práticas regulares e sazonais de atividades físicas.

- A. Somente I, III e VI estão corretas.
- B. Somente III e IV estão corretas.
- C. Todas estão erradas.
- D. Somente I, II, III, IV e V estão corretas.
- E. Somente I, II, V e VI estão erradas.

18. Principal diferença individual observada na Psicologia do esporte:

- A. idade.
- B. personalidade.
- C. ansiedade.
- D. motivação e nível de habilidade.
- E. todas estão corretas.

19. Uma das grandes polêmicas que cerca a psicologia do esporte, e que tem provocado aproximações e distanciamentos entre os profissionais e pesquisadores da área:

- I) É sua colocação como uma subárea das Ciências do Esporte.
- II) É o fato de se ocupar de aspectos psicológicos da atividade física e do esporte.
- III) Por ser uma especialidade da Psicologia, incorporando seus modelos teóricos e linhas de atuação.
- IV) Por ter sido reconhecida como especialidade (a de número 47) no ano de 1986.
- V) Por ser área de abrangência profissional do psicólogo, exigindo formação específica, em nível de especialização, para utilização e exercício do título.

- A. Somente I, III e IV estão corretas.
- B. Somente III e IV estão corretas.
- C. Todas estão erradas.
- D. Somente I, II, III, IV e V estão corretas.
- E. Somente I, II e III estão erradas.

20. Considerada uma ciência e uma disciplina de aplicação relativamente jovem, a Psicologia do Esporte tem buscado desenvolver métodos e paradigmas para avançar na aproximação entre teoria e prática, grande preocupação da área nos últimos 30 anos. São características desse processo:

- I) Pesquisadores encerrados em seus laboratórios produzindo pesquisa básica.
- II) Clínicos próximos de atletas e técnicos no contexto de treinamento e competição, explorando a aplicação.
- III) Os estudos laboratoriais e clínicos somados poderiam ter permitido o avanço da área.
- IV) O paralelismo venceu a cooperação.
- V) Movimento que teve início na década de 1960, que levou a criação de várias entidades que buscavam ser representativas da área e que refletiam a opção teórica e epidemiológica dos grupos envolvidos com a Psicologia do Esporte.

- A. Somente I, II e III estão corretas.
- B. Somente III e V estão corretas.
- C. Todas estão erradas.
- D. Todas estão corretas.
- E. Somente I, II, III e V estão erradas.

21. São consideradas Ciências do Esporte, exceto:

- A. Medicina Esportiva.
- B. Biomecânica do Esporte.
- C. Psicologia do Esporte.
- D. Pedagogia do Esporte.
- E. Política Desportiva.

22. Entre os anos 70 e 80 uma grande variedade de modelos teóricos sobre personalidade e esporte, facilitação social, ativação e performance, e motivação foram propostos em:

- A. resposta à insatisfação geral com aquilo que era considerado simplista e mecânico, na perspectiva da *drive theory*, para explicar comportamentos humanos complexos.
- B. resposta ao desenvolvimento das atividades da Psicologia Esportiva no Brasil.
- C. resposta à ampliação da área de atuação do Psicólogo Desportivo.
- D. resposta aos críticos das áreas esportivas.
- E. resposta as exigências do Conselho Federal de Psicologia.

23. Analise os itens abaixo e marque a alternativa correta.

- I) Ao longo de um século de vida a Psicologia do Esporte já conta com um volume considerável de conhecimento produzido.
- II) A Psicologia do Esporte é uma subárea das Ciências do Esporte ou uma especialidade da Psicologia.
- III) Movimento de construção teórica de uma área que acompanha a fisiologia e o comportamento motor a qual foi se aproximando do comportamento humano e da psicodinâmica ao longo de um século.

- A. Todas corretas.
- B. Todas incorretas.
- C. Apenas I e II corretas.
- D. Apenas II e III corretas.
- E. Apenas II correta.

24. Analise os itens abaixo e marque a alternativa correta.

- I) A temática ética no esporte, em geral, ou na Psicologia do Esporte, em específico, parece não ser de muita relevância investigativa, principalmente quando examinamos os poucos trabalhos publicados no Brasil sobre o assunto.
- II) É preciso compartilhar o conhecimento e os procedimentos psicológicos com os demais membros da equipe multiprofissional, porém dentro dos limites que resguardem a privacidade de atletas, a comissão técnica e a conduta do psicólogo.
- III) A diferença entre o *ethos* do esporte e da Psicologia é muito grande, e faz parte do trabalho do psicólogo aproximar esses *ethos*, e não coadunar com eles.

- A. Todas corretas.
- B. Todas incorretas.
- C. Apenas I e II corretas.
- D. Apenas I e III corretas.
- E. Apenas II correta.

25. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que constitui atribuição ao Código de Ética da Psicologia.

- A. Zelar pela observância do código de ética profissional, impondo sanções pela sua violação.
- B. Publicar, anualmente, o relatório de seus trabalhos e a relação de todos os psicólogos registrados.
- C. A atuação do psicólogo está pautada em um código de ética que é mais que um código de conduta, porque nos fala de um espírito político envolvido na atuação profissional e da responsabilidade que o psicólogo tem com o desenvolvimento da cidadania dos sujeitos e com a promoção da saúde.
- D. Servir de órgão consultivo em matéria de Psicologia.
- E. Elaborar e aprovar o Código de Ética Profissional do Psicólogo.

26. Analise os itens abaixo e marque a alternativa correta.

- A. No século XXI a Psicologia do Esporte no Brasil já se firmava como especialidade, como área de conhecimento e como campo profissional.
- B. No ano de 1978 os temas recorrentes de pesquisa eram os aspectos do psicodiagnóstico esportivo e da construção de perfis.
- C. Antigamente grande parte dos estudos preocupava-se em descrever e analisar quando e como utilizar determinadas técnicas, ampliando os temas da Psicologia do Esporte aplicada.
- D. A não regulamentação da Psicologia do Esporte pelo Conselho Federal de Psicologia e a procura decrescente de atletas e clubes pela psicologia diminuem o interesse por essa área.
- E. O conselho federal promove a articulação com as demais comissões do Conselho Federal do Esporte.

27. Analise os itens abaixo e marque a alternativa incorreta para Psicologia do Esporte.

- A. Nem toda psicologia aplicada ao esporte é Psicologia do Esporte.
- B. Tem como meio e fim o estudo do ser humano envolvido com a prática de atividade física e esportiva competitiva e não competitiva.
- C. A Psicologia, da maneira como ela se encontra organizada hoje, foi reconhecida como profissão apenas em 1962. Isso representou um grande movimento em duas frentes: na profissional e na acadêmica.
- D. O marco inicial da Psicologia do Esporte brasileira foi dado pela atuação e estudos de João Carvalhaes, um profissional com grande experiência em psicometria, chamado a atuar junto ao São Paulo Futebol Clube.
- E. Interpretada como um produto da década de 1950, a Psicologia do Esporte tem sua história escrita a partir do início do século XX na Rússia e nos Estados Unidos.

28. Assinale a alternativa correta.

A. A fiscalização, como atividade rotineira dos Conselhos Regionais de Psicologia, realizar-se-á somente através de denúncia ou informação, sendo as visitas de inspeção levadas a termos apenas em consultórios, clínicas e instituições cadastradas nos Conselhos Regionais.

B. Em se tratando de fiscalização a firmas individuais ou sociedades de prestação de serviços psicológicos, o fiscal, por ocasião da visita, deverá solicitar o comprovante de quitação da higiene sanitária.

C. A orientação do trabalho do psicólogo está dada no Código de Ética Profissional do Psicólogo, em seu Princípio Fundamental I, que afirma: O psicólogo baseará o seu trabalho no respeito à dignidade e à integridade do ser humano, e no Princípio Fundamental VII: O psicólogo, no exercício de sua profissão, completará a definição de suas responsabilidades, direitos e deveres, de acordo com os princípios estabelecidos na Declaração Universal dos Direitos Humanos, aprovada em 10 de dezembro de 1948, pela Assembléia Geral das Nações Unidas (CRP-SP, 2001, p. 97).

D. Os indícios de infrações disciplinares não podem ocorrer somente de ofício pelos Conselhos Regionais de Psicologia, ou por qualquer de seus conselheiros, efetivos ou suplentes.

E. Nas visitas de inspeção, verificação de rotina e outras ações fiscalizadoras, a Comissão de Orientação e Fiscalização deverá utilizar Termo técnico de Visita e, ao constatar irregularidades, dará o prazo de 3 (três) dias para que o psicólogo regularize sua situação.

29. A área de esportes ainda carece de referencial e conhecimentos específicos para investigação e isso tem acarretado alguns problemas bastante sérios como:

A. estudos mais atualizados.

B. falta de grande número de instrumentos de avaliação.

C. ausência de profissionais qualificados.

D. falta de empenho do Conselho.

E. cursos de pós-graduação.

30. Assinale a alternativa incorreta.

A. A Psicologia do Esporte tornou-se uma especialidade antes mesmo de ser contemplada como disciplina obrigatória nas grades curriculares dos cursos de graduação em Psicologia no Brasil até poucos anos atrás.

B. O debate sobre a função e o papel da Psicologia do Esporte passa necessariamente pela discussão do que é o fenômeno esportivo e como tem sido construído e explorado o imaginário esportivo na atualidade.

C. Alguns estudiosos começaram a repensar a Psicologia do Esporte transferindo-a de um modelo de habilidades individuais e passaram a observar a

necessidade de uma aproximação com a Psicologia Social para a compreensão e explicação desse fenômeno complexo e abrangente que é a atividade física e esportiva.

D. A Psicologia do Esporte é feita apenas dos aspectos relacionados com a prática esportiva. Ela também não depende do estudo do fenômeno esportivo a partir do referencial da Psicologia Social.

E. São amplamente utilizados os jogos dramáticos advindos do psicodrama, o desenvolvimento de autoconhecimento por meio das técnicas de senso-percepção, bem como procedimentos verbais originários da psicanálise de grupos.

31. Normalmente um atleta lesionado passa por reações psicológicas semelhantes às vividas por pessoas que perdem entes queridos. O atleta realmente fica no estado de luto, pois ele perdeu (por pelo menos um tempo) a capacidade de exercer o seu trabalho, que é onde ele se reconhece. Um dos modelos mais aceitos que explicam essa reação psicológica do atleta é o de Grief Reaction proposto por Kübler-Ross. Nesse modelo o atleta passaria por 5 fases:

A. negação, raiva, barganha ou negociação, depressão, aceitação e reorganização, respectivamente.

B. raiva, barganha ou negociação, depressão, aceitação, reorganização, respectivamente.

C. raiva, barganha ou negociação, depressão, aceitação, negação e reorganização, respectivamente.

D. raiva, barganha ou negociação, depressão, aceitação, reorganização, respectivamente.

E. negação, raiva, barganha ou negociação, depressão, reorganização, respectivamente.

32. Em relação à ética e rendimento esportivo é correto afirmar que:

A. a temática ética no esporte, em geral, ou na Psicologia do Esporte, em específico, parece não ser de muita relevância investigativa, principalmente quando examinamos os poucos trabalhos publicados no Brasil sobre o assunto.

B. é possível teoricamente identificar três concepções de ética distintas.

C. o psicólogo se depara com questões relacionadas apenas à ética profissional e não com a moralidade que circunda o ambiente esportivo.

D. define-se por um conjunto de princípios éticos que orientam a prática esportiva dos atletas e dos demais envolvidos com o espetáculo esportivo e está baseado no *ethos* cavalheiresco do esporte vitoriano, entendido, em plano mais geral, como uma atitude de prática esportiva moralmente boa e considerado um elemento essencial à realização do potencial educativo dos jogos olímpicos chamado como personalidade íntegra.

E. é necessário refletir sobre a prática do psicólogo no esporte e qual a sua relação com os valores básicos fundamentais da biomecânica esportiva.

33. A orientação do trabalho do psicólogo está dada no Código de Ética Profissional do Psicólogo, em seu Princípio Fundamental I, que afirma:

A. ter clareza do que fazer e até onde ir sendo fundamental para o bom andamento do trabalho do grupo e para uma conduta apropriada (Comissão de Esporte do CRP-SP, 1998).

B. o profissional faz uso daquilo que é mais técnico na ciência e na profissão psicológica para praticar uma política do mais insustentável individualismo.

C. é preciso compartilhar o conhecimento e os procedimentos psicológicos com os demais membros da equipe multiprofissional.

D. o psicólogo, no exercício de sua profissão, completará a definição de suas responsabilidades, direitos e deveres, de acordo com os princípios estabelecidos na Declaração Universal dos Direitos Humanos, aprovada em 10 de dezembro de 1948, pela Assembléia Geral das Nações Unidas (CRP-SP, 2001, p. 97).

E. o psicólogo baseará o seu trabalho no respeito à dignidade e à integridade do ser humano, e no Princípio Fundamental VII.

34. Muitos estudos e trabalhos foram produzidos enfocando, basicamente, a psicometria para a determinação de perfis psicológicos, na busca da relação entre tipo ideal e modalidade ou posição na equipe, ou ainda tipos de intervenção, cujo objetivo é:

A. aumentar a capacidade cognitiva

B. diminuir a ansiedade.

C. promover o entusiasmo.

D. aumentar a atenção.

E. buscar a vitória.

35. A Psicologia do Esporte tem se ocupado com programas de treinamento psicológico com o objetivo de maximizar:

A. o rendimento multidisciplinar.

B. o impulso agressivo.

C. o rendimento esportivo.

D. o impulso inconsciente.

E. o rendimento tático.

36. Complete: É possível afirmar que a Psicologia do Esporte brasileira segue hoje, muito proximamente, os passos, avanços e recuos tanto do (a) _____ como do (a) _____.

A. Esporte/Psicologia.

B. Psicologia/Esporte.

C. Psicologia/Condicionamento físico.

D. Consciência/Pensamento.

E. Memória/Pensamento.

37. É também pela perspectiva da Psicologia Social que a Psicologia do Esporte tem atuado junto aos chamados “projetos sociais” em que o objetivo primeiro dessas instituições é:

A. promover o desenvolvimento da prática da cidadania.

B. oferecer alternativas de socialização.

C. promover o esporte como facilitador.

D. promover o esporte como meio e não como fim.

E. todas as anteriores.

38. A Psicologia do Esporte não é feita apenas dos aspectos relacionados com a prática esportiva. Ela também é feita do estudo do fenômeno esportivo a partir do (s):

A. referencial da Psicologia Social.

B. estudos laboratoriais.

C. estudo fisiológico humano.

D. referencial da neurociência.

E. todas as anteriores.

39. O processo de avaliação _____ no esporte é conhecido como _____ esportivo (a) e está relacionado diretamente com o levantamento de aspectos particulares do atleta ou da relação com a modalidade escolhida.

A. Cognitiva/Psicologia Social.

B. Psicológica/Psicodiagnóstico.

C. Cognitiva/Psicologia.

D. Cognitiva/Psicodiagnóstico.

E. Psicológica Esportiva/Psicologia Social.

40. Analise as seguintes frases.

I) Entre os anos 70 e 80 uma grande variedade de modelos teóricos sobre personalidade e esporte foram abordados.

II) Facilitação social, ativação e performance, e motivação foram propostos como resposta à insatisfação geral com aquilo que era considerado simplista e mecânico, na perspectiva da *drive theory*, para explicar comportamentos humanos complexos..

III) As pesquisas realizadas no período 70-80 foram caracterizadas pela testagem das teorias psicológicas nos contextos do domínio motor e de laboratório.

A. Todas corretas.

B. Todas incorretas.

C. Apenas I e II corretas.

D. Apenas II e III corretas.

E. Apenas II correta.

Questão 1 – Folha Rascunho

[illegible]

Questão 2 – Folha Rascunho

Quais os principais elementos da psicologia esportiva aplicados aos atletas para melhora da performance?

[illegible]

Comente sobre ética e a psicologia desportiva.

Comente sobre ética e a psicologia desportiva.

[illegible]

Questão 4 – Folha Rascunho

Comente sobre a formação do psicólogo esportivo.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.