

Psicologia Escolar e Educacional

Sugestão de Bibliografia

- Antunes, M.A.M. & Meira, M.E.M. (2003). Psicologia Escolar: práticas críticas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 128 p.
- Azevedo, A.C. P. (2000). Psicologia Escolar: o desafio do estágio. Lorena: Stiliano,
- Boruchovitch, E. & Bzuneck, J.A. (2001). A motivação do aluno: Contribuições da psicologia contemporânea. Petrópolis: Vozes.
- Boruchovitch, E. & Bzuneck, J.A. (2004). Aprendizagem: processos psicológicos e o contexto social na escola. Petrópolis: Editora Vozes.
- Coll, C. (1996). Psicologia e Currículo. São Paulo: Ática.
- Coll, C., Palacios, J. & Marchesi, A. (Orgs) (1996). Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Contini, M.L.J. (2001). O Psicólogo e a Promoção de Saúde na Educação. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Freller, C. (2001). Histórias de Indisciplina Escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Guzzo, R.S.L.(1999). Psicologia escolar: LDB e educação hoje. Campinas, Ed. Alínea.
- Hernández, F.; Ventura, M. (1998). A organização do currículo por projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed
- Huguet, E., & Solé, I. (1999). Aprender e Ensinar na Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed
- Joly, M. C. R. A. (2002). Tecnologia no ensino: implicações para a aprendizagem. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Joly, M. C. R. A., Santos, A.A.A. dos, & Sisto, F.F. (2005). Questões do cotidiano universitário. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Macedo, L. (1994). Ensaio Construtivistas. SP: Casa do Psicólogo

Machado, A. M. (1994). Crianças de classe especial: efeitos do encontro da saúde com a educação. SP: Casa do Psicólogo,

Machado, A. M. & Souza, M. P. R. (Orgs.). (1997). Psicologia Escolar; em busca de novos rumos. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Mercuri, E., & Polydoro, S.A.J. (2003). Estudante universitário: características e experiências de formação. Taubaté: Cabral Editora e Livraria Universitária.

Novaes, M.H. (1992). Psicologia da Educação e nova prática profissional. Petrópolis: Vozes.

Patto, M. H. S. (Org.) (1997). Introdução à Psicologia Escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Patto, M.H.S. (1996). A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Perrenoud, P. (1999). Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artmed.

Perrenoud, P. (2000). Avaliação. Porto Alegre: Artmed.

Puig, M.J. (1998). Ética e valores: métodos para um ensino transversal. SP: Casa do Psicólogo.

RCN, PCNS, Diretrizes Curriculares

Revista 'Psicologia Escolar e Educacional' – volumes 1 a 9

Sisto, F. F. & Martinelli, S. C. (2006). Afetividade e dificuldades de aprendizagem: uma abordagem psicopedagógica. São Paulo: Vetor Editora.

Tanamachi, E.; Proença, M.; Rocha, M. (Orgs.) (2000). Psicologia e Educação: desafios teórico-práticos. São Paulo, Casa do Psicólogo.

Valls, E. (1996) Os procedimentos educacionais: aprendizagem, ensino e avaliação. Porto Alegre: Artmed

Wechsler, S.M. (1996). Psicologia escolar: Pesquisa, formação e prática.
Campinas, Ed. Alínea.

Zabala, A. (1999) Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula.
Porto Alegre: Artmed