



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde à especialidade escolhida em sua inscrição. Este caderno contém quarenta questões objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 40, uma prova discursiva (contendo quatro questões) e quatro folhas de rascunho.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis imediatamente, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
3. O CARTÃO-RESPOSTA e as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS, que serão entregues pelo fiscal durante a prova, são os únicos documentos válidos para a correção das questões objetivas e da prova discursiva expostas neste caderno.
4. Quando o CARTÃO-RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal de sala.
5. Ao receber as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS para a elaboração de sua prova discursiva, verifique imediatamente se o número de sequência (canto superior direito) confere com o número de sequência impresso no seu CARTÃO-RESPOSTA.
6. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
7. Não danifique o CARTÃO-RESPOSTA ou as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS, pois em hipótese alguma haverá substituição por erro do candidato.
8. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras: A, B, C, D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
9. A duração total das provas objetiva e discursiva é de 4 horas e 30 minutos, incluindo o tempo destinado à entrega das provas, identificação - que será feita no decorrer da prova -, à transcrição dos textos para as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS da prova discursiva e ao preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
10. Reserve, no mínimo, os 30 minutos finais para preencher o CARTÃO-RESPOSTA e as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS. Não será concedido tempo adicional para o preenchimento.
11. Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala, no mínimo, por 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 30 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
12. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO-RESPOSTA da prova objetiva.
13. Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem a autorização do fiscal de sala.
14. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO-RESPOSTA, as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS e deixe o local de prova.

Para uso do Instituto QUADRIX

TIPO
4D

INFORMAÇÕES

- **02/12/2013** - A partir das 15h (horário de Brasília) – Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas.
- Não serão conhecidos os recursos em desacordo com o estabelecido em edital normativo.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- **A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou no CARTÃO-RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.**

CHAVE DE SEGURANÇA:
PT 1 5 5 5

INSTITUTO
QUADRIX

PROVA OBJETIVA

QUESTÃO 1

Leia as seguintes afirmações:

- I. A violência no trânsito e a drástica redução da qualidade de vida no meio urbano trazem como consequência direta os problemas de mobilidade e ordenamento, leva à necessidade de adoção de novos modelos de desenvolvimento urbano e de transporte, e da introdução, nas políticas públicas, dos preceitos de sustentabilidade e desenvolvimento.
- II. A adaptação das cidades para o uso intensivo do automóvel tem levado à violação da natureza, das áreas residenciais e do uso coletivo, bem como à degradação do patrimônio histórico e arquitetônico.
- III. Priorizar e incentivar a participação da sociedade e promover a produção e a veiculação de informações claras, coerentes e objetivas significa construir um ambiente favorável à implantação de uma nova cultura, orientada ao exercício do trânsito cidadão e da qualidade de vida.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente I e II.
- (C) somente I e III.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 2

Sobre os processos psicológicos básicos associados ao ato de dirigir, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Atenção Concentrada (AC) indica a capacidade de uma pessoa em selecionar apenas uma fonte de informação diante de vários estímulos distratores num tempo predeterminado. Como exemplo de um instrumento psicológico, recentemente aprovado pelo SATEPSI para avaliação de Atenção Concentrada, temos o Beta-III.
- (B) Capacidades intelectuais, tais como atenção, memória e inteligência, são condições essenciais que podem afetar os processos psicológicos envolvidos no comportamento de dirigir.
- (C) Os testes psicológicos que avaliam a atenção concentrada e a dividida, a velocidade de processamento de informações, a memória e a habilidade percepto-motora são ferramentas úteis na avaliação psicológica para obtenção da carteira de habilitação.
- (D) Atenção refere-se à capacidade e esforço exercido para focalizar e selecionar um estímulo para ser processado, levando o indivíduo a responder a determinados aspectos do ambiente, em lugar de fazê-lo a outros, permitindo que o indivíduo utilize seus recursos cognitivos para emitir respostas rápidas e adequadas mediante estímulos que julgue importantes.
- (E) Atenção possui diferentes tipos de instrumentos para acesso, como por exemplo: atenção difusa; atenção sustentada; atenção concentrada; atenção dividida; atenção alternada.

QUESTÃO 3

Leia as seguintes afirmações:

- I. Pesquisas demonstram que o envolvimento em acidentes associa-se a sentimentos de hostilidade, agressividade e antecedentes de conflitos familiares.
- II. Tendência à procura por riscos está estreitamente associada a envolvimento em acidentes de trânsito.
- III. Indivíduos jovens do sexo feminino são mais propensos a se exporem em situações de risco em acidentes de trânsito.
- IV. Condutores que apresentaram um grau menor de meticulosidade em tomadas de decisão mostraram um risco maior de AT.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente IV.
- (B) somente I, II e IV.
- (C) somente III e IV.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 4

O Projeto de Lei da Mobilidade Urbana – PL 1687/2007 institui as diretrizes da política de mobilidade urbana e dá outras providências sobre a matéria. Sobre o assunto, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) Percebe-se, na atualidade, que as cidades brasileiras vivenciam graves problemas que demandam políticas públicas articuladas nacionalmente, para evitar o agravamento de tensões sociais e diminuir os riscos de prejuízos à sustentabilidade ambiental e de entraves ao crescimento econômico.
- (B) O transporte coletivo é um serviço público essencial. Este atende adequadamente a populações mais pobres, seja com incentivo bonificado ao valor das tarifas ou adequação da oferta dos serviços, principalmente nas periferias das cidades. Tais situações favorecem a minimização da pobreza urbana, da segregação residencial e da exclusão social.
- (C) Os engarrafamentos de veículos são responsáveis pelo consumo excessivo de energia não renovável e pela emissão de poluentes no ar.
- (D) Na maioria das cidades brasileiras, observamos uma fragilidade da gestão pública local e a adoção de mecanismos regulatórios obsoletos que não incentivam a eficiência e o bom desempenho dos serviços, com reflexos negativos na qualidade e no preço das tarifas.
- (E) Pesquisas recentes indicaram que as populações de baixa renda, principalmente das metrópoles brasileiras, por falta de condições de deslocamento, enfrentam sérias dificuldades para acesso a escolas, hospitais e demais serviços que as cidades oferecem, bem como a oportunidades de trabalho e lazer.

QUESTÃO 5

Leia as seguintes afirmações:

- I. A finalidade de uma entrevista psicológica é a de descrever e avaliar para oferecer alguma forma de retorno.
- II. Entrevistas semiestruturadas são assim denominadas porque o entrevistador tem clareza dos seus objetivos, de que tipo de informação é necessária para atingi-los e de como essa informação deve ser obtida.
- III. A entrevista é um procedimento adequado para busca de esclarecimentos diante de fatos contraditórios, por exemplo, resultados diferentes de testes psicológicos.
- IV. Pelo fato de ser um procedimento sem reconhecimento do SATEPSI, as entrevistas psicológicas são técnicas de menor importância num processo de avaliação psicológica.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente I, II e III.
- (C) somente I, II e IV.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 6

Leia as afirmativas a seguir.

- I. Acidentes no trânsito são associados a vários aspectos, por exemplo: deficiência visual, problemas de pressão barométrica, características antissociais, condições da via, idade, sexo, estado civil, condições do tempo etc.
- II. A relativização presente atualmente nas leis de trânsito atesta sua fragilidade em garantir a liberdade e a segurança dos cidadãos na mobilidade urbana.
- III. A percepção de risco dá indicadores para se investigar aspectos relacionados ao controle, à confiança, à consciência do risco, ao grau de familiaridade com o risco, à gravidade do risco, à extensão dos danos e à responsabilidade pela prevenção.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente II.
- (B) somente II e III.
- (C) somente III.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 7

Os pesquisadores Cristo e Gunther (2009) sinalizam futuros caminhos pelos quais a psicologia do trânsito poderá ou deverá percorrer em seu itinerário. Sobre esses prospectos, leia as seguintes afirmações:

- I. No que diz respeito ao futuro da psicologia do trânsito no Brasil, percebe-se que ela não tange a aspectos para melhoria da segurança viária.
- II. Observa-se uma grande expansão das possibilidades de atuação do psicólogo do trânsito, no entanto, a identidade de muitos psicólogos do trânsito ainda permanece fortemente associada à avaliação psicológica, como atividade profissional, e aos DETRANS e clínicas psicológicas, enquanto contextos de atuação.
- III. Conhecer as barreiras psicológicas das pessoas em relação ao não uso dos automóveis é uma estratégia importante para aumentar o uso de meios alternativos sustentáveis de transporte.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente III.
- (C) somente I e II.
- (D) somente II e III.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 8

Em qual das alternativas os testes corretos correspondem à avaliação dos construtos: inteligência geral, atenção dividida, personalidade e controle emocional?

- (A) QUATI, AC, STAXI e WAIS.
- (B) R1, PMK, BDI e TEACO.
- (C) G-36, TEADI, BFP e Z-TEST.
- (D) AIP, R2, IFP e STAXI.
- (E) RORSCHACH, R2, STAXI e QUATI.

QUESTÃO 9

Sobre os acidentes de trânsito (AT), leia as afirmações e assinale a alternativa incorreta.

- (A) No Brasil, cerca de dois terços dos leitos hospitalares dos setores de ortopedia e traumatologia são ocupados por vítimas de AT.
- (B) Aspectos de publicidade e marketing que associam carros velozes e altas velocidades a status econômico não possuem influência sobre o comportamento imprudente de alguns jovens motoristas.
- (C) A deficiência de dados sobre os AT constitui um obstáculo importante para o desenvolvimento dos programas de segurança no trânsito, já que prejudica a configuração e a análise do problema.
- (D) Os acidentes de trânsito constituem uma das principais causas de morte precoce no mundo todo.
- (E) Campanhas de prevenção em segurança, como por exemplo as que valorizam o uso de cinto de segurança, são ações de impacto na redução da mortalidade no trânsito.

QUESTÃO 10

Leia as seguintes afirmações sobre a Psicologia do Trânsito.

- I. Conforme especialistas, uma das grandes dificuldades da área é compreender a relação entre fenômenos/processos psicológicos e acidentes, porque é extremamente difícil obter informações válidas sobre acidentes e o comportamento que os precedem.
- II. Os estudos realizados dentro da Psicologia do Trânsito demonstram que é preciso considerar também o enfoque psicossocial na condução de veículos, se houver objetivo de compreender a amplitude e complexidade da circulação humana.
- III. A Psicologia do Trânsito pode ser conceituada como o estudo do comportamento do usuário das vias e dos fenômenos/processos psicossociais subjacentes ao comportamento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente I e III.
- (C) somente I e II.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 11

As sequelas decorrentes das lesões devidas a acidentes e a violência no trânsito, quando não levam o paciente diretamente à morte, podem demandar uma internação, às vezes longa, com gastos elevados. Sobre os diferentes aspectos associados aos agravos do trânsito, assinale a alternativa incorreta.

- (A) A taxa de mortos por acidentes de moto cresce a taxas elevadíssimas nas principais capitais do Brasil, estando os condutores jovens enquadrados como maiores vítimas desses eventos.
- (B) Os acidentes representam para o país o ônus da perda de valiosos anos de vida produtiva e o custo de um tratamento médico-hospitalar que, em muitos casos, pode prolongar-se por toda a vida.
- (C) A plena implantação do Código de Trânsito Brasileiro (CTB), com especial atenção às normas de caráter preventivo, pode representar um ganho aos aspectos de saúde dos usuários do sistema de trânsito.
- (D) O consumo abusivo de bebidas alcoólicas constitui-se problema de saúde pública e sua repercussão nos segmentos do trânsito, um risco à vida.
- (E) O estudo das variáveis individuais de condutores pouco se mostra preditivo para entendimento dos fatores inerentes ao comportamento de risco no trânsito.

QUESTÃO 12

Conforme Pressa (2010), a literatura sobre pesquisas científicas em psicologia do trânsito diz que a emoção raivosa é uma das emoções mais frequentes nos motoristas, sendo destacada como causa de infrações e de acidentes de trânsito. Considere as afirmações e assinale a alternativa incorreta.

- (A) A raiva refere-se a um estado emocional que abrange sentimentos que variam desde aborrecimento leve ou irritação (não expressa no comportamento) até fúria e agressão (expressa no comportamento).
- (B) A Lei Seca, depois de ocasionar inicial diminuição nos acidentes de trânsito e no número de mortes, não trouxe reduções significativas nos índices de acidentalidade do trânsito brasileiro.
- (C) O conceito de *road rage* implica comportamentos agressivos, motivados por um elevado nível de emoção raivosa sentida.
- (D) O Inventário de Expressão de Raiva como Estado e Traço (STAXI) é um instrumento psicológico projetivo que pode ser usado na avaliação do construto Raiva.
- (E) O trânsito das grandes cidades tende a gerar raiva crônica nas pessoas, com elevada produção do hormônio cortisol na corrente sanguínea, o qual pode causar danos aos órgãos vitais e aumentar as probabilidades de ataques cardíacos.

QUESTÃO 13

O Código de Ética Profissional do Psicólogo, de agosto de 2005, sinaliza os princípios e aspectos norteadores da profissão. Sobre o referido código e suas implicações no contexto de trânsito, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) Ao psicólogo é permitido emitir documentos sem fundamentação e qualidade técnico-científica em situações de ausência de normatização dos instrumentais psicológicos utilizados numa perícia psicológica.
- (B) O psicólogo no exercício da sua profissão deverá utilizar princípios, conhecimento e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.
- (C) Conforme o Código de Ética Profissional do Psicólogo, é dever do psicólogo prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza destes serviços.
- (D) É dever do profissional psicólogo assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- (E) É dever do psicólogo respeitar o sigilo profissional a fim de proteger, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas, grupos ou organizações, a que tenha acesso no exercício profissional.

QUESTÃO 14

Conforme Manual de Elaboração de Documentos Psicológicos (Resolução CFP 007/2003), o documento resumido e fundamentado que responde sobre uma questão específica do campo psicológico é o(a):

- (A) declaração psicológica.
- (B) ofício psicológico.
- (C) atestado psicológico.
- (D) memorando psicológico.
- (E) parecer.

QUESTÃO 15

Leia as seguintes afirmações.

- I. A tendência a adormecer dirigindo é aumentada pela privação e pela interrupção do sono, sendo o efeito dessa perda acumulativo.
- II. Os aspectos de sonolência no trânsito são, muitas vezes, ignorados por falta de reconhecimento do motorista, que atribui o acidente a outras causas, como a má condição climática ou o estado insuficiente de preservação da rodovia.
- III. Os motoristas que utilizam estimulantes, por exemplo, anfetaminas, apresentam maiores níveis de excitação do sistema nervoso ao dirigir, apresentando um risco diminuído de acidente no trânsito.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente I e II.
- (C) somente I e III.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 16

Os indicadores de validade de um teste psicológico correspondem:

- (A) à sua precisão em gerar resultados semelhantes em situações diferentes.
- (B) à capacidade do instrumento de acessar o construto correspondente a seu objetivo de construção.
- (C) à distribuição normativa dos dados numa curva normal.
- (D) às regressões de correção e uniformidade de exposição dos dados do teste psicológico.
- (E) à consistência de escores de uma mesma pessoa sem presença de variáveis intervenientes.

QUESTÃO 17

A Resolução nº 007, de 29 de julho de 2009, aprova as normas e procedimentos para avaliação psicológica de candidatos à Carteira Nacional de Habilitação e condutores de veículos automotores. Sobre a presente resolução, leia as afirmativas a seguir.

- I. Reduções de testes não previstas pelos manuais, utilização de cópias reprográficas ou originais com baixa qualidade de impressão e instruções diferentes das estabelecidas na normatização são alguns dos fatores que comprometem a validade dos testes e, por conclusão, os objetivos por que são utilizados.
- II. Os resultados dos testes psicológicos são interpretados por meio de normas, ou seja, pelo conjunto de resultados obtidos a partir de amostras normativas.
- III. O psicólogo deve, durante a entrevista, verificar as condições físicas e psíquicas do candidato ou examinar se ele tomou alguma medicação que possa interferir no seu desempenho; se possui problemas visuais; se está bem alimentado e descansado.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente I e II.
- (C) somente II e III.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 18

Sobre o consumo de álcool e os aspectos associados ao trânsito, assinale a alternativa correta.

- (A) Pesquisas apontam uma baixa relação entre a ingestão de álcool e acidentes de trânsito.
- (B) A combinação entre álcool e direção automotiva é responsável por prejuízos na esfera socioeconômica, no entanto, pouco são suas consequências no âmbito familiar e individual.
- (C) As políticas públicas para a redução de comportamentos de beber e dirigir possuem uma eficácia comprovada na moralização do ato de dirigir no Brasil.
- (D) A exposição a procedimentos regulamentares, como o bafômetro e as multas por beber e dirigir, mostra diminuição do comportamento transgressor e uma redução drástica dos AT no Brasil.
- (E) Exames *post-mortem* de rotina em acidentados de trânsito observam que uma percentagem importante dos motoristas mortos apresenta alcoolemia elevada.

QUESTÃO 19

Leia as seguintes afirmações:

- I. Os acidentes e as violências no Brasil configuram um problema de saúde pública de grande magnitude e transcendência, que tem provocado forte impacto na morbidade e na mortalidade da população.
- II. O impacto econômico dos acidentes e das violências no trânsito dentro do Brasil podem ser medidos por meio dos gastos hospitalares com internação, inclusive em unidades de terapia intensiva, e dias de permanência geral.
- III. Importantes fontes de informação para o estudo dos acidentes e das violências no trânsito são: Boletim de Ocorrência Policial (BO); o Boletim de Registro de Acidentes de Trânsito do DENATRAN; a Comunicação de Acidentes do Trabalho (CAT); o Sistema de informações Hospitalares do SUS (SIH/SUS); o Sistema de Informação de Mortalidade do Ministério da Saúde (SIM/MS); e o Sistema de Avaliação da Eficácia dos testes psicológicos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente II e III.
- (C) somente I e II.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa que não corresponde a aspectos da história de avaliação psicológica no trânsito.

- (A) A avaliação de causadores de acidentes pelo ISOP (Instituto de Seleção e Orientação Profissional da Fundação Getúlio Vargas) foi uma das ações pioneiras desse processo de trabalho.
- (B) O PMK (Psicodiagnóstico Miocinético) foi um teste de grande uso no contexto de trânsito para avaliação de personalidade.
- (C) Reinier Johannes Antonius Rozestraten foi um dos pioneiros no campo da Psicologia do Trânsito.
- (D) A inserção da Psicologia do Trânsito no Brasil nasce de forma independente à influência estrangeira. Desde cedo, o Brasil criou seus próprios métodos de avaliação psicotécnica.
- (E) A expansão do campo de atuação dos psicólogos no trânsito incluiu ações para prevenir acidentes: perícia em exames para motorista, objetivando sua readaptação ou reabilitação profissional e tratamento de fobias ao volante.

QUESTÃO 21

Na terceira parte do artigo “Psicologia do trânsito no Brasil: de onde veio e para onde caminha?”, dos autores Silva e Günther (2009), são apontadas direções futuras para a Psicologia do Trânsito no enfrentamento de alguns problemas que se intensificaram neste século, uma vez que o trânsito tem impactado negativamente a qualidade de vida urbana. Dentre as direções futuras apontadas, assinale

a alternativa incorreta, ou seja, aquela que não é apresentada pelos autores no texto.

- (A) Elaboração de um livro-texto que contenha as principais teorias e/ou aplicações da Psicologia do Trânsito, direcionado aos estudantes de graduação e de pós-graduação.
- (B) Revisão dos atuais testes utilizados na avaliação psicológica para obtenção, renovação e mudança de categoria da CNH, com o propósito de investigar a relação existente entre o desempenho dos candidatos em cada um dos testes e o ato de dirigir.
- (C) Expansão das atividades do psicólogo para além da atuação nas clínicas dos DETRANs, o que implica o desafio de ocupar outros campos potenciais de atuação e desenvolver práticas inovadoras.
- (D) Desenvolvimento de pesquisas que possam contribuir na elaboração de futuras políticas públicas de mobilidade urbana que visem a reduzir o uso do automóvel, que estimulem outros modos de transporte ou possibilitem a integração entre os diversos modais.
- (E) Construção de testes psicológicos com evidências de validade de critério, o que possibilitaria a reflexão sobre quais construtos de fato devem ser avaliados no contexto do trânsito, não aparece como uma direção futura apontada pelo texto.

QUESTÃO 22

A partir da recuperação de artigos que utilizaram algum instrumento para avaliar a atenção no contexto do trânsito, Rueda e Monteiro (2012) discutem alguns achados importantes. Assinale a alternativa em que os resultados não correspondem ao que os autores discutem no texto.

- (A) Todos os estudos tiveram como objetivo investigar as propriedades psicométricas dos instrumentos e buscaram predominantemente evidências de validade baseada na variável idade.
- (B) Por não terem encontrado nenhum estudo que buscou evidências de validade de critério tal como proposto pela Resolução nº 009/2011 do CFP, os autores discutem que o foco nas evidências de validade sem estudos com variáveis critérios torna questionável se de fato esses estudos dão subsídios para a prática.
- (C) Os dados revelaram a falta de publicação por parte de pesquisadores da área, bem como dos autores de outros instrumentos que também são utilizados no contexto do trânsito.
- (D) A partir dos resultados encontrados vale salientar a importância de se pensar em estudos que visam a ampliar as amostras para diferentes regiões do Brasil, uma vez que as diferenças regionais podem interferir no desempenho dos sujeitos em testes psicológicos.
- (E) Os participantes das pesquisas recuperadas foram candidatos à obtenção, renovação, mudança ou adição da CNH e estudantes universitários, sendo que essas características dos participantes bastam para determinar que o teste foi desenvolvido para o contexto do trânsito.

QUESTÃO 23

As afirmações a seguir referem-se ao texto de Rueda (2011), intitulado “Psicologia do trânsito ou avaliação psicológica no trânsito: faz-se distinção no Brasil?”. Assinale a alternativa incorreta.

- (A) Inicialmente, na Europa, a psicologia do trânsito surgiu com o propósito de coletar dados para conseguir diminuir os acidentes de trânsito, ou seja, por meio de avaliação psicológica, mas também começou a ser pensada no sentido de criar condições futuras para que a diminuição dos acidentes fosse uma condição natural do processo de educação da população.
- (B) Uma pesquisa no ano de 1953, aqui no Brasil, revelou que não existia nenhum perfil que indicasse o que deveria ser considerado na avaliação para determinar se a pessoa estaria apta ou não para dirigir.
- (C) No Brasil, as questões relacionadas à Psicologia do Trânsito surgiram inicialmente na educação desde o ensino fundamental, não como uma disciplina, mas como um conteúdo que poderia ser trabalhado em todas as disciplinas escolares.
- (D) O veto do presidente Fernando Henrique, entre outras discussões da época, fez com que fosse publicada, em 19 de novembro de 1998, a Resolução nº 80 do CONTRAN, que dispunha sobre os exames de aptidão física e mental e os exames de avaliação psicológica.
- (E) A exigência do título de especialista em Psicologia do Trânsito possibilitou aprofundar o conhecimento técnico sobre avaliação psicológica de todos os profissionais da área, além de trabalhar os conceitos da Psicologia do Trânsito como um todo.

QUESTÃO 24

Ao refletir sobre a Avaliação Psicológica no contexto do trânsito, Sampaio e Nakano (2011) discutem alguns pontos importantes sobre a avaliação. Assinale a alternativa correta.

- (A) As técnicas da avaliação psicológica utilizadas pelos psicólogos do trânsito têm como finalidade auxiliar na identificação de adequações psicológicas mínimas para o correto e seguro exercício da atividade (remunerada ou não) de conduzir um veículo automotor.
- (B) O processo de avaliação psicológica para o trânsito inicialmente foi denominado “Exame psicotécnico”, entretanto, a partir da publicação do novo Código Brasileiro de Trânsito de 1999, a expressão foi substituída por “Avaliação psicológica pericial”.
- (C) Na avaliação psicológica de trânsito, as investigações dos fenômenos psicológicos, ou seja, das capacidades gerais, bem como das específicas do indivíduo, são de suma importância, pois proporcionam afirmações para a tomada de decisões em relação às condições de esse indivíduo estar apto ou inapto para dirigir.
- (D) O que se pode notar, na prática, é a predominância de estudos que avaliam determinados construtos (inteligência, personalidade, atenção) e um número maior ainda de estudos voltados especificamente à investigação de como dirige o condutor e, também, da relação entre o desempenho nos instrumentos e sua capacidade de predição do comportamento de dirigir.

- (E) O fato isolado de os instrumentos utilizados para a avaliação pericial terem recebido um parecer favorável do CFP, determinado pela Resolução nº 025/2001, garante que esses instrumentos tenham validade para o contexto específico do trânsito.

QUESTÃO 25

Leia as seguintes afirmações:

- I. A avaliação psicológica pode ser considerada como um processo de coleta de informação e interpretação de dados, realizado por meio de técnicas e instrumentos psicológicos, com vistas a identificar o problema, conhecer o indivíduo e programar a tomada de decisões.
- II. No caso do trânsito, a utilização de testes psicológicos, para a realização da avaliação, não necessariamente se ajustam ao perfil do motorista, visto que a área ainda não conta com estudos científicos suficientes que predigam a boa atuação do motorista em relação aos testes utilizados nas avaliações.
- III. A avaliação pericial para o trânsito considera como princípio o fato de que conduzir um veículo é um direito do cidadão, que pode ser concedido desde que ele atenda a diversos critérios, como ter condições físicas e características psicológicas adequadas às categorias da Carteira Nacional de Habilitação, conhecer as leis de trânsito e ter noções de mecânica e domínio veicular.

Está **incorreto** o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente II.
- (C) somente III.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 26

Thielen, Grassi e Soares (2007), ao discutirem a legislação como um produto social que pretende regular não só condutas individuais como também relações sociais, apontam para a necessidade de que no trânsito os motoristas conheçam e respeitem as leis de trânsito, que pedestres se comportem dentro de padrões esperados e que as sinalizações funcionem e auxiliem as relações entre pedestres e motoristas. Dessa forma, está errado afirmar que:

- (A) ainda que o comportamento individual seja engendrado a partir das práticas sociais dos grupos nos quais o indivíduo está inserido, é possível encontrar diferentes comportamentos e expectativas dentro de grupos aparentemente homogêneos.
- (B) a lei está situada no nível individual, o que permite a manifestação dos comportamentos das pessoas se aproximar ou se afastar das normas sociais, facilitando ou dificultando as interações entre pedestres, motoristas e agentes fiscalizadores.
- (C) espera-se, do ponto de vista social, que indivíduos que cumprem a lei contribuam para um trânsito mais harmônico.
- (D) espera-se que os indivíduos respeitem *a priori* todos os pressupostos que nortearam as análises técnicas que resultaram em padronização de comportamentos.
- (E) indivíduos e grupos diferentes percebem as normas de forma diferente, em função do contexto no qual estão inseridos.

QUESTÃO 27

De acordo com a resolução do CONTRAN nº 456 de 27 de novembro de 2012, na avaliação psicológica deverão ser aferidos, por métodos e técnicas psicológicas, os seguintes processos psíquicos:

- (A) Traços de personalidade, autoavaliação do comportamento, tomada de informação, processamento de informação, tomada de decisão e comportamento.
- (B) Comportamento e atitude frente ao examinador, humor, aparência, fala, contactuação e compreensão, perturbações da percepção e atenção, orientação, memória e concentração, controle de impulsos e indícios do uso de substâncias psicoativas.
- (C) Tomada de informação, processamento de informação, tomada de decisão, comportamento e atitude frente ao examinador, controle de impulsos e indícios do uso de substâncias psicoativas.
- (D) Perturbações da percepção e atenção, orientação, memória e concentração, traços de personalidade, autoavaliação do comportamento e tomada de informação.
- (E) Processamento de informação, tomada de decisão, avaliação dos distúrbios do sono, exigida quando da renovação, adição e mudança para as categorias C, D e E.

QUESTÃO 28

Em 2006 o Conselho Federal de Psicologia (CFP) e os Conselhos Regionais de Psicologia (CRPs) realizaram uma ação conjunta de fiscalização nas clínicas de avaliação psicológica para obtenção da CNH. O objetivo foi levantar a situação da avaliação psicológica nas instituições credenciadas pelos Departamentos Estaduais de Trânsito (DETRANS). Dentre os resultados encontrados, disponíveis no relatório gerado pelo CFP, destacam-se alguns relatos dos participantes da pesquisa, exceto:

- (A) Conforme o relato dos psicólogos, a entrevista inicial aplicada na avaliação dificulta a percepção de comportamentos inadequados em candidatos que chegam para uma avaliação, tais como a ingestão de álcool ou de outras substâncias psicoativas ou noites mal dormidas.
- (B) Conforme o relato dos psicólogos, a entrevista e os testes aplicados na avaliação permitem a percepção de comportamentos inadequados em candidatos que chegam para uma avaliação, tais como a ingestão de álcool ou de outras substâncias psicoativas ou noites mal dormidas.
- (C) A técnica de dinâmica de grupo, ainda pouco utilizada no processo de habilitação, pode ser um caminho complementar à avaliação e merece maior destaque nas discussões com a categoria.
- (D) Foi relatada a utilização de cópia xerox de testes psicológicos, a ausência da divisão equitativa de exames entre clínicas/profissionais em alguns Estados Brasileiros, o que fere a Resolução do CFP nº 016/2002 e o art. 5.7 do Anexo II da Resolução CONTRAN nº 80/98.

- (E) Foi registrada a presença de estagiários de Psicologia para aplicação e correção dos testes psicológicos, que contraria o que diz as Resoluções do CFP nº 18/200 e nº 02/2003.

QUESTÃO 29

Assinale a afirmação que não está de acordo com o art. 9º da resolução do CONTRAN nº 425 de 27 de novembro de 2012, sobre como o psicólogo perito examinador do trânsito pode considerar o candidato após a realização da avaliação psicológica.

- (A) Apto: quando apresentar desempenho condizente para a condução de veículo.
- (B) Inapto temporário: quando não apresentar desempenho condizente para a condução de veículo automotor, porém passível de adequação.
- (C) Inapto: quando não apresentar desempenho condizente para a condução de veículo automotor.
- (D) Apto com restrições: quando houver necessidade de registro na CNH de qualquer restrição referente ao condutor ou adaptação veicular
- (E) Quando apresentar distúrbios ou comprometimentos psicológicos que estejam temporariamente sob controle, o candidato será considerado apto, com diminuição do prazo para realizar uma nova avaliação, que constará na planilha RENACH.

QUESTÃO 30

De acordo com a Resolução do CFP nº 002, de 24 de março de 2003, que define e regulamenta o uso, a elaboração e a comercialização de testes psicológicos e revoga a Resolução CFP nº 025/2001, assinale a alternativa incorreta.

- (A) As condições de uso dos instrumentos devem ser consideradas apenas para os contextos e propósitos para os quais os estudos empíricos indicaram resultados favoráveis e foram devidamente mencionados no manual do teste.
- (B) No caso de testes estrangeiros de qualquer natureza, traduzidos para o português, é necessária a apresentação dos estudos de validade e precisão realizados no país de origem do instrumento e, no que se refere à adequação à amostras brasileiras, bastam os estudos de normatização, uma vez que sua validade e precisão estão garantidas pelo seu formato original.
- (C) Será considerado teste psicológico em condições de uso, seja ele comercializado ou disponibilizado por outros meios, aquele que, após receber Parecer da Comissão Consultiva em Avaliação Psicológica, for aprovado pelo CFP.
- (D) Dentre os requisitos mínimos, encontra-se a apresentação da fundamentação teórica do instrumento com especial ênfase na definição do construto a ser avaliado e dos possíveis propósitos do instrumento e os contextos principais para os quais ele foi desenvolvido.
- (E) Será considerada falta ética, conforme disposto na alínea c do art. 1º e na alínea m do art. 2º do Código de Ética Profissional do Psicólogo, a utilização de testes psicológicos que não constam na relação de testes aprovados pelo CFP, salvo os casos de pesquisa.

QUESTÃO 31

Assinale a única alternativa que está de acordo com a Resolução do CFP nº 007, de 14 de junho de 2003, que institui o Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes de avaliação psicológica e que revoga a Resolução CFP nº 17/2002.

- (A) O psicólogo deve estar atento aos seus deveres na sua relação com a pessoa atendida, ao sigilo profissional, às relações com a justiça e ao alcance das informações, identificando riscos e compromissos em relação à utilização das informações presentes nos documentos em sua dimensão de relações de poder.
- (B) A Declaração e o Parecer psicológico são documentos decorrentes da avaliação psicológica, embora muitas vezes não apareçam dessa forma.
- (C) O atestado psicológico é um documento que visa informar a ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionadas ao atendimento psicológico, com a finalidade de declarar: comparecimentos do atendido e/ou do seu acompanhante, acompanhamento psicológico do atendido e informações sobre as condições do atendimento.
- (D) A declaração é um documento expedido pelo psicólogo que certifica uma determinada situação ou estado psicológico, tendo como finalidade afirmar sobre as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita.
- (E) A finalidade do relatório psicológico será a de apresentar os procedimentos e conclusões gerados pelo processo da avaliação psicológica, não se limitando a fornecer somente as informações necessárias relacionadas à demanda, solicitação ou petição.

QUESTÃO 32

O Conselho Federal de Psicologia (CFP), em sua resolução 007/2009, institui normas e procedimentos para a avaliação psicológica no contexto do Trânsito. De acordo com essa resolução, assinale a alternativa que não corresponde às normas e procedimentos requeridos ao candidato à CNH.

- (A) Deve ser capaz de apresentar tomada de informação, sendo a habilidade requisitada para tal propósito a atenção em seus diferentes tipos (difusa, vigilância, sustentada, concentrada, dividida/distribuída/alternada) avaliada por meio de testes psicológicos.
- (B) O comportamento, definido como um conjunto de reações do sujeito com o meio, envolve as habilidades de tempo de reação, coordenação viso e áudio-motora, bem como a capacidade do candidato de perceber comportamentos adequados ou não para o trânsito.
- (C) Também são exigidas as habilidades de raciocínio, memória, orientação espacial e estratégias de aprendizagem relacionadas à capacidade do candidato de processamento da informação e tomada de decisão.
- (D) São definidos, também, alguns traços de personalidade que devem ser avaliados nesse processo com o objetivo de identificar o equilíbrio do candidato em diversos aspectos da personalidade, especialmente os relacionados ao controle emocional, ansiedade, impulsividade e agressividade.

- (E) Os resultados apresentados pelos candidatos devem ser compatíveis com as exigências para condutores remunerados e não remunerados.

QUESTÃO 33

De acordo com o art.2º do Código de Ética Profissional do Psicólogo, ao psicólogo é vedado:

- (A) fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.
- (B) levar ao conhecimento das instâncias competentes o exercício ilegal ou irregular da profissão, transgressões a princípios e diretrizes desse Código ou da legislação profissional.
- (C) praticar ou ser conivente com quaisquer atos que caracterizem negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão.
- (D) assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- (E) o psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural.

QUESTÃO 34

Em relação aos testes psicológicos, é possível afirmar:

- (A) Os testes são sempre um meio para alcançar um fim e, portanto, um fim em si mesmos.
- (B) Pode-se dizer que um teste é uma medida projetiva e padronizada de uma amostra de comportamento.
- (C) Os instrumentos ou testes psicológicos procuram medir algum traço ou característica do comportamento humano que pode ser observado diretamente.
- (D) Os testes psicológicos são procedimentos não sistemáticos, fundamentados na observação e reflexão de quem elabora o instrumento.
- (E) Os testes são ferramentas que auxiliam no processo de avaliação psicológica.

QUESTÃO 35

Na nota Técnica do CFP nº 001/2011, sugere-se que:

- (A) os dados advindos dos testes psicológicos devem ser reunidos às informações fornecidas por outros recursos avaliativos, com o objetivo de que sua compreensão final inclua as informações contextuais.
- (B) estudos de precisão, por meio do método das metades, sejam realizados continuamente, tendo como base os dados já coletados com os instrumentos adotados e com indicadores relevantes para esse contexto.
- (C) os estudos de validade mais importantes no contexto do trânsito são os de validade de critério que procuram demonstrar que determinado construto (atenção, por exemplo) está associado a algum outro construto relevante para esse contexto, como memória.
- (D) os testes utilizados no contexto do trânsito devem apresentar uma amostra de motoristas profissionais em seus estudos psicométricos, a fim de garantir sua aplicabilidade nesse contexto.
- (E) os estudos psicométricos dos testes privilegiem a busca por evidências de validade convergente, divergente e de construtos relacionados.

QUESTÃO 36

No artigo intitulado “Avaliação Psicológica no Trânsito: perspectiva dos motoristas” (Lamounier & Rueda, 2005), o objetivo foi verificar qual é a opinião da população sobre questões referentes à avaliação psicológica no contexto de trânsito. Assim, foi verificado que:

- (A) a maioria da amostra se mostrou contra a avaliação psicológica no contexto do trânsito, sendo que todas as questões pesquisadas apresentaram altas porcentagens de respostas negativas.
- (B) quando comparado o grupo de candidatos à obtenção da CNH com o de renovação, verificou-se que o primeiro não acredita muito na importância da avaliação psicológica e na sua maior periodicidade, embora ambos os grupos tenham apresentado altas porcentagens de resposta afirmativa.
- (C) a maioria da amostra se mostrou a favor da avaliação psicológica no contexto do trânsito, sendo que todas as questões pesquisadas apresentaram altas porcentagens de respostas afirmativas.
- (D) quando comparado o grupo de candidatos à obtenção da CNH com o de renovação, verificou-se que o segundo acredita mais na importância da avaliação psicológica e na sua maior periodicidade, embora ambos os grupos tenham apresentado altas porcentagens de resposta afirmativa.
- (E) quanto à realização com maior periodicidade da avaliação psicológica no trânsito, observou-se que a maior parte da amostra apresentou resposta negativa, ou seja, não concorda com tal procedimento.

QUESTÃO 37

Dentre as ideias discutidas no trabalho de Hoffmann (2005) intitulado “Comportamento do condutor e fenômenos psicológicos”, apenas uma das seguintes afirmações não está de acordo com o texto.

- (A) A real dificuldade da Psicologia do Trânsito é a relação entre fenômenos/processos psicológicos e acidentes, uma vez que é muito difícil obter informações válidas sobre acidentes e o comportamento que os precedem.
- (B) Os registros encontrados nos arquivos de órgãos competentes são muito superficiais quando se reportam a fenômenos psicológicos subjacentes ao comportamento anterior ao acidente ou à atribuição de causas.
- (C) A necessidade de explicar o comportamento do condutor de veículo cria a possibilidade de sistematizar modelos de investigação dos fenômenos/processos psicológicos subjacentes à natureza desse comportamento.
- (D) O conceito de *propensão a acidentes* foi usado para enfatizar que alguns condutores configuram um risco desproporcional nas vias e deveriam, portanto, ser impedidos de participar da circulação viária.
- (E) Os estudos realizados nesse campo da Psicologia mostram que não é preciso considerar o enfoque psicossocial na condução de veículos, pois o mais relevante na condução segura são os processos cognitivos envolvidos nessa ação.

QUESTÃO 38

A partir da leitura do artigo intitulado “Inovações tecnológicas aumentam a segurança no trânsito?” (Rocha, 2005), assinale a alternativa incorreta.

- (A) É possível dizer que melhorias nas vias estimulam o desenvolvimento de velocidades mais altas e consequentemente podem provocar mais acidentes.
- (B) As inovações tecnológicas nem sempre contribuem para um aumento na segurança do trânsito, pois os motoristas acabam subestimando os riscos.
- (C) Pode-se dizer que muitas das violações que ocorrem no trânsito são decorrentes do contexto social, como, aqui no Brasil, o fato de avançar o sinal vermelho ser justificado pelo perigo de assalto, por exemplo.
- (D) Dentre as hipóteses e reflexões propostas no texto, o autor considera a educação no trânsito o método mais eficaz para diminuição de acidentes quando comparado à simples vontade ou consciência das pessoas em adotar uma meta em relação ao risco.
- (E) O fator *engenharia*, um dos fatores do *tripé “3E”* mencionado por Rozestraten (1988), geralmente tem efeito efêmero, por serem negligenciados os outros “Es”, ou seja, a *educação* e cumprimento das normas de trânsito, o *enforcement*.

QUESTÃO 39

No artigo de Rueda (2009), intitulado “Atenção concentrada e memória: evidências de validade entre instrumentos no contexto da psicologia do trânsito”, os resultados revelaram que:

- (A) nas pontuações totais de ambos os testes (Teaco-FF e Tepic-M), as magnitudes das correlações foram moderadas e altas, variando de 0,26 a 0,53, e indicando a existência de uma relação convergente entre atenção concentrada e memória de curto prazo.
- (B) ao ser controlado o efeito da idade por meio da correlação parcial, verificou-se que, de forma geral, os resultados não sofreram grandes modificações, uma vez que a tendência e a magnitude das correlações mantiveram-se praticamente estáveis, o que possibilitou a interpretação de que a relação existente entre a memória de curto prazo avaliada pelo Tepic-M e a atenção concentrada avaliada pelo Teaco-FF sofreria a influência da idade.
- (C) nas pontuações totais de ambos os testes (Teaco-FF e Tepic-M), as magnitudes das correlações foram moderadas, variando de 0,26 a 0,53, e indicando a existência de uma baixa relação entre atenção concentrada e memória de curto prazo.
- (D) nas pontuações totais de ambos os testes (Teaco-FF e Tepic-M), as magnitudes das correlações foram baixas e moderadas, variando de 0,26 a 0,53, e indicando a existência de uma relação divergente entre atenção concentrada e memória de curto prazo.
- (E) ao ser controlado o efeito da idade por meio da correlação parcial, verificou-se que, de forma geral, os resultados não sofreram grandes modificações, uma vez que a tendência e a magnitude das correlações mantiveram-se praticamente estáveis, o que possibilitou a interpretação de que a relação existente entre a memória de curto prazo avaliada pelo Tepic-M e a atenção concentrada avaliada pelo Teaco-FF não sofreria a influência da idade.

QUESTÃO 40

Na revisão da literatura realizada por Ponce e Leyton (2008), a respeito de Drogas ilícitas e trânsito, os autores discutem que:

- I. Todas as drogas psicotrópicas causam prejuízos nas funções psicomotoras e riscos aumentados de envolvimento em acidentes de trânsito, sendo necessária uma legislação específica que aborde esse tema.
- II. Os trabalhos mais relevantes apontaram claros indícios de prejuízo na capacidade de dirigir sob efeito de drogas psicotrópicas.
- III. Pesquisas têm indicado a presença de drogas psicoativas em motoristas mortos ou feridos em acidentes de trânsito, e estudos experimentais mostram prejuízo na performance de indivíduos sob efeito de drogas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente II.
- (C) somente III.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

PROVA DISCURSIVA

1. Ao receber as suas FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS para a elaboração de suas respostas, verifique imediatamente se o **número de sequência** (canto superior direito) de cada folha confere com o número impresso no seu CARTÃO-RESPOSTA.
2. A prova discursiva deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**; não serão permitidas interferências e/ou participação de outras pessoas.
3. As FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS da prova discursiva não poderão ser assinadas, rubricadas ou conter, em outro local, que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que possibilite a identificação do candidato. Portanto, a detecção de qualquer marca identificadora, no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos, acarretará a anulação da prova.
4. As FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS serão os únicos documentos válidos para avaliação da prova. As folhas de rascunho presentes neste caderno de provas são de preenchimento facultativo e não valerão para tal finalidade.
5. A resposta de cada questão deverá ter extensão máxima de 30 linhas. Não ultrapasse as linhas e não utilize o verso.
6. **CADA QUESTÃO DEVERÁ SER RESPONDIDA EM SUA RESPECTIVA FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO. QUESTÕES RESPONDIDAS EM FOLHAS INVERTIDAS NÃO SERÃO CONSIDERADAS.**

QUESTÃO 1

Hans Zulliger, psicólogo clínico suíço, foi o responsável pelo desenvolvimento do Z-TEST, instrumento de mancha de tintas utilizado para avaliação de personalidade.

Considere os dados gerais de um psicograma fictício de um candidato à obtenção da CNH do sexo masculino de 24 anos, juntamente com resultados percentílicos do Inventário BECK, apresentados a seguir.

PSICOGRAMA		
Total de respostas: 10		
LOCALIZAÇÃO	DETERMINANTES	CONTEÚDO
G+: 20%	F+: 80%	Obj: 40%
D: 20%	C':20%	(H): 20%
Dd: 60%		A: 20%
(S =30%)		(Hd): 20%
INVENTÁRIO BECK (PERCENTIL)		
DEPRESSÃO: 10		ANSIEDADE: 95

Agora, elabore uma síntese de resultados geral, utilizando os testes e informações disponíveis. Direcione possibilidades prognósticas de aprovação ou não para obtenção de CNH, categoria B. Justifique quais resultados nos testes apontariam tal decisão (orientação de elaboração: 10 a 15 linhas e três a quatro parágrafos).

QUESTÃO 2

Considerando a necessidade de aprimorar os instrumentos e procedimentos técnicos de trabalho dos psicólogos e de revisão periódica das condições dos métodos e técnicas utilizados na avaliação psicológica e com o objetivo de garantir serviços com qualidade técnica e ética à população usuária desses serviços, o CFP elaborou a Resolução CFP nº 002/2003, a qual define e regulamenta o uso, a elaboração e a comercialização de testes psicológicos. Com base nessa resolução, responda:

Quais são as quatro propriedades básicas de um teste psicológico? Explique e exemplifique cada uma delas.

QUESTÃO 3

De acordo com a nota Técnica do CFP nº 001/2011: “Especificamente, para o contexto do trânsito, os estudos considerados mais importantes no que se refere à base científica do instrumento são os de validade de critério que procuram demonstrar que determinado construto (atenção, por exemplo) está associado a algum evento importante do contexto social que se pretenda prevenir (acidentes causados por imprudência) e/ou reforçar (direção segura e respeito às leis).”

Ao refletir sobre o trecho acima, elabore uma reflexão crítica acerca da avaliação psicológica no contexto do trânsito, apontando as contribuições e limitações dos testes atualmente utilizados para obtenção, renovação e mudança de categoria da CNH.

QUESTÃO 4

Na revisão de literatura de Ponce e Leyton (2008) sobre drogas ilícitas e trânsito, os autores discutem a importância de ações conjuntas de educação e fiscalização ostensiva para se obter melhoria na segurança do trânsito.

Em relação às possibilidades de atuação do psicólogo no contexto do trânsito, formule uma proposta objetiva e clara sobre uma ação que poderia ser desenvolvida por psicólogos no intuito de contribuir para a melhoria na segurança do trânsito no que se refere ao uso de drogas ilícitas e o ato de dirigir.

RASCUNHO – QUESTÃO 1

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO – QUESTÃO 2

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO – QUESTÃO 3

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO – QUESTÃO 4

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO