

**XI CONCURSO DE PROVAS E TÍTULOS PARA CONCESSÃO DO TÍTULO DE  
ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA E SEU RESPECTIVO REGISTRO**

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

A bibliografia citada foi elaborada e indicada pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP).

**PSICOPEDAGOGIA**

**ESPECIFICIDADE E CONCEITUAÇÃO DA PSICOPEDAGOGIA:**

AMARAL, S.; BOMBONATTO, Q., FAGALI, E. Q.; FELDMAN, C.; GASPARIAN, M. C. C.; MENDES, M. H.; MALUF, M. I. M.; PORTILLO, E. M. L.; SANTILLI, S. L. N. & SCOZ, B. J. L. Psicopedagogia: um portal para a inserção social. Petrópolis: Ed. Vozes, 2004.

BOMBONATTO, Q. & MALUF, M. I. M. História da Psicopedagogia e da ABPp no Brasil. Rio de Janeiro: WAK Editora, 2007.

BOSSA, N. A. A Psicopedagogia no Brasil: contribuições a partir da prática. 3ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.

CÓDIGO DE ÉTICA da ABPp. Conselho Nacional do Biênio 91/92, revisão Biênio 95/96. São Paulo, 1996.

DUPAS, M. Psicanálise e Educação Construção do vínculo e desenvolvimento do pensar. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2008

FAGALI, E. Q. Psicopedagogia Institucional aplicada. 8ª ed. Petrópolis, Vozes, 2003.

GASPARIAN, M. C. C.; SCOZ, B. J. L.; FELDMAN, C.; MALUF, M. I. M.; MENDES, M. H.; BOMBONATTO, Q.; SANTILLI, S. L. N. & PINTO, S. A. M. Psicopedagogia: contribuições para a educação pós-moderna. Petrópolis: Ed. Vozes, 2004.

MACEDO, L. de Ensaios construtivistas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.

MALUF, M. I. M.; BOMBONATTO, Q.; FAGALI, E. Q.; FELDMAN, C.; GASPARIAN, M. C. C.; MENDES, M. H.; PINTO, S. A. M.; PORTILLO, E. M. L.; SANTILLI, S. L. N. & SCOZ, B. J. L. Aprendizagem: tramas do conhecimento, do saber e da subjetividade. Rio de Janeiro: Vozes, 2006.

PAIN, S. A Função da Ignorância. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

RUBINSTEIN, E. (Org.). Psicopedagogia: fundamentos para a construção de um estilo. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

**PSICOPEDAGOGIA E ÁREAS DO CONHECIMENTO:**

AJURIAGUERRA, J. Manual de Psiquiatria Infantil. Atheneu Editora, 1991.

DE LA TAILLE, Y. et al. Teorias Psicogenéticas em Discussão: Piaget, Vygotsky e Wallon. São Paulo, Summus Editorial, 1992.

FAGALI, E Q. (Org.). Múltiplas Faces do Aprender – Novos Paradigmas da Modernidade. São Paulo, Editoras Unidas, 2001.

FONSECA, V. Educação Especial: Programa de Estimulação Precoce – Uma Introdução às idéias de Feuerstein. São Paulo: Artes Médicas, 1995.

GARDNER, H. Estruturas da Mente- A Teoria das Inteligências Múltiplas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

GOLDSTEIN, S, G, M. Hiperatividade Como desenvolver a capacidade de atenção da criança. São Paulo: Papyrus Editora, 1994.

PIAGET, J. Problemas de Epistemologia Genética. In: Piaget/Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1978, p. 211-271.

TOPCZEWSKI, A. Hiperatividade como lidar? São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.

VYGOTSKY, L.S. A Formação Social da Mente. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

VALLE, L.H.R. Neuropsicologia & aprendizagem, para viver melhor. Ribeirão Preto: Tecmed, 2005.

VALLE, L.H.R. & PINTO, K. O. Mente e Corpo Integração Multidisciplinar em Neuropsicologia. Rio de Janeiro: WAK Editora, 2005.

#### **PSICOPEDAGOGIA E CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM:**

BRASIL (MEC). Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº9394/96. Brasília, 1996.

\_\_\_\_\_. Parâmetros Curriculares Nacionais, Introdução de 1ª a 4ª e de 5ª a 8ª séries. Brasília, 1998.

CHARLOT, B. Da relação com o saber. Porto Alegre: Artmed, 2000.

CORDIÉ, A. Os atrasados não existem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

FERNANDEZ, A. Os idiomas do aprendiz. Porto Alegre: Artmed. 2001.

FERREIRO, E. Reflexões Sobre Alfabetização. São Paulo: Cortez Editora, 1986.

NOFFS, N. de A. Psicopedagogia Institucional: a trajetória de seus atores-autores. São Paulo: Faculdade de Educação da USP, 1995. (Tese de Doutorado).

PATTO, M. H. S. A produção do fracasso escolar. São Paulo: T. A. Queiroz Editor, 1993.

PERRENOUD, P. A Pedagogia na Escola das Diferenças. Porto Alegre: Artmed, 2001.

SCOZ, B. J. L. Psicopedagogia e Realidade Escolar. 9ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

SENGER, P. Escolas que aprendem: um guia da quinta disciplina para educadores, pais e todos que se interessam por educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 2005.

SISTO, F. F. et al (Org.). Dificuldades de aprendizagem no contexto psicopedagógico. Petrópolis: Vozes, 2001.

### **DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA**

BARONE, L M. C. De Ler o Desejo ao Desejo de Ler - Uma leitura do olhar psicopedagógico. Petrópolis: Vozes, 1993.

FERNÁNDEZ, A. A inteligência aprisionada: abordagem psicopedagógica clínica da criança e sua família. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

MACEDO, L. Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar. São Paulo: Artmed, 2005.

MICHELETTI, C.S.; BOMBONATTO, Q.; MARQUES, E.& PELLICCIOTTI, T. Aprender a compreender: Atividades de Linguagem e Cognição. Ed Plexus, 2001.

OLIVEIRA, V. B. & BOSSA, N. A. Avaliação Psicopedagógica da Criança de Zero a Seis Anos. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

\_\_\_\_\_. Avaliação Psicopedagógica da Criança de Sete a Onze Anos. 5ª ed. Petrópolis: Vozes, 1996.

\_\_\_\_\_. Avaliação Psicopedagógica do Adolescente. Petrópolis, Vozes, 1998.

PAIN, S. Diagnóstico e Tratamento dos Problemas de Aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

VISCA, J. Técnicas Proyectivas. 3ª ed. Buenos Aires, 1997.

WEISS, M. L. L. Psicopedagogia Clínica: uma visão diagnóstica. 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

### **PESQUISA EM PSICOPEDAGOGIA:**

REVISTA PSICOPEDAGOGIA. Órgão Oficial de Divulgação da Associação Brasileira de Psicopedagogia – ABPp, São Paulo.