



CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA

Concurso de Provas e Títulos
para Concessão do Título de Especialista em Psicologia
e seu Respetivo Registro

Etiqueta somente
com o código
do candidato



CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA

Concurso de Provas e Títulos
para Concessão do Título de Especialista em Psicologia
e seu Respetivo Registro

Etiqueta com o nome, RG,
nº de inscrição do candidato,
cód. da escola e nº da sala

PROVA DISCURSIVA

5. Psicopedagogia

INSTRUÇÕES

- Verifique se o seu nome, RG e número de inscrição estão corretos.
- Assine a prova somente no local indicado nesta folha. A identificação em qualquer outro local anulará sua prova.
- A prova discursiva é composta de 4 questões e será avaliada na escala de 0 (zero) a 40 (quarenta) pontos.
- Serão considerados habilitados os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 20 (vinte) pontos.
- Durante a realização da prova discursiva não serão permitidas consultas bibliográficas de qualquer espécie.
- Duração: 2 h e 30 minutos.

PARA USO DA VUNESP		
Nota:	Extensão	Rubrica

Assinatura do Candidato



18.04.2004
Tarde

QUESTÃO 1

O diagnóstico interventivo, para o psicopedagogo, mobiliza sua ação no sentido de levantar hipóteses, verificar o potencial de aprendizagem, mobilizar o aprendiz e o seu entorno, no sentido da construção de um outro olhar sobre o não aprender.

Quais são as ações a serem adotadas no processo diagnóstico? Como elas contribuem para o diagnóstico interventivo?

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

RESPOSTA – QUESTÃO 1

[illegible]

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

RESPOSTA – QUESTÃO 1

[illegible]

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

QUESTÃO 2

Para uma avaliação psicopedagógica de uma criança que cursa a terceira série do ensino fundamental e apresenta dificuldades para escrever, deve-se avaliar o texto por ela produzido, não com os detalhes de uma avaliação de uma prova de português, mas sim em seus aspectos globais, de forma que contribua para compreensão da queixa formulada inicialmente.

Quais são os aspectos analisados nesse processo de avaliação psicopedagógica e quais são seus respectivos objetivos?

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

RESPOSTA – QUESTÃO 2

[illegible]

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

RESPOSTA – QUESTÃO 2

[illegible]

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

QUESTÃO 3

A cartilha, na aprendizagem da leitura e escrita, sempre foi um importante suporte para a aprendizagem da cópia de frases, palavras ou letras, entre outros aspectos. A produção do conhecimento, nesse caso, é formalizada.

Do ponto de vista psicopedagógico, quais são as implicações que esse tipo de conhecimento formalizado pode produzir na aprendizagem da criança? Explique.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

RESPOSTA – QUESTÃO 3

[illegible]

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

RESPOSTA – QUESTÃO 3

[illegible]

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

QUESTÃO 4

Nas instituições públicas, é comum o diagnóstico psicopedagógico ser realizado por uma equipe multidisciplinar, mesmo quando a queixa inicial é um problema de aprendizagem. Nesses casos, o processo diagnóstico segue caminhos diferentes, conforme a composição da equipe e entrada do paciente no serviço.

Quais estratégias seriam fundamentais para uma adequada integração da equipe e manutenção da qualidade do atendimento oferecido para os pacientes?

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

RESPOSTA – QUESTÃO 4

[illegible]

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

RESPOSTA – QUESTÃO 4

[illegible]

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

