

II Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência & Profissão

05 a 09 de setembro de 2006
São Paulo – SP



Relatório Final

Fórum de Entidades Nacionais da Psicologia Brasileira - **FENPB**

Índice

<i>PARTE I – AVALIAÇÃO FINAL</i>	<i>04</i>
<u>I. Avaliação FENPB</u>	<u>06</u>
<u>II. Avaliação dos Participantes</u>	<u>10</u>
<i>PARTE II – Relatório Operacional</i>	<i>19</i>
<u>I. Pré – Evento</u>	<u>20</u>
1. Introdução	20
1.1 Comissão Organizadora	20
1.2 Comissão Científica	21
1.3 Apoio Operacional	23
2. Descrição	23
2.1 Data do Evento	23
2.2 Estrutura do Evento	24
2.3 Modalidades das Atividades	24
2.4 Local do Congresso	25
2.4. 1. Estacionamento	26
2. 4. 2. Alimentação	26
2. 4. 3. Outros Serviços	26
2.5 Produção	27
2.6 Agência de Viagens	27
2.7 Assessoria de Comunicação e Imprensa	27
2.8 Captação de Recursos com Agências de Fomento	27
2.9 Divulgação	28
3. Inscrições	29
3.1 Inscrição de Participação	29
3.2 Taxa de Inscrição	30
3.3 Inscrições de Trabalhos	31
3.4 Inscrições de Participação nos Cursos	32
<u>II . Execução do Evento</u>	<u>33</u>
1. Participantes e Atividades do Congresso	33
1.1 Inscrições	33

1.2	Atividades Realizadas	35
1.3	Audiências nos Cursos – 08h00 às 10h00	42
1.4	Audiência nas Atividades da Manhã e Tarde - UNINOVE	44
1.4.1	Diálogos Latino Americanos	48
1.5	Atividades no Memorial da América Latina	48
2.	Produção	51
3.	Monitoria e Coordenação	57
3.1	Monitores	57
3.2	Coordenação	59
4.	Material Gráfico	60
4.1	Modelos dos Materiais Utilizados no Congresso (fotos)	62
	Cartaz	62
	Filipeta	62
	Camiseta	62
	Crachá	63
	Caneta	63
	Bloco	63
	Sacola	63
	Certificado	64
	Caderno de Programas	64
III.	Pós Evento	65
1.	Avaliação dos Participantes	65
2.	Anais	65
<i>PARTE III – RELATÓRIO FINANCEIRO</i>		66
<i>ANEXO</i>		70
<u>Modelo questionário de Avaliação</u>		71

II Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência & Profissão

PARTE I

Avaliação Final

II Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência & Profissão

Avaliação do FENPB

Realizada em reunião do FENPB em 26 e 27/10/2006 em São Paulo – SP

Avaliação do II Congresso Brasileiro Psicologia Ciência e Profissão Fórum de Entidades Nacionais da Psicologia Brasileira

A avaliação do evento é bastante positiva, pois considera-se que o Congresso Brasileiro Psicologia Ciência e Profissão cumpre um papel importante como fator de união e organização das entidades no FENPB. É importante pois permite que as entidades apareçam unidas no evento, fortalecendo a imagem do coletivo e de cada uma delas. É uma estratégia importante e deve ser valorizada e mantida como fortalecimento das relações entre as entidades do FENPB.

O II CBP permite uma visão abrangente da Psicologia. Todas as áreas estiveram representadas na programação. Permite ainda conhecer o interesse atual da categoria e dos estudantes e permite conhecer o desenvolvimento da Psicologia.

Outro fator importante que deve ser registrado nesta avaliação é que o CBP, na medida em que é tão abrangente, permite instituir e fortalecer, na sociedade, um interlocutor para o campo da Psicologia: o FENPB.

Algumas questões devem ser pontuadas visando melhoria na realização do evento:

- Houve uma redução no número de participantes de oito mil para seis mil, do I CBP para o II CBP. Avaliou-se que o preço "elevado" das inscrições para estudantes pode ter gerado esta redução. Mesmo considerando-se esta redução, a avaliação é de que o Congresso apresentou um bom número de participantes e muita qualidade nos trabalhos.
- A organização foi objeto de avaliação bastante positiva.
- A estrutura das atividades foi também bem avaliada. O espaço entre as atividades e a grade com um número menor de faixas de horário foram dois aspectos que receberam avaliação positiva, pois se considerou que desta forma o Congresso adquiriu um ritmo mais adequado, não produzindo correrias de uma atividade para outra, permitindo conversas e encontros. No entanto, as atividades de um mesmo tema muitas vezes se apresentaram encavaladas. Deve-se procurar afinar a distribuição das atividades, considerando não só a área, mas a subárea, impedindo os encavalamentos.

- A arquitetura do evento e natureza: houve uma discussão sobre a questão, pontuando-se que, um evento do FENPB, talvez tivesse que ter outra natureza que não fosse fundamentalmente científica, na medida em que as entidades que compõem o Fórum não são todas científicas. Sugere-se algo que una as entidades em torno de debates. Questões que sejam amplas e importantes na ciência e na profissão devem ser guia deste debate em busca de novos formatos para o evento. Quais as questões que unem as entidades? Quais as questões que constituem uma pauta para todas as entidades?
- Ainda neste aspecto, se considerou que ao se redefinir a natureza e a arquitetura do evento corre-se o risco de perder força de atração para as pessoas que vão ao congresso. Ou seja, se não for científico pode-se gerar esvaziamento. Neste sentido, o ideal talvez seja mesclar o tipo de atividade e a natureza do Congresso. Pode-se pensar também que a originalidade pode estar em criar outros tipos de atividades, que unifiquem mais as entidades e as apresente juntas ao coletivo. Que não seja apenas uma mesa ao final do dia, mas que se possam ter outras mesas, durante a programação, que incluam profissionais de vários campos e de várias entidades para discutir problemas mais gerais da profissão. O FENPB deve fazer estas escolhas.
- Foi alvo de avaliação positiva a composição de mesas que incluíram profissionais de outras áreas. Sugere-se assim que se incentivem as entidades a convidarem, para suas mesas, profissionais de outras áreas enriquecendo o diálogo interdisciplinar.
- Foram bastante valorizados, na avaliação, os simpósios de final de dia que uniram as entidades para debates.
- A escolha do tema do Congresso foi considerada bastante acertada, pois chamou a atenção do público, permitiu discussões e debates. A decisão do convite ao MV Bill para abrir foi excelente, pois deu o tom do congresso, incentivou avanço e marcou posição da psicologia.
- O concurso para a logomarca do FENPB foi uma iniciativa acertada. Deu publicidade ao FENPB.

- A foto aérea foi um marco no evento. Todos elogiaram muito a iniciativa e possibilitou um registro bastante interessante do evento.
- O local foi excelente.
- Houve reclamações em relação aos pôsteres, pois seus proponentes se sentiram um pouco isolados com pouca gente visitando. Considerou-se que é necessário buscar novas formas para estas apresentações, valorizando mais os trabalhos.
- Registrou-se a dificuldade de patrocínio, que também deve ser objeto de discussão do FENPB.

Fórum de Entidades Nacionais da Psicologia Brasileira

II Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência & Profissão

Avaliação dos Participantes

Avaliação do II Congresso Brasileiro Psicologia Ciência e Profissão

Tabulação Avaliação dos participantes do II CBP

O instrumento de avaliação do II CBP entregue a todos os congressistas (anexo 1) foi respondido por 1.800 participantes, sendo 78,2% deles do sexo feminino. A idade variou de 21 a 56 anos ($M = 28,04$; $DP = 9,62$). Dentre eles, a maioria era estudante (68,30%). Havia profissionais (18,78%) e professores (7,66%), sendo que 5,27% dos respondentes deixou em branco esse item de identificação. A área de formação de 59,70% dos respondentes era a Psicologia, sendo que o tempo de formação variou de 1967 a 2004. Desses, 12% possuía especialização, 8,51% mestrado e 3,03% doutorado. 40,37% submeteram trabalhos e desses 89,20% foram aceitos.

É interessante destacar como foi a participação dos respondentes no II CBP (Tabela 1). A maioria foi participante do evento. Dentre os que apresentaram atividades, há 33,56% como apresentador(a) de trabalhos em painéis, sessões ou simpósios.

Tabela 1: Tipo de participação dos respondentes no II CBP

Característica	Frequência	%
Colaborador(a) nas comissões organizadora ou científica do congresso	65	3,50
Apresentador(a) de trabalhos em painéis, sessões ou simpósios	631	33,56
Convidado(a) para participar em mesa redonda ou ministrar conferência	85	4,52
Participante no congresso	1461	77,71
Ministrante de mini-curso	17	0,90
Participante em mini-curso	395	21,01

A análise do instrumento de avaliação do II CBP baseou-se em quatro fatores, os quais referiam-se a disseminação de informações e organização, apoio logístico, programação e custo. A frequência de resposta variava de *totalmente insatisfeito* (ponto 1) a *totalmente satisfeito* (ponto 7), numa escala Likert de sete pontos.

A programação foi o fator que revelou maior satisfação por parte dos participantes que responderam ao questionário de avaliação, apresentando pouca variação de opinião entre os respondentes. Tanto a disseminação de informações e organização quanto o

apoio logístico foram muito bem avaliados. O fator destacado com menor valor médio de satisfação foi o custo para acesso ao II CBP. O objetivo do II CBP de integrar ciência e profissão foi atingido (Tabela 2).

Tabela 2: Média e desvio padrão das respostas dadas por fator

	Média	DP	Mínimo	Máximo
Fator I – Disseminação de informações e organização	5,75	1,00	1	7
Fator II – Apoio logístico	5,70	1,11	1	7
Fator III – Programação	5,87	0,98	1	7
Fator IV – Custo para acesso	4,88	1,29	1	7

No tocante ao fator *Disseminação de informações e organização*, a média de satisfação dos *professores* é significativamente maior que a dos *estudantes*, mas os *profissionais* não se diferenciaram dos dois grupos. Não houve diferença significativa entre os participantes de Psicologia e das demais áreas de formação. Aqueles que *submeteram* trabalhos no II CBP tiveram média significativamente maior que os que *não submeteram* trabalho, bem como aqueles que tiveram seus trabalhos *aceitos* tiveram média significativamente maior que os que *não o tiveram*.

Destacou-se a eficiência e facilidade de uso do programa de gerenciamento das inscrições e atividades, colocando-o como uma ferramenta de excelente qualidade. Estar disponível para uso das entidades pode vir a facilitar e aperfeiçoar os Congressos futuros e os realizados por entidade.

Quanto a *custo*, os professores ficaram mais satisfeitos que os *profissionais* mas a média dos *estudantes* não se diferenciou em relação aos outros dois grupos. A média de satisfação dos participantes que *tiveram* trabalho aceito foi significativamente maior do que daqueles que *não tiveram* trabalho aceito no II CBP.

Os professores, principalmente, mostraram-se muito satisfeitos com o II CBP, consideraram a programação excelente. Os estudantes, por sua vez, também avaliaram a programação como excelente e tiveram média significativamente maior que os

profissionais no fator *programação*, mas os *professores* não se diferenciaram em relação aos demais grupos. É interessante destacar que, dentre essa categoria de participantes, os que não apresentaram trabalho tiveram uma avaliação mais positiva da programação comparada aos que apresentaram trabalhos.

A despeito da satisfação observada dentre os congressistas, é necessário identificar os aspectos que contribuíram para um menor número de participantes. Houve diminuição de inscrições de estudantes e de profissionais. Visando identificar quais são as insatisfações reveladas no instrumento, sugere-se uma análise qualitativa dos questionários cujos participantes revelaram insatisfações relativas ao II CBP ou dos que tiveram os trabalhos rejeitados quanto a autoria. O atendimento da secretaria durante o evento e algumas das salas utilizadas foram os únicos item nos quais foi revelada insatisfação pelos participantes.

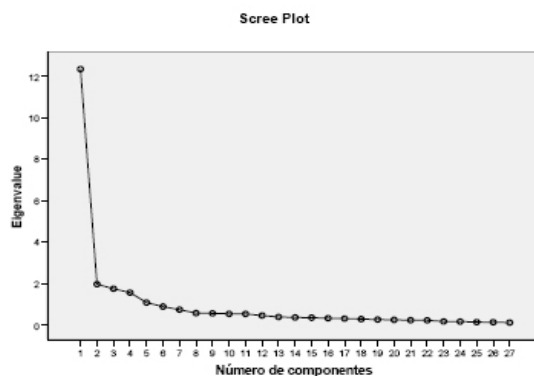
AVALIAÇÃO DO II CBP - ANÁLISES PSICOMÉTRICAS E DESCRITIVAS

♦ Análise estatística da estrutura do instrumento de avaliação

- Indicadores de fatorabilidade da matriz (Pasquali, 2002; Tabachnick & Fidell, 2001)

Índice	Valor	Parâmetro de comparação	Indicação
KMO	0,93	Acima de 0,70	Adequado
Teste de esfericidade de Bartlett	$\chi^2 = 4360,97$ g.l. = 351 $p < 0,001$	χ^2 deve ser significativo, $p < 0,001$	Adequado
Matriz de correlações	Muitas acima de 0,30	Deve haver contraste entre correlações altas e baixas e muitas acima de 0,30	Adequada

- Número de componentes extraídos (Laros, 2005; Reise, Waller & Comrey, 2000; Tabachnick & Fidell, 2001)



O gráfico acima serviu como ferramenta para confirmação da estrutura teórica que embasou a construção do questionário. Esse resultado levou à extração de 4 componentes, conforme especificado no quadro a seguir (próxima página). Neste e no próximo quadro, os melhores e piores indicadores estão em **negrito** e respectivamente **ressaltados** com as cores azul e vermelha.

- Cargas fatoriais, médias dos itens e dos componentes e índices de consistência interna

Itens	Cargas fatoriais				h ²	Médias	d.p.
	I	II	III	IV			
1.1 Acesso à página da Internet do II CBP.	0,81				0,67	6,03	1,27
1.2 Informações disponíveis nesta página da Internet	0,84				0,70	5,67	1,38
1.3 Utilidade das informações disponíveis nesta página	0,82				0,69	5,74	1,29
1.4 Acesso prévio a informaç. sobre o II CBP em impressos.	0,75				0,55	5,07	1,79
1.5 Agilidade da inscrição no II CBP.	0,63				0,62	6,26	1,19
1.6 Agilidade da inscrição como sócio de Entidades do Fórum	0,71				0,62	5,89	1,22
1.7 Período disponível para submissão de trabalhos a serem apresentados.	0,88				0,70	5,85	1,38
1.8 Agilidade da resposta sobre a avaliação de trabalho(s) submetido(s).	0,88				0,69	5,74	1,36
1.9 Qualidade do(s) parecer(es) de avaliação referentes a esse(s) trabalho(s).	0,48				0,54	5,58	1,48
2.1 Atendimento da secretaria durante o evento.		0,47			0,80	4,41	1,73
2.2 Agilidade na emissão dos certificados de participação.		0,75			0,62	5,67	1,47
2.3 Equipamento disponibilidade para a apresentação dos trabalhos.		0,73			0,49	5,78	1,39
2.4 Visibilidade das organizações patrocinadoras do II CBP.		0,70			0,59	5,70	1,42
2.5 Serviço de reserva de passagens da cia. de turismo credenciada.		0,76			0,64	6,04	1,44
2.6 Serviço de hotéis oferecido pela cia. de turismo credenciada.		0,81			0,54	5,79	1,43
3.1 Diversidade das atividades (conferências, mesas, simpósios ciência e profissão, etc.).			0,61		0,58	5,41	1,43
3.2 Diversidade dos temas e áreas abordadas nessas atividades.			0,70		0,67	5,27	1,62
3.3 Relevância desses temas e áreas, tendo em conta os seus interesses.			0,86		0,71	5,21	1,71
3.4 Qualidade geral das apresentações dos trabalhos, nessas atividades.			0,86		0,64	6,21	1,25
3.5 Linguagem utilizada nessas apresentações, considerando seus interesses.			0,90		0,70	6,08	1,28
3.6 Qualidade das discussões decorrentes dos trabalhos apresentados.			0,88		0,68	6,01	1,26
3.7 Administração do tempo pelos expositores dos trabalhos.			0,86		0,70	5,64	1,26
3.8 Oportunidades de interação relevante entre pessoas que atuam em distintos setores (profissional, pesquisa e ensino).			0,77		0,71	5,90	1,20
1.10 Custo da inscrição no Congresso.				0,82	0,72	5,67	1,30
1.11 Custos de passagem e estadia.				0,87	0,73	5,76	1,33
1.12 Acesso aos locais de realização das atividades do II CBP				0,57	0,67	5,75	1,37
1.13 Salas para realização dessas atividades.						4,40	1,76

Notas: I ($\alpha = 0,91$) – Disseminação de informações e organização do II CBP

II ($\alpha = 0,81$) – Apoio logístico ao II CBP

III ($\alpha = 0,90$) – Programação do II CBP

IV ($\alpha = 0,65$) – Custo para acesso ao II CBP

Tipo de extração: Componentes principais Rotação: promax
Total de variância explicada pelos componentes juntos: 65,43%

- Indicadores descritivos concernentes aos fatores acima extraídos

	Média	Desvio Padrão	Mínimo	Máximo
Fator I – Disseminação de informações e organização do II CBP	5,75	1,00	1	7
Fator II – Apoio logístico ao II CBP	5,70	1,11	1	7
Fator III – Programação do II CBP	5,87	0,98	1	7
Fator IV – Custo para acesso ao II CBP	-	-	1	7

O fator III foi avaliado mais positivamente. A média e desvio padrão do Fator IV não podem ser levados em conta, pois há dado anterior ($\alpha = 0,65$) que sugere que não são confiáveis.

♦ **Perfil dos respondentes (estão em negrito os indicadores mais importantes)**

Característica	Frequência	%
Sexo		
Masculino	329	17,5
Feminino	1471	78,2
Em branco	80	4,3
Intervalos de idade		
Até 21 anos	461	24,52
Entre 22 e 26 anos	648	34,47
Entre 27 e 31 anos	248	13,19
Entre 32 e 36 anos	116	6,17
Entre 37 e 41 anos	97	5,16
Entre 42 e 46 anos	80	4,26
Entre 47 e 51 anos	81	4,31
Entre 52 e 56 anos	43	2,29
Acima de 56 anos	21	1,12
Em branco	85	4,52
Média = 28,04 d.p. = 9,62		
Submeteu trabalho no II CBP?		
Sim	759	40,37
Não	861	45,80
Em branco	260	13,82
O trabalho submetido foi aceito?		
Sim	677	89,20
Não	30	3,95
Em branco	52	6,85

Característica	Frequência	%
Categoria do participante		
Estudante	1284	68,30
Professor	144	7,66
Profissional	353	18,78
Em branco	99	5,27
Area de formação do participante		
Psicologia	1123	59,70
Demais áreas	119	6,30
Em branco	638	33,94
Ano de conclusão da graduação		
Entre 1967 e 1975	11	0,59
Entre 1976 e 1980	17	0,90
Entre 1981 e 1986	38	2,02
Entre 1987 e 1990	28	1,49
Entre 1991 e 1995	32	1,70
Entre 1996 e 2000	62	3,30
Entre 2001 e 2004	118	6,28
Depois de 2004	90	4,79
Em branco	1484	78,94
Graduação		
Especialização	225	12,00
Mestrado	160	8,51
Doutorado	57	3,03
Em branco	38	2,02

Característica	Frequência	%
Como veio ao II CBP		
Colaborador(a) nas comissões organizadora ou científica do congresso	65	3,50
Apresentador(a) de trabalhos em painéis, sessões ou simpósios	631	33,56
Convidado(a) para participar em mesa redonda ou ministrar conferência	85	4,52
Participante no congresso	1461	77,71
Ministrante de mini-curso	17	0,90
Participante em mini-curso	395	21,01

- ♦ Relação entre o perfil dos respondentes e os três fatores confiáveis extraídos (anteriormente mencionados) do questionário

Características	Médias nos fatores			
	I – Disseminação de informações e organização	II Apoio logístico	III Programação	IV Custo para acesso
Categoria do participante				
Estudante	5,73	5,68	5,90	-
Professor	5,98	5,81	5,97	-
Profissional	5,75	5,74	5,75	-
Área de formação do participante				
Psicologia	5,75	5,72	5,86	-
Demais áreas	5,76	5,67	5,90	-
Submeteu trabalho no II CBP?				
Sim	5,83	5,69	5,83	-
Não	5,74	5,75	5,94	-
O trabalho submetido foi aceito?				
Sim	5,85	5,68	5,84	-
Não	5,32	5,68	5,79	-

- Resultado das comparações de média – ANOVA Fator I (diferenças significativas: cinza)

I – Disseminação de informações e organização		Estatísticas		
	Média	g.l.	F	p
Categoria do participante				
Estudante	5,73	1769	3,778	0,023
Professor	5,98			
Profissional	5,75			
Área de formação do participante				
Psicologia	5,75	1831	0,019	0,890
Demais áreas	5,76			
Submeteu trabalho no II CBP?				
Sim	5,83	1609	3,692	0,055
Não	5,74			
O trabalho submetido foi aceito?				
Sim	5,85	703	9,313	0,002
Não	5,32			

- Conclusões para o fator I (Disseminação de Informações e Organização do Congresso):

- a média de avaliação dos *professores* é significativamente maior que a dos *estudantes*, mas os *profissionais* não se diferenciaram dos demais grupos;
- não houve diferença significativa entre as médias de avaliação dos participantes de Psicologia e das demais áreas de formação;
- aqueles que *submeteram* trabalhos ao II CBP efetuaram avaliações significativamente maiores que os que *não submeteram* trabalho;
- aqueles que tiveram seus trabalhos *aceitos* efetuaram avaliações significativamente maiores que os que *não tiveram*.

- Resultado das comparações de média – ANOVA Fator II (sem diferenças significativas)

II – Apoio logístico	Estatísticas			
	Média	g.l.	F	p
Categoria do participante				
Estudante	5,68	1764	1,132	0,323
Professor	5,81			
Profissional	5,74			
Área de formação do participante				
Psicologia	5,72	1825	0,997	0,318
Demais áreas	5,67			
Submeteu trabalho no II CBP?				
Sim	5,69	1607	1,043	0,307
Não	5,75			
O trabalho submetido foi aceito?				
Sim	5,68	701	0,001	0,980
Não	5,68			

- Conclusões para o fator II (Apoio Logístico ao Congresso):

- não houve diferença significativa em relação ao fator II para qualquer dos grupos investigados.

- Resultado das comparações de média – ANOVA Fator III (diferenças significativas: cinza)

Resultado das comparações de média – ANOVA Fator III (Diferenças significativas: 0,024)				
III – Programação	Estatísticas			
	Média	g.l.	F	p
Categoria do participante				
Estudante	5,90	1764	3,757	0,024
Professor	5,97			
Profissional	5,75			
Área de formação do participante				
Psicologia	5,86	1823	0,734	0,392
Demais áreas	5,90			
Submeteu trabalho no II CBP?				
Sim	5,83	1609	4,807	0,028
Não	5,94			
O trabalho submetido foi aceito?				
Sim	5,84	703	0,084	0,773
Não	5,79			

- Conclusões para o fator III (Programação do Congresso):

- os *estudantes* e os *professores* fizeram avaliações significativamente mais positivas que os *profissionais* no fator II;
- não houve diferença significativa entre os participantes formados em Psicologia e os demais;
- as avaliações daqueles que *não submeteram* trabalho ao II CBP foram significativamente maiores que as daqueles que *submeteram*;
- não houve diferença significativa entre os participantes que tiveram trabalho aceito e os que não tiveram.

Referências Bibliográficas

- Laros, J. A. (2005). O uso da análise fatorial: algumas diretrizes para pesquisadores. Em L. Pasquali (Org.). *Análise fatorial para pesquisadores* (pp. 163-184). Brasília: LabPAM.
- Pasquali (Org.) (2005). *Análise fatorial para pesquisadores*. Brasília: LabPAM.
- Reise, S. P., Waller, N. G., Comrey, A. L. (2000). Factor analysis and scale revision. *Psychological Assessment*, 12, 3, 287-297.
- Tabachnick, B. G. & Fidell, L.S. (2001). *Using multivariate statistics* (4rd ed.). Northridge, CA: HarperCollins College.

II Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência & Profissão

PARTE II

Relatório Operacional

I. Pré – Evento

1. Introdução

1.1 Comissão Organizadora

O Fórum de Entidades Nacionais da Psicologia Brasileira (FENPB) foi idealizador do II Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência & Profissão. Para esta organização, inicialmente foi nomeada uma comissão organizadora com um membro de cada entidade do FENPB (conforme abaixo), em 12 de fevereiro de 2004:

- **ABEP** – Associação Brasileira de Ensino de Psicologia
- **ABOP** – Associação Brasileira de Orientadores Profissionais
- **ABPJ** – Associação Brasileira de Psicologia Jurídica
- **ABPP** – Associação Brasileira de Psicologia Política
- **ABRANEP** – Associação Brasileira de Neuropsicologia
- **ABRAPEE** – Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional
- **ABRAPSO** – Associação Brasileira de Psicologia Social
- **ANPEPP** – Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia
- **ASBRo** – Associação Brasileira de Rorschach
- **CFP** – Conselho Federal de Psicologia
- **CONEP** – Conselho Nacional de Entidades Estudantis de Psicologia
- **FENAPSI** – Federação Nacional dos Psicólogos
- **IBAP** – Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica
- **SBPD** – Sociedade Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento
- **SBPH** – Sociedade Brasileira de Psicologia Hospitalar
- **SBPOT** – Sociedade Brasileira de Psicologia Organizacional e do Trabalho
- **SOBRAPA** – Sociedade Brasileira de Psicologia e Acupuntura

Esta comissão indicou uma **secretaria executiva** que contou com a Comissão Científica, que no último ano passou a participar das reuniões preparatórias para o Congresso. A secretaria executiva realizou uma vez por mês reuniões presenciais,

totalizando 27 reuniões preparatórias para o evento e 01 de avaliação. A secretaria executiva foi coordenada pela representante do CFP, Ana Mercês Bahia Bock e composta por:

ABEP – Associação Brasileira de Ensino de Psicologia

- ⇒ Marcos Ribeiro Ferreira
- ⇒ Luís Carlos de Araújo Lima

CFP – Conselho Federal de Psicologia

- ⇒ Ana Mercês Bahia Bock (coordenadora)
- ⇒ Maria da Graça Marchina Gonçalves (CRP SP)
- ⇒ Lúcia Fonseca de Toledo (CRP SP)

ABRAPEE – Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional

- ⇒ José Fernando Bitencourt Lomônaco

**ANPEPP – Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia
e SBPD – Sociedade Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento**

- ⇒ Lino de Macedo

SBPH – Sociedade Brasileira de Psicologia Hospitalar

- ⇒ Silvia Maria Cury Ismael
- ⇒ Mônica Giacomini Guedes da Silva

1.2 Comissão Científica

A Comissão Científica do II Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão foi coordenada por Sérgio Antônio da Silva Leite e Acácia Aparecida Angeli dos Santos. Esta comissão ficou responsável pela avaliação dos trabalhos, criação da ferramenta de inscrições de trabalhos, elaboração, convite e acompanhamento do grupo de pareceristas, definições de regras para apresentação de trabalhos, suporte às dúvidas de participantes para inscrição de trabalhos e criação da grade de programação científica. A composição da Comissão Científica foi indicada pelo FENPB:

- ⇒ Acácia Aparecida Angeli dos Santos (coordenação)
- ⇒ Sérgio Antônio da Silva Leite (coordenação)
- ⇒ Julieta M. de Barros Quayle
- ⇒ Marilene Proença Rebello de Souza
- ⇒ Mary Jane Paris Spink
- ⇒ Ricardo Primi

Os pareceristas foram indicados pelas 17 entidades do FENPB para que todas as áreas tivessem profissionais para avaliação dos trabalhos. O envio dos trabalhos pelas áreas para os pareceristas foi feito por distribuição automática do sistema, para que nenhum parecerista ficasse sobrecarregado com os trabalhos. O total de pareceristas foi de 123 e estão abaixo

- | | |
|--|--|
| ⇒ Adelaide Alves Dias | ⇒ Fátima Regina Cruz Souza |
| ⇒ Alessandra Gonçalves Seabra Capovila | ⇒ Fátima Regina Pires de Assis |
| ⇒ Alexandra Ayach Anache | ⇒ Fermínio Fernandes Sisto |
| ⇒ Alexandre de Carvalho Castro | ⇒ Herculano Ricardo Campos |
| ⇒ Ana Lucia Ivatiuk | ⇒ Irai Cristina Boccato Alves |
| ⇒ Ana Maria Jacó-Vilela | ⇒ Iray Carone |
| ⇒ Ana Maria Lopez Calvo de Feijoo | ⇒ Jefferson de Souza Bernardes |
| ⇒ Ana Paula Porto Noronha | ⇒ João Batista Martins |
| ⇒ Angela Elizabeth Lapa Coêlho | ⇒ José Luiz Crivelatti de Abreu |
| ⇒ Ângela Carina Paradiso | ⇒ Juliana Barreiros Porto |
| ⇒ Anna Elisa de Villemor Amaral | ⇒ Jurema dos Santos Polycarpo |
| ⇒ Antônio Caubi Ribeiro Tupinambá | ⇒ Kátia Rubio |
| ⇒ Beatriz Belluzzo Brando Cunha | ⇒ Latife Yazigi |
| ⇒ Bellkiss Wilma Romano | ⇒ Leila Aparecida Domingues Machado |
| ⇒ Benedito Medrado | ⇒ Leila Salomão de La Plata C. Tardivo |
| ⇒ Betania Diniz Gonçalves | ⇒ Lídia Natalia Dobrianskyj Weber |
| ⇒ Cândida Helena Pires de Camargo | ⇒ Lílana A. Magalhães Guimarães |
| ⇒ Carlos Henrique S. da Silva Nunes | ⇒ Lucy Leal Melo Silva |
| ⇒ Carmem Regina Poli Sayão Lobato | ⇒ Luis Freire |
| ⇒ Carmen Flores-Mendoza | ⇒ Magda Dimenstein |
| ⇒ Cássio Adriano Braz de Aquino | ⇒ Marco Aurelio Maximo Prado |
| ⇒ Celia Vectore | ⇒ Maria Angela Mattar Yunes |
| ⇒ Celso Zonta | ⇒ Maria Aparecida Morgado |
| ⇒ Circe Maria S. Petersen | ⇒ Maria Célia Pacheco Lassance |
| ⇒ Claire Terezinha Lazzaretti | ⇒ Maria Cristina M. da Silva Pinho |
| ⇒ Claudette M ^a Medeiros Vendramini | ⇒ Maria Cristina R. Azevedo Joly |
| ⇒ Cláudia Anaf | ⇒ Maria de Fátima Bruno de Faria |
| ⇒ Cláudia Hofheinz Giacomoni | ⇒ Maria de Fátima Franco dos Santos |
| ⇒ Cornelis Johannes Van Stralen | ⇒ Maria de Fátima Pereira Alberto |
| ⇒ Cristiane Fernandes do Nascimento | ⇒ Maria Elizabeth Montagna |
| ⇒ Cristina Maria Carvalho Delou | ⇒ Maria Inês Gasparetto Higuchi |
| ⇒ Débora Dalbosco Dell'Aglío | ⇒ Maria Julia Ferreira Xavier Ribeiro |
| ⇒ Deise Mancebo | ⇒ Maria Regina Maluf |
| ⇒ Delba Teixeira Rodrigues Barros | ⇒ Marilda Gonçalves Dias Facci |
| ⇒ Denise Ruschel Bandeira | ⇒ Mário Sérgio Vasconcelos |
| ⇒ Dulce Helena Penna Soares | ⇒ Marisa Eugênia Melillo Meira |
| ⇒ Dulce Regina dos Santos Pedrossian | ⇒ Marisa Lopes da Rocha |
| ⇒ Eda Marconi Custódio | ⇒ Marisa Todescan D. da Silva Baptista |
| ⇒ Eda Terezinha de Oliveira Tassara | ⇒ Maristela Dalbello de Araujo |
| ⇒ Edla Grisard Caldeira de Andrada | ⇒ Mariza Tavares Lima |
| ⇒ Elizabeth do Nascimento | ⇒ Marucia Patta Bardagi |
| ⇒ Emilia Emi Takahashi | ⇒ Mauro de Oliveira Magalhães |
| ⇒ Eulália Henriques Maimone | ⇒ Maycoln L. M. Teodoro |
| ⇒ Eveline Kawakama Bouteiller | ⇒ Mercedes Villa Cupolillo |
| ⇒ Evely Burochovitch | ⇒ Miriam Catia Bonini Codorniz |

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ⇒ Mitsuko Aparecida Makino Antunes | ⇒ Silvia Pereira da Cruz Benetti |
| ⇒ Mônica Mattos Sparta de Souza | ⇒ Soely Aparecida Jorge Polydoro |
| ⇒ Nádia Maria Dourado Rocha | ⇒ Sonia Regina Hosoume Chiba |
| ⇒ Neuza M F Guareschi | ⇒ Sônia Grubits |
| ⇒ Norma Lottemberg Semer | ⇒ Sonia Liane Reichert Rovinski |
| ⇒ Odette de Godoy Pinheiro | ⇒ Sônia Margarida Gomes Sousa |
| ⇒ Paola Bruno de Araújo Andreoli | ⇒ Soraia Ansara |
| ⇒ Regina Aiko Fukunaga Kato | ⇒ Tânia Rudnicki |
| ⇒ Regina S. Gattas F. do Nascimento | ⇒ Tania Sueley Azevedo Brasileiro |
| ⇒ Rosa Cristina Monteiro | ⇒ Telma Regina de Paula Souza |
| ⇒ Rosângela Francischini | ⇒ Tereza Cristina Ferreira de Araújo |
| ⇒ Sávio Silveira de Queiroz | ⇒ Vannúzia Leal Andrade Peres |
| ⇒ Sidnei Celso Corocine | ⇒ Vera Lúcia Giraldez Canabrava |
| ⇒ Sidney Kiyoshi Shine | ⇒ Vera Regina Röhnelt Ramires |
| ⇒ Silvia Carvalho Josephson | ⇒ Wanda Maria Junqueira de Aguiar |
| ⇒ Silvia Helena Koller | ⇒ Yára Lúcia Mazziotti Bulgacov |
| ⇒ Silvia Maria Cintra da Silva | |

1.3 Apoio Operacional

O Apoio Operacional ao Congresso foi dado pelo Conselho Federal de Psicologia e Conselho Regional de Psicologia da 6ª região – CRP SP.

Para este apoio foram contratadas as funcionárias: Marcia Machado, Gleice Francção e Margarete Silles. Estas funcionárias trabalharam com o acompanhamento de Diógenes A. Pepe, Gerente Geral do CRP SP e Yvone Magalhães Duarte, Coordenadora Geral do CFP. O CRP SP alugou uma sala para instalação da sede do Congresso, onde estas funcionárias trabalharam junto à Secretaria Executiva, participando das reuniões mensais e operacionalizando as decisões.

2. Descrição

2.1 Data do Evento

O Congresso ocorreu no período de 05 a 09 de setembro de 2006.

2.2 Estrutura do Evento

	05/09/2006	06/09/2006	07/09/2006	08/09/2006	09/09/2006
08h00 10h00	Credenciamento	Cursos e Reuniões	Cursos e Reuniões	Cursos e Assembléia da ULAPSI	Cursos e Reunião do FENPB
10h30 12h30	Credenciamento	Atividades (*)	Atividades (*)	Atividades (*)	Atividades (*)
12h30 14h30	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO
14h30 16h30	Credenciamento	Atividades (*)	Atividades (*)	Atividades (*)	Atividades (*)
17h30 19h30	Abertura	Simpósios Temáticos Ciência e Prof.	Simpósios Temáticos Ciência e Prof.	Simpósios Temáticos Ciência e Prof.	Fechamento

(*) **Atividades** = Mesa Redonda, Simpósio, Simpósio Ciência e Profissão, Conferências, Conversando Sobre..., Como eu faço... e Pôster.

2.3 Modalidades de Atividades

- **Cursos:** Os cursos foram de 4, 6 e 8 horas. As propostas foram apresentadas pelas entidades.
- **Mesa Redonda:** Reuniram pesquisadores ou profissionais que debateram um mesmo tema a partir de visões teóricas diferentes ou diferentes experiências, com duas horas de duração. As propostas foram apresentadas por participantes e entidades.
- **Simpósio:** Reuniram pesquisadores ou profissionais que debateram um mesmo tema com a mesma visão teórica, ressaltando seus diferentes aspectos, com duas horas de duração. As propostas foram apresentadas por participantes e entidades.
- **Simpósio Ciência e Profissão:** Reuniram pesquisadores e profissionais que debateram um mesmo tema, ressaltando aspectos do conhecimento e da prática profissional, com duas horas de duração. As propostas priorizaram a discussão sobre Ciência e Profissão e foram apresentadas somente pelas entidades.
- **Conferências:** Apresentação individual sobre tema específico realizado por profissionais especializados no assunto. As propostas foram apresentadas somente pelas entidades.
- **Conversando sobre...:** Discussão sobre tema específico realizado de modo mais informal por profissional especializado no assunto, versando sobre tema teórico-conceitual, pesquisa, questões ou projetos da Psicologia, disciplinas e questões de formações de Psicologia, publicações em Psicologia, organização dos psicólogos e temas emergentes e importantes da Psicologia. Foram propostos pelas entidade e participantes.

- **Como eu faço...:** Relato de experiência profissional e/ou de pesquisa enfocando a metodologia, procedimento e técnicas de trabalho, realizado de modo mais informal por profissional especializado. Foram propostos pelas entidade e participantes.

- **Pôster:** Apresentações realizadas em forma de painéis impressos de acordo com instruções específicas (tamanho, aspectos do conteúdo). Inscritos por participantes do evento, ficaram expostos um dia inteiro no Congresso. O autor ficou disponível para conversar com interessados das 11h00 às 14h30.

2.4 Local do Congresso

O II Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão foi realizado no Memorial da América Latina e Centro Universitário Nove de Julho – Campus Memorial.

O Congresso foi inicialmente previsto para ser realizado no Centro de Exposições Imigrantes. O espaço foi locado e foram feitas cotações de montagem de espaço. Devido ao grande porte do evento e dificuldade com dimensão do lay-out interno do espaço, as montadoras enviaram orçamentos com valores elevadíssimos, o que impossibilitou a realização do Congresso naquele lugar.

Com isso, buscou-se a UNINOVE e Memorial da América Latina, espaços cedidos para a realização do evento da ULAPSI em 2005.

O primeiro contato foi feito com a Reitoria da universidade, que, novamente, cedeu graciosamente, suas instalações para realização das 125 atividades concomitantes, entre outras atividades previstas durante os quatro dias do Congresso. Foram utilizadas no total, além das 125 salas de aulas, 02 auditórios do Prédio A, hall de entrada, praça de alimentação, enfermaria, banheiros, xerox, estacionamento, escadas rolantes e elevadores.

Foi locado no Memorial da América Latina, o Auditório Símon Bolívar que comporta 1.600 pessoas e o hall de entrada, onde foi instalado telão para receber um total de 3.000 participantes. Nestes espaços foram realizadas: cerimônia de abertura, cerimônia de encerramento, simpósios temáticos Ciência e Profissão e atividades culturais. O Memorial da América Latina concedeu um desconto para esta locação.

2.4.1 Estacionamento

Durante os dias do Congresso, o Memorial da América Latina cedeu algumas vagas para a secretaria executiva e para a empresa de produção do evento.

Na UNINOVE, foram cedidas algumas vagas, que também, foram utilizadas pela secretaria executiva e para a empresa de produção do evento. Como não era um número grande de vagas e alguns membros da secretaria executiva não puderam estacionar, ficou decidido que os membros da secretaria solicitariam reembolso do estacionamento mais próximo da UNINOVE.

2.4.2 Alimentação

A UNINOVE possui uma praça de alimentação com diferentes tipos de Lanchonetes e Restaurantes. Foi negociado o funcionamento desta praça durante todos os dias do Congresso. Outras opções de locais de alimentação foram divulgadas pelos monitores.

Na UNINOVE existem bebedouros em todos os andares para consumo dos participantes. Para os debatedores, foram distribuídos, de acordo com a necessidade, copos de água nas salas pelos monitores.

2.4.3 Outros Serviços

A UNINOVE nos indicou suas empresas de serviços de: limpeza, segurança, bombeiro, xerox, entre outros; estes custos foram repassados para o Congresso.

No Memorial também foram feitas contratações destes tipos de serviços com fornecedores indicados por eles.

2.5 Produção

Para a produção do Congresso foi contratada a empresa Loureiro Administração de Eventos e Promoções Ltda., para trabalhar sob coordenação da Secretaria Executiva e Apoio Operacional. Esta empresa orientou as montadoras e fornecedores para a execução do Congresso. A empresa Loureiro Eventos, também foi contratada para a captação de patrocínios.

2.6 Agência de Viagens

Para este Congresso foram contactadas 02 agências de viagem. Uma das agências foi indicada pela Loureiro Eventos para proposta de pacotes com menor preço. Após a escolha da agência, com menor custo e perfil adequado para atender os participantes do Congresso: Tour House, foi assinado o contrato e iniciou-se a divulgação no site do Congresso.

Para as emissões dos convidados, ficou decidido a agência licitada do CRP SP: Itamaracá Turismo, pois o CRP SP apoiou o Congresso com esta verba e neste caso era necessário que fosse a empresa licitada. Estes valores foram fechados em contrato assinado pela Maria da Graça Marchina Gonçalves, presidente do CRP SP e agência.

2.7 Assessoria de Comunicação e Imprensa

A Assessoria de Comunicação para o Congresso foi prestada pela funcionária contratada: Tatiana Aranha.

2.8 Captação de Recursos com Agências de Fomento

Para a elaboração do projeto de captação de apoio juntos às agências de fomento, foi contratada a funcionária: Ana Godoy que ficou responsável pela formulação dos projetos.

Para cada projeto foi indicado um responsável da diretoria das entidades do FENPB:

- **CAPES:** Ana Maria Jacó-Vilela (ABRAPSO);
- **CNPq:** Ricardo Primi (IBAP);
- **FAPESP:** Lino de Macedo (SBPD);
- **FINEP:** Ana Mercês Bahia Bock (CFP).

Para este Congresso, conseguimos o apoio da CAPES e do CNPq. Todos os convidados que foram incluídos nos projetos de pedido de apoio foram comunicados e informados que deveriam nos enviar o bilhetes pelo correio. Para este envio, foram entregues para estes convidados no Congresso um envelope selado para que eles pudessem nos devolver assim que chegassem em suas cidades. Não houve problemas com esta devolução pois quase todos convidados nos enviaram os comprovantes de embarque.

2.9 Divulgação

O II CBP foi lançado no I Congresso Latino Americano da Psicologia – ULAPSI em abril de 2005 em São Paulo, quando iniciou-se a divulgação via cartaz e filipetas.

Nesta primeira fase, em outubro de 2005, foram produzidas 20.000 filipetas e 2.000 cartazes. O material foi enviado para 320 Instituições de Ensino Superior do Brasil e Centros Acadêmicos, 17 entidades do FENPB, 33 entidades da ULAPSI, 10 sindicatos, 109 cursos de especialização, 16 Conselhos Regionais de Psicologia e subseções, além dos eventos das entidades do FENPB. Em março de 2006, ocorreu a alteração de data e local do evento. Com isso, foi produzido um novo material e que foi enviado para os mesmos locais divulgados em outubro de 2005. Em abril, foram enviados cartazes as universidades informando a prorrogação da inscrição de prazos de trabalhos. No final de julho, foram enviadas aos centros acadêmicos destas universidades, cartas-convite para os alunos serem monitores e solicitando nova

divulgação do Congresso. Em agosto, foram enviadas para as universidades, filipetas incentivando as inscrições no local do evento. O Congresso, também, foi divulgado nos sites, nos jornais, nas revistas e eventos de todas as entidades do FENPB e CRP's.

Foi contratada uma assessora de comunicação, Tatiana Aranha, para apoio na divulgação do Congresso e acompanhamento do conteúdo do site do Congresso e informativos eletrônicos enviados por e-mail.

3. Inscrições

As inscrições do Congresso foram realizadas via internet. Para estas inscrições, foi criada uma nova ferramenta com base na ferramenta utilizada no Congresso da ULAPSI. O CFP elaborou uma nova ferramenta atualizada e com alguns erros corrigidos detectados no Congresso anterior.

Todas as informações sobre inscrição no Congresso foram respondidas pelo 0800 e pelo Fale Conosco do site do Congresso. O acompanhamento dos bancos de dados e gerenciamento das inscrições foi feito pela equipe de Apoio Operacional junto com o CFP.

3.1 Inscrição de Participação

As inscrições de participação foram abertas em 19 de setembro de 2005 pelo site do Congresso (www.cienciaeprofissao.com.br). A ferramenta passou por alguns acertos após a publicação, mas não houve nenhum problema que impossibilitasse o funcionamento das inscrições.

As inscrições eram abertas a todas as pessoas interessadas em Psicologia: psicólogos, pesquisadores, professores, estudantes de graduação, pós graduação, mestrandos, profissionais e estudantes de áreas afins.

As inscrições antecipadas foram feitas apenas via internet. Não houve outra forma de inscrição. As inscrições foram recebidas antecipadas até o dia 18 de agosto de 2006, como chegaram algumas solicitações após esta data, foram aceitas inscrições até dia 25 de agosto de 2006.

As inscrições antecipadas foram feitas via sistema, os participantes acessavam o site do Congresso, preenchiam o formulário e imprimiam o boleto bancário com valor de acordo com a categoria de inscrição. Para efetivar sua inscrição, o participante deveria pagar o boleto bancário, que automaticamente era dada baixa via Banco do Brasil no sistema on-line. Após o pagamento era liberado link para inscrição de trabalho.

Para as inscrições no local do Congresso, foi utilizado um sistema terceirizado de credenciamento onde foram preenchidos os dados básicos para inscrições e um local para recebimento das taxas coordenado por Diógenes A. Pepe.

Compareceram 4.661 pré inscritos do Brasil e outros países da América Latina. No local do evento, o Congresso recebeu 399 novos inscritos do Brasil.

3.2 Taxa de Inscrição

Tabela de Valores	19/09/2005 a 19/05/2006	20/05/2006 a 19/07/2006	20/07/2006 a 01/09/2006	No Local
Profissional	R\$ 210,00	R\$ 230,00	R\$ 250,00	R\$ 250,00
Profissional Filiado	R\$ 180,00	R\$ 210,00	R\$ 230,00	R\$ 230,00
Estudante de Grad.	R\$ 90,00	R\$ 110,00	R\$ 130,00	R\$ 130,00
Forma de Pagamento	À Vista ou 3 vezes (Entrada + 30 / 60 dias)	À Vista ou 2 vezes (Entrada + 30 dias)	À Vista	À Vista ou 2 vezes (Entrada + 30 dias)

A conta corrente do Congresso foi aberta no Banco do Brasil em parceria com a ABEP – Associação Brasileira de Ensino de Psicologia. As taxas de inscrições foram cobradas via boleto bancário dos participantes. Em alguns casos, os participantes efetuaram depósito bancário e enviaram o comprovante de depósito para baixa manual do pagamento. A taxa de estudante do Congresso foi definida somente para inscrição de estudantes de graduação. Estudante de pós graduação não houve previsão de desconto para o II CBP.

3.3 Inscrições de Trabalhos

Qualquer psicólogo, pesquisador, professor ou estudante de Psicologia pôde inscrever propostas de Mesas Redondas, Simpósio ou Pôster. Alguns participantes solicitaram a inscrição de seus trabalhos como Conversando sobre..., Como eu faço..., estes trabalhos foram encaminhados para a Comissão Científica e foram aprovados para apresentação.

Para a inscrição dos trabalhos, o coordenador da mesa ou autor responsável pela inscrição do pôster, após a inscrição de participação, tinha um prazo para pagar seu boleto bancário e voltar ao sistema para fazer a inscrição do trabalho. Para inscrever o trabalho, o participante digitava seu CPF e sua senha para abrir a página para inscrição de trabalhos. Selecionava o tipo de trabalho que ele iria inscrever e preenchia o formulário específico com todos os dados solicitados. O trabalho era encaminhado para os pareceristas para avaliação. Os pareceristas tinham o prazo de 15 dias para avaliar o trabalho. Os autores deveriam retornar ao sistema para verificar o status de seu trabalho. Os trabalhos aprovados foram mantidos no banco de dados para publicação no caderno de programas. Para os trabalhos reprovados, foram disponibilizados os pareceres para que os autores pudessem tomar como base para reinscrever o trabalho.

Para a inscrição dos trabalhos das entidades foram distribuídos formulários com os modelos e dados necessários. As entidades tinham um número base de trabalhos para apresentar para a comissão organizadora. Todas as entidades deveriam apresentar no mínimo 01 atividade de cada categoria: Cursos, Conferências, Conversando sobre..., Como eu faço..., Mesa Redonda, Simpósio e Simpósio Ciência e Profissão. Estes trabalhos foram incluídos no sistema pela equipe de apoio operacional manualmente.

O prazo inicial para inscrição de trabalhos foi 19/04/2006, porém muitos participantes se queixaram do curto prazo e a secretaria executiva decidiu prorrogar para o dia 19/05/2006. Algumas solicitações de participantes que não puderam inscrever seus trabalhos foram enviadas para a secretaria executiva e com isso, o prazo foi prorrogado mais uma vez, agora para o dia 25/05/2006.

3.4 Inscrições de Participação nos Cursos

No total foram inscritos 79 cursos, estes foram disponibilizados no site do Congresso para inscrição antecipada. Para os cursos com carga horária de 4 horas foi cobrada a taxa de R\$ 20,00, 6 horas foi cobrada a taxa de R\$ 25,00 e 8 horas foi cobrada a taxa de R\$ 30,00. Para esta inscrição o participante tinha que estar inscrito e pago no Congresso. Ele selecionava o curso pelo conteúdo e pagava a taxa via boleto bancário. Após o pagamento a vaga dele era garantida no curso.

No local do evento também foram abertas inscrições para os cursos. Para facilitar a organização e recebimento de verba, o valor dos cursos foi unificado para R\$ 25,00 independente da carga horária.

II . Execução do Evento

1. Participantes e Atividades do Congresso

1.1 Inscrições

O II Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão foi estruturado para receber 8.000 participantes. De acordo com a empresa de credenciamento tivemos presentes **5.060** participantes, sendo:

- 4.661 pré-inscritos pagos do Brasil e do exterior
- 399 novas inscrições no local

Entre eles:

- 350 convidados nacionais e internacionais
- 170 monitores

Os dados das tabelas a seguir, só puderam ser coletados das inscrições feitas pelo sistema on-line pois a empresa responsável pelo credenciamento no local do evento não colheu estes dados dos novos inscritos.

Divisão por Categoria de Inscrição (pré-inscritos):

Categoria de Inscrição	Nº participantes	%
Estudante de Graduação	2725	58,46
Profissional	1199	25,72
Profissional filiado às entidades do FENPB	364	7,81
Sem categoria	373	8,01

Divisão por Titulação (pré-inscritos):

Titulação	Nº participantes	%
Graduação Incompleta	2966	63,64
Graduação Completa	608	13,04
Mestrado Incompleto	232	4,98
Mestrado Completo	326	6,99
Doutorado Incompleto	174	3,73
Doutorado Completo	304	6,52
Pós Doutorado	51	1,10

Divisão por Sexo (pré-inscritos):

Sexo	Nº participantes	%
Feminino	3781	81,12
Masculino	880	18,88

Divisão por Profissão (pré-inscritos):

Profissão	Nº participantes	%
Estudante	2900	62,22
Psicólogo	614	13,17
Psicólogo Pesquisador	189	4,05
Psicólogo Professor	229	4,91
Psicólogo Professor Pesquisador	423	9,08
Não Informado	306	6,57

Divisão por Estado (pré-inscritos):

Estados	Nº participantes	%
Acre	03	0,06
Alagoas	21	0,45
Amazonas	37	0,80
Amapá	---	---
Bahia	197	4,23
Ceará	23	0,49
Distrito Federal	53	1,14
Espírito Santo	113	2,43
Goiás	50	1,07
Maranhão	77	1,65
Minas Gerais	504	10,83
Mato Grosso do Sul	187	4,02
Mato Grosso	47	1,01
Pará	05	0,11
Paraíba	38	0,82
Pernambuco	76	1,63
Piauí	62	1,33
Paraná	102	2,19
Rio de Janeiro	363	7,80
Rio Grande do Norte	74	1,59
Rondônia	03	0,06
Roraima	03	0,06
Rio Grande do Sul	260	5,59
Santa Catarina	355	7,63
Sergipe	62	1,33
São Paulo	1916	41,16
Tocantins	24	0,52

*** Esta tabela tem o número total de presentes de 4.655.

Tivemos presentes no II Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão representantes de 16 diferentes países.

Países Presentes no II CBP
Argentina
Brasil
Canadá
Chile
Colômbia
Cuba
Espanha
EUA
França
Holanda
México
Paraguay
Peru
Portugal
Uruguay
Venezuela

1.2 Atividades Realizadas

Segue atividades realizadas durante o Congresso:

- 2.470 Pôsteres (2767 inscritos) – 10,73% de cancelamento
- 337 Mesas-Redondas (338 inscritas) – 0,29% de cancelamento
- 165 Simpósios (167 inscritos) – 1,19% de cancelamento
- 50 Simp. Ciência e Profissão (50 inscritos) – 0% de cancelamento
- 74 Cursos (79 inscritos) – 6,32% de cancelamento
- 69 Como eu faço...(73 inscritos) – 5,47% de cancelamento
- 143 Conversando sobre...(162 inscritos) – 11,72% de cancelamento
- 52 Conferências (54 inscritas) – 3,70% de cancelamento

Total de trabalhos inscritos no congresso:

STATUS : Aprovado	
Tipo do Trabalho	Total de Inscritos
Como Eu Faço...	10
Comunicação de Pesquisa - Pôster	2047
Comunicação de Prática Profissional - Pôster	720
Conversando Sobre	24
Cursos	7
Mesa Redonda	231
Simpósio	98

STATUS : Rejeitado	
Tipo do Trabalho	Total de Inscritos
Comunicação de Pesquisa - Pôster	458
Comunicação de Prática Profissional - Pôster	143
Mesa Redonda	9
Simpósio	6

STATUS : Cancelado	
Tipo do Trabalho	Total de Inscritos
Como Eu Faço...	1
Comunicação de Pesquisa - Pôster	237
Comunicação de Prática Profissional - Pôster	85
Conversando Sobre	2
Mesa Redonda	32
Simpósio	15

Total de Trabalhos por Área:

Áreas	Como Eu Faço	Conf.	Conv. Sobre	Cursos	Mesa Redonda	Pôster - CP	Pôster - CPP	Simpósio	Simpósio - CP	Total
Avaliação, Métodos e Medidas em Psicologia	1	7	5	16	16	148	7	9	2	211
Bases Biológicas do Comportamento	0	0	1	0	0	14	1	0	0	16
Ética e Bioética	0	2	1	1	5	7	3	1	0	20
Formação de Psicólogos	2	1	22	0	31	67	32	12	1	168
História e Epistemologia da Psicologia	0	3	3	0	7	37	1	5	1	57
Neuropsicologia	2	3	3	1	7	32	8	4	4	64
Psicologia da Saúde	13	5	19	5	31	323	139	19	3	557
Psicologia Ambiental	0	0	1	0	9	16	2	1	0	29
Psicologia Animal e Comparativa	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7
Psicologia Clínica	5	2	11	3	30	150	153	28	3	385
Psicologia da Aprendizagem e Cognição	0	0	2	1	5	57	10	0	0	75
Psicologia do Desenvolvimento	3	2	8	3	9	187	26	8	0	246
Psicologia do Esporte	0	0	0	0	5	33	6	0	0	44
Psicologia Escolar e Educacional	12	10	17	16	33	240	100	30	9	467
Psicologia Hospitalar	18	4	20	10	31	88	48	13	4	236
Psicologia Jurídica	12	3	19	8	16	49	25	5	6	143
Psicologia Org. e do Trabalho	2	3	5	4	18	150	52	4	3	241
Psicologia Social	3	9	25	11	85	442	107	28	14	724
Total	73	54	162	79	338	2047	720	167	50	3690

Total de Trabalhos por Tema:

Temas	Como Eu Faço	Conf.	Conv. Sobre	Cursos	Mesa Redonda	Pôster - CP	Pôster - CPP	Simpósio	Simpósio - CP	Total
Acompanhantes terapêuticos	1	0	3	3	4	6	11	1	0	29
Adesão aos esquemas terapêuticos	0	0	0	0	0	5	3	0	0	8
Adoção	1	0	1	0	3	8	2	2	0	17
Adolescência	4	1	3	1	3	73	29	4	1	119
Alfabetização de adultos	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Amamentação	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Ambulatório	0	0	0	0	0	2	6	0	0	8
Análise Experimental do Comportamento	0	0	0	1	0	12	1	0	0	14
Análise Institucional	0	0	0	1	2	18	9	0	0	30

Apego	0	0	0	0	1	10	1	0	0	12
Aprendizagem	0	1	0	1	6	36	4	4	3	55
Arte	0	0	1	0	3	11	5	0	0	20
Atenção	0	0	0	0	2	6	0	1	0	9
Atenção básica à saúde	0	0	0	0	0	22	26	0	0	48
Atenção Hospitalar	0	0	1	0	2	30	15	2	1	51
Atuação em especialidades clínicas e cirúrgicas	0	0	0	0	4	9	14	0	0	27
Autismo	0	0	0	0	1	10	1	0	0	12
Autoconceito	0	0	0	0	0	15	0	0	0	15
Avaliação	2	6	2	10	11	38	7	9	2	87
Avaliação Acadêmica	0	0	0	0	0	11	3	0	0	14
Avaliação de Desempenho	0	0	1	4	0	7	0	0	0	12
Avaliação de Treinamento	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
Behaviorismo	0	0	0	0	0	5	2	1	0	8
Brinquedo	0	0	0	0	0	17	4	0	0	21
Centro de atenção psicossocial	0	0	0	0	2	8	9	0	0	19
Cidadania	0	1	1	0	4	11	9	1	0	27
Cidade	0	0	0	0	3	4	1	0	0	8
Cinema	0	0	0	0	1	5	1	0	0	7
Circulação Humana	0	0	0	0	2	4	1	0	1	8
Climatério	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4
Computação	1	0	0	0	3	2	0	0	0	6
Construção e Validade de Testes, Escalas e Outras Medidas Psicológicas	0	0	2	0	1	37	1	0	0	41
Corpo	1	0	0	0	5	15	2	0	0	23
Criatividade	0	1	0	2	0	5	1	1	0	10
Dança	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Desempenho Acadêmico	0	0	0	0	0	9	3	0	0	12
Desemprego	0	0	0	0	2	3	2	0	0	7
Desenvolvimento fetal e neonatal	0	0	0	0	1	3	0	0	0	4
Desenvolvimento infantil	1	0	0	1	5	26	8	2	0	43
Desenvolvimento motor	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Desvios da Conduta	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Diagnóstico	2	1	2	1	1	12	4	1	1	25
Direitos Humanos	0	0	1	0	0	11	4	0	2	18
Discriminação	0	0	0	0	0	9	1	0	0	10
Distúrbios da Linguagem	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Distúrbios do sono	1	0	0	0	1	7	2	3	1	15
Distúrbios Psicossomáticos	1	1	2	1	2	13	1	1	0	22
Drogas	0	0	3	0	1	29	3	0	0	36
DST / Aids	0	0	0	0	1	15	4	0	0	20
Ecologia	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
Educação a Distância	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Educação continuada	0	0	5	0	2	5	1	2	0	15
Educação infantil - creche	0	0	0	0	2	6	2	0	0	10
Educação Infantil - pré-escola	0	0	0	0	0	6	3	0	0	9
Educação informal	0	0	0	0	0	1	3	0	0	4
Emoção	0	0	1	0	0	12	1	0	0	14
Emprego	0	0	0	0	0	3	4	0	0	7
Ensino da Psicologia	1	0	0	0	11	12	6	3	0	33
Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula	0	1	0	1	1	16	5	1	0	25
Ensino Fundamental	0	0	0	0	0	17	5	0	0	22
Ensino médio	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
Ensino superior	1	1	1	0	2	40	2	2	0	49
Enurese infantil	0	0	0	0	0	3	1	0	0	4
Envelhecimento	1	1	1	0	0	56	20	2	0	81
Equipes multiprofissionais	0	0	4	0	3	4	6	0	2	19
Equoterapia	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
Escola	0	0	0	0	4	16	5	2	0	27
Esporte	0	0	0	0	2	16	3	0	0	21
Estágio profissional	1	0	0	0	5	8	15	1	0	30
Estereótipo	0	0	1	0	1	5	1	0	0	8
Estresse	0	0	0	0	0	30	1	0	0	31
Ética	0	3	1	1	4	10	2	1	1	23
Etnia	0	0	1	0	0	1	0	0	1	3
Etologia	0	0	0	0	0	8	0	0	0	8
Exclusão Social	0	0	0	0	3	22	7	1	0	33
Família	3	0	1	0	2	47	17	2	0	72
Fatores Humanos no Trabalho	0	0	0	0	2	28	8	1	0	39
Fobias/medo	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Formação do agente de saúde	1	0	0	1	1	3	1	0	0	7
Formação do Educador	2	0	3	0	3	15	4	2	1	30
Formação do Psicólogo	5	2	13	1	25	47	19	11	5	128
Fracasso escolar	0	0	0	0	0	3	2	0	0	5
Gênero	1	0	5	1	6	19	1	3	1	37
Gestalt-terapia	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
Gravidez	0	0	0	0	0	13	4	0	0	17
Grupo de apoio	0	0	0	0	0	3	2	0	0	5
Grupos	0	0	0	0	0	10	13	3	0	26
Hospital	0	0	1	0	4	18	6	1	0	30
Idade adulta	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4
Identidade	0	0	0	0	7	21	0	1	0	29
Indicadores de Risco	0	0	0	0	2	4	0	0	0	6
Indicadores técnico-administrativos	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Instituições	0	0	0	0	2	5	9	1	0	17
Inteligência	1	0	0	0	1	10	0	0	0	12
Interação	0	0	0	0	0	4	1	0	0	5
Intervenção Terapêutica	2	1	4	2	8	13	16	3	1	50
Laudos	1	1	1	3	0	1	1	0	0	8
Leitura / Escrita	0	2	1	2	0	18	0	0	1	24

Letramento	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Literatura	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4
Literatura infantil	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Luto	1	0	4	0	1	2	0	0	0	8
Medidas de proteção	0	0	0	0	0	3	2	2	0	7
Medidas sócio-educativas	0	0	1	2	1	7	6	0	1	18
Memória	0	1	2	0	2	12	0	0	1	18
Meta-análise	0	2	1	0	1	3	0	0	0	7
Metodologia	0	0	0	2	4	8	0	1	0	15
Mídia	1	0	4	0	4	9	0	0	1	19
Morte	0	0	1	0	1	9	0	0	0	11
Motivação	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6
Movimentos Sociais	0	0	0	0	3	6	1	0	0	10
Mulheres	1	0	3	0	1	23	5	1	0	34
Necessidades especiais	1	0	1	1	3	26	16	2	0	50
Neurociências	0	0	2	0	1	12	1	0	1	17
Neurose	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
Obesidade	0	0	1	0	1	15	4	0	0	21
Orientação Profissional	5	1	6	5	6	28	19	0	3	73
Parentalidade	1	0	1	0	1	7	1	0	0	11
Percepção	0	0	0	0	1	5	0	0	0	6
Perfil de demanda	1	0	0	0	0	3	1	0	0	5
Personalidade	0	1	1	0	0	8	2	0	0	12
Pesquisa	2	6	4	1	4	48	0	2	0	67
Planejamento Ambiental	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Planejamento Institucional	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Plano de Carreira	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Plantão pedagógico	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Plantão psicológico	0	0	1	0	1	1	9	0	0	12
Políticas Públicas	0	2	6	2	12	13	8	7	2	52
Pós-graduação	0	0	0	0	0	2	4	1	0	7
Preconceito	0	0	1	0	1	6	0	1	1	10
Presídios	0	0	4	0	2	11	2	1	1	21
Prevenção	0	0	1	1	1	11	7	1	0	22
Processos grupais	0	0	0	0	1	4	4	0	0	9
Processos Perceptuais e Motores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Processos Psico-Fisiológicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programação de Condições de Ensino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programas de Atendimento Comunitário	0	0	0	0	0	1	10	2	0	13
Programas Especiais de Intervenção Psicológica	4	0	3	2	1	5	14	6	0	35
Prontuário psicológico	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Psicanálise	0	0	1	1	5	39	11	7	1	65
Psicobiologia	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
Psicodiagnóstico	0	0	2	0	0	7	9	0	0	18
Psicodrama	0	0	0	1	0	2	0	0	0	3

Psicofísica	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Psicologia comunitária	1	1	2	1	3	11	13	4	0	36
Psicologia do Desastre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psicologia e Acupuntura	5	2	7	5	0	1	0	0	1	21
Psicologia Política	0	5	4	6	3	4	1	2	2	27
Psicopatologia	0	1	0	0	1	10	2	1	0	15
Psicopedagogia	0	0	0	0	3	8	6	0	0	17
Psicose	0	0	0	0	0	3	1	0	0	4
Psicoterapia	2	1	1	2	3	10	16	11	2	48
Reabilitação	3	0	1	0	2	9	5	2	0	22
Reciclagem	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Recrutamento e Seleção de Pessoal	0	0	0	0	0	2	4	1	0	7
Reflexões metodológicas	0	1	1	0	5	2	0	2	0	11
Relação mãe-bebê	1	0	2	0	1	8	3	1	0	16
Relações interpessoais	0	0	0	0	1	20	3	0	0	24
Religião	1	0	1	0	0	8	1	0	0	11
Representações Sociais	0	1	0	0	1	54	2	0	0	58
Reprodução assistida	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
Revistas de Psicologia	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Saúde do Trabalhador	0	0	1	0	5	53	14	2	0	75
Saúde Mental	2	1	6	2	13	51	31	6	2	114
Saúde Pública	0	1	4	1	7	33	9	3	1	59
Saúde Reprodutiva	0	0	0	0	1	5	2	0	0	8
Sentidos e significados	0	0	0	0	3	18	2	1	0	24
Sexualidade	0	0	0	0	5	30	9	0	0	44
Situação de rua	0	0	1	0	0	4	0	0	0	5
Subjetividade	0	1	2	0	17	27	0	7	1	55
Suicídio	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Surdez	0	0	0	0	0	7	1	0	0	8
Tabagismo	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Teatro	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Técnica de Processamento Estatístico, Matemático e Computacional em Psicologia	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3
Tecnologia Educacional	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Terapia corporal	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Trabalho	0	1	3	0	8	34	6	2	1	55
Trânsito	0	0	0	0	2	8	1	0	0	11
Transtornos alimentares	0	0	0	0	1	7	1	0	0	9
Traumas	0	0	2	1	0	1	1	0	0	5
Treinamento de Pessoal / Valores	2	0	1	0	2	2	6	1	0	14
Valores	0	1	0	1	1	9	2	0	0	14
Vara da família	0	0	0	0	3	1	4	0	0	8

Vara da infância e da juventude	0	0	0	1	0	1	2	1	0	5
Violência	2	0	4	2	2	30	11	4	3	58
Violência doméstica	1	0	0	0	1	25	8	4	0	39
Total	73	54	162	79	338	2047	720	167	50	3690

1.3 Audiência nos Cursos – 08h00 às 10h00

Em todos os cursos foram passados listas de presença na porta para emissão dos certificados. Somente em 01 sala a lista de presença foi extraviada com isso ficamos sem o número de participantes. Os dados abaixo estão lançados com o número de participantes no total da carga horária dos cursos.

Curso	Data Início	Carga Horária	Nº Total de Participantes
Análise multivariada na pesquisa em psicologia escolar e educacional	08/09/06	4hs	S/ INF.
Juventude e participação política à luz da psicologia social	06/09/06	8hs	Juntou com sala 805
Teste Wisconsin de Classificação de Cartas (WCST)	06/09/06	4hs	2
Discorrendo sobre a aplicação e benefícios do programa individual de apoio educativo – PIAE, para o desenvolvimento de crianças com síndrome de down	06/09/06	8hs	2
A economia solidária no Brasil – informações do mapeamento nacional de economia solidária da SENAES – possibilidades de investigação e de atuação profissional para a psicologia	06/09/06	4hs	2
Bateria de provas de raciocínio – BPR-5	06/09/06	4hs	2
Observando uma aula de educação física: a transmissão de valores culturais	08/09/06	4hs	2
Rorschach sistema Klopfer	06/09/06	8hs	3
Contribuições da psicologia para construção de normas de conduta (regimento interno, entre outras) em empreendimentos solidários	08/09/06	4hs	3
O teste de Zulliger no sistema compreensivo	06/09/06	8hs	4
Introdução à análise quantitativa de dados em psicologia com o software bioestat 4.0	06/09/06	6hs	4
Desenho da figura humana escala sisto	08/09/06	4hs	4
Identificação e atendimento educacional inclusivo de alunos com altas habilidades / superdotação	06/09/06	8hs	5
Periculosidade seus aspectos controversos	06/09/06	6hs	5
Psicologia e penas e medidas alternativas	06/09/06	6hs	5
A etnografia e o conceito de cotidiano em Agnes Heller na pesquisa em psicologia escolar	07/09/06	6hs	5
Auriculoterapia em saúde mental	06/09/06	8hs	6
Entrevista semi-estruturada para autópsia psicológica (ESAP): bases teóricas e estruturação do instrumento	06/09/06	6hs	6
Economia solidária: o que é e como se relaciona com a psicologia	06/09/06	4hs	6
Conferências e conselhos de saúde: gestão participativa de políticas de saúde	06/09/06	4hs	6

Uso de epígrafes, metáforas e pronomes demonstrativos em textos técnicos	06/09/06	4hs	6
O teste das pirâmides coloridas de Pfister	07/09/06	6hs	6
Criatividade e inovação na educação: contribuições da psicologia.	06/09/06	6hs	7
Comportamentos de indivíduos e práticas culturais: em busca de um consumo ético, responsável e solidário	08/09/06	4hs	7
Introdução ao teste de fotos de profissões (BBT): método projetivo para a clarificação da inclinação profissional	06/09/06	6hs	8
Superdotados: processo de avaliação do potencial	07/09/06	6hs	9
O jogo mancala na clínica e na escola	08/09/06	4hs	9
Noções básicas da acupuntura sistêmica	06/09/06	8hs	10
Psicologia e comportamento do consumidor: uma introdução ao tema	06/09/06	6hs	10
Escala para avaliação psicológica do ajustamento de adolescentes	06/09/06	4hs	10
As primeiras experiências e o desenvolvimento infantil: implicações sócio-educacionais	07/09/06	6hs	10
Orientação à queixa escolar: na interface clínica/ escolar	06/09/06	8hs	11
Avaliação da personalidade pelo modelo dos cinco grandes fatores	06/09/06	8hs	11
Juventude e participação	06/09/06	8hs	12
Recuperando algumas dívidas da psicologia: capacitação de agentes para o acolhimento de meninas vítimas de abuso sexual	06/09/06	8hs	12
Desenvolvimento de um programa de orientação vocacional para a inserção no trabalho	06/09/06	4hs	13
As entidades viscerais (psíquicas) na acupuntura	08/09/06	4hs	13
Introdução a neuropsicologia de Alexander R. Luria	06/09/06	8hs	14
Conceitos básicos de psicometria	06/09/06	4hs	14
Orientação profissional: a abordagem sócio histórica	06/09/06	8hs	15
Crianças vítimas de violência: teoria e investigação	06/09/06	6hs	15
Trabalho e reconhecimento social	06/09/06	6hs	15
Gênero, identidade, papéis: dilemas clínicos na abordagem da intersexualidade	07/09/06	6hs / mudou para 2hs	15
Bender-sistema de pontuação gradual: uma alternativa de avaliação do desenvolvimento percepto-motor	08/09/06	4hs	15
Tipos psicológicos na medicina tradicional chinesa	06/09/06	4hs	16
Saúde mental e qualidade de vida no hospital	07/09/06	6hs	16
A psicologia social e os paradigmas científicos	06/09/06	8hs	17
A psicologia comunitária e sua atualidade para o psicólogo	06/09/06	6hs	17
Hospital dia: da historicidade do conceito à prática clínica	06/09/06	4hs	17
O cérebro criativo: caminhos para o desenvolvimento da imaginação na criança	06/09/06	8hs	18
A intervenção do psicólogo jurídico no contexto da infância e juventude	06/09/06	8hs	18
Ensinando estratégias de leitura	08/09/06	4hs	18
Diagnóstico na medicina tradicional chinesa	08/09/06	4hs	19
O atendimento psicológico no ambiente prisional	08/09/06	4hs	20
Avaliação da criatividade: implicações para orientação vocacional e profissional	06/09/06	4hs	22
Afetividade e ensino	07/09/06	6hs	23
Aspectos importantes na formação do psicólogo em hospital geral	06/09/06	8hs	24
Introdução a psicoterapia sócio-histórica	06/09/06	8hs	24
Peculiaridades da prática psicanalítica no hospital	07/09/06	6hs	24

O adolescente e seu corpo – uma linguagem despercebida na escola	07/09/06	6hs	25
Inteligência emocional: conceituação e pesquisas	08/09/06	4hs	25
Introdução ao psicodrama clínico	06/09/06	8hs	26
A perícia psicológica nas varas da família e das sucessões	08/09/06	4hs	27
A formação do psicólogo para o sus: o que temos e o que queremos	06/09/06	6hs	29
Introdução à investigação neuropsicológica	06/09/06	8hs	30
Proposta de um modelo de intervenção psicológica na comunidade	06/09/06	4hs	30
Introdução à psicologia da saúde e hospitalar	07/09/06	6hs	31
Dislexia, retardo mental e transtorno de déficit de atenção e hiperatividade: diagnóstico diferencial	06/09/06	8hs	34
Desenvolvimento de carreiras nas organizações	06/09/06	8hs	34
Dinâmica de grupo e análise bioenergética aplicadas às organizações	06/09/06	4hs	36
Como escrever um artigo científico	06/09/06	8hs	37
A psicossomática no hospital: intervenções simbólicas em situações de crise	06/09/06	8hs	45
Avaliação psicológica e suicídio	08/09/06	4hs	57
Autópsia psicológica na criminalística	06/09/06	4hs	73

1.4 Audiência nas Atividades da Manhã e Tarde -UNINOVE

Em todas as salas em que foram realizadas atividades, circulou uma lista de presença, de modo a se conhecer o volume de audiência. Algumas salas a lista de presença foi extraviada, com isso os dados permanecem, em branco.

Atividades 8º andar:

SALAS	06/09/2006		07/09/2006		08/09/2006		09/09/2006	
	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30
801	15	13	9	22	5	11	19	S/ INF.
802	89	6	12	8	7	11	8	S/ INF.
803	22	44	7	62	17	2	4	7
804	82	4	12	20	3	S/ATIV.	6	2
805	18	S/ INF.	68	S/ATIV.	62	6	12	16
806	10	21	25	8	15	S/ INF.	8	13
807	49	31	26	9	29	S/ INF.	21	5
808	12	47	15	36	6	31	5	S/ INF.
809	10	44	12	S/ INF.	2	57	S/ INF.	20
810	42	32	S/ INFO	10	S/ATIV.	17	27	13
811	15	41	24	4	S/ATIV.	8	57	44
812	47	41	10	11	14	12	28	22
813	34	18	62	102	S/ INF.	11	15	24
814	6	11	37	26	70	70	S/ INF.	73
815	14	5	47	7	30	30	5	6
816	5	83	2	6	0	8	S/ATIV.	1
817	55	87	35	62	16	20	32	9

818	41	7	S/ INF	69	66	70	13	9
819	70	53	28	43	29	10	72	10
820	20	62	25	41	27	40	10	7
821	25	9	59	23	34	36	6	2
822	38	47	S/ INF.	11	46	17	19	7
823	S/ATIV.	10	S/ATIV.	S/ATIV.	29	S/ATIV.	26	S/ATIV.
824	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ INF.	S/ATIV.	4	10	S/ATIV.	S/ATIV.
825	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	4	S/ATIV.	7
Total	719	716	515	580	511	481	393	361

S/ ATIV. = sem atividades previstas para a sala

S/ INF. = os dados foram extraviados não foi possível a contagem

Atividades 9º andar:

SALAS	06/09/2006		07/09/2006		08/09/2006		09/09/2006	
	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30
901	128	33	61	S/ATIV.	53	6	51	7
902	20	S/ INF.	8	TRF AUD	14	S/ INF	65	10
903	23	36	3	7	46	20	26	S/ INF
904	15	3	13	5	16	16	S/ INF	3
905	17	5	S/ INF.	24	57	4	1	6
906	10	8	73	42	9	S/ATIV.	1	12
907	41	39	12	41	23	S/ INF	12	S/ INF
908	S/ATIV.	6	1	6	25	S/ INF	8	8
909	53	S/ INF.	14	17	21	14	11	2
910	21	7	S/ INF.	6	16	25	14	7
911	9	18	21	S/ INF.	10	7	15	S/ INF
912	4	53	28	45	3	3	8	S/ INF
913	28	2	3	9	4	23	1	S/ INF
914	S/ INF.	4	75	41	94	11	25	17
915	S/ATIV.	3	9	5	21	35	24	S/ INF
916	17	6	4	S/ATIV.	3	19	7	5
917	3	S/ATIV.	S/ATI.	4	3	14	16	S/ INF
918	8	2	12	4	14	55	2	3
919	7	5	36	27	3	10	1	6
920	49	2	18	11	8	S/ INF	5	4
921	8	44	S/ INF.	3	48	31	27	7
922	S/ INF.	S/ INF.	S/ INF.	S/ INF.	S/ INF	S/ INF	1	3
923	S/ INF.	S/ INF.	S/ INF.	S/ INF.	S/ INF	S/ INF	S/ INF	6
924	S/ INF.	S/ INF.	S/ INF.	S/ INF.	S/ INF	S/ INF	2	S/ INF
925	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.
Total	461	276	391	297	491	293	323	106

S/ ATIV. = sem atividades previstas para a sala

S/ INF. = os dados foram extraviados não foi possível a contagem

TRF AUD = atividade transferida para o auditório

Atividades 10º andar:

SALAS	06/09/2006		07/09/2006		08/09/2006		09/09/2006	
	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30
1001	18	27	35	22	22	TRF AUD	TRF AUD	57
1002	15	5	10	105	125	25	7	20
1003	28	17	14	22	15	47	13	4
1004	11	21	72	2	63	29	14	9
1005	12	26	25	18	53	23	19	14
1006	29	40	10	47	22	35	S/ATIV.	5
1007	30	38	34	18	12	10	13	5
1008	16	18	47	28	28	15	6	3
1009	13	28	11	4	18	3	13	S/ATIV.
1010	52	63	14	9	10	16	51	10
1011	65	12	49	5	2	19	2	8
1012	22	44	25	12	23	31	5	S/ INF.
1013	2	8	41	15	8	50	18	3
1014	13	17	54	4	14	10	10	38
1015	3	8	14	26	18	9	19	1
1016	10	8	55	31	4	5	4	12
1017	7	21	49	6	22	31	10	64
1018	15	8	5	49	14	30	10	17
1019	14	8	S/ INF.	5	14	8	17	4
1020	9	44	19	S/ INF.	3	5	8	S/ATIV.
1021	17	28	9	11	15	3	16	34
1022	S/ INF.	24	5	10	13	6	5	30
1023	3	13	13	4	10	23	1	13
1024	7	72	14	43	69	11	51	14
1025	7	29	6	36	10	34	22	5
Total	418	627	630	532	607	478	334	370

S/ ATIV. = sem atividades previstas para a sala

S/ INF. = os dados foram extraviados não foi possível a contagem

TRF AUD = atividade transferida para o auditório

Atividades 11º andar:

SALAS	06/09/2006		07/09/2006		08/09/2006		09/09/2006	
	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30
1101	31	7	4	29	10	19	4	6
1102	20	7	26	7	13	S/ INF.	10	51
1103	22	22	29	13	14	S/ INF.	32	S/ INF.
1104	8	28	23	44	12	S/ INF.	10	24
1105	12	5	35	14	S/ATIV.	S/ INF.	13	8
1106	3	4	49	16	17	S/ INF.	16	3
1107	19	20	54	12	12	S/ INF.	26	3
1108	3	23	9	31	29	S/ INF.	7	9
1109	14	30	5	31	11	31	3	27
1110	14	13	61	7	1	6	1	11
1111	34	18	28	20	8	65	13	20
1112	40	21	9	10	10	S/ INF.	8	16
1113	8	43	9	28	50	1	57	21

1114	20	16	43	14	5	2	1	S/ATIV.
1115	14	39	26	71	14	59	13	S/ATIV.
1116	21	30	15	62	50	16	7	S/ATIV.
1117	13	S/ATIV.	5	74	S/ATIV.	75	S/ATIV.	S/ATIV.
1118	40	S/ATIV.	7	7	57	57	S/ATIV.	S/ATIV.
1119	1	S/ATIV.	41	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.
1120	11	S/ATIV.	19	15	S/ATIV.	9	S/ INF.	S/ INF.
1121	S/ INF.	S/ATIV.	43	20	S/ INF.	S/ INF.	S/ INF.	S/ INF.
1122	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.
1123	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.
1124	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.
1125	GUARDA VOLUMES							
Aud.	215			167		109	107	
Total	563	326	540	692	313	449	328	199

S/ ATIV. = sem atividades previstas para a sala

S/ INF. = os dados foram extraviados não foi possível a contagem

TRF AUD = atividade transferida para o auditório

Atividades 12º andar:

SALAS	06/09/2006		07/09/2006		08/09/2006		09/09/2006	
	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30
1201	11	48	22	30	20	11	46	21
1202	31	9	16	26	57	13	21	41
1203	8	91	37	16	39	35	7	17
1204	4	23	89	22	S/ INF.	12	9	11
1205	30	13	85	32	S/ INF.	S/ INF.	21	26
1206	23	20	4	28	63	18	75	5
1207	14	23	31	12	39	2	10	5
1208	S/ATIV.	25	72	22	11	5	S/ATIV.	7
1209	5	13	44	21	21	23	5	7
1210	18	59	24	5	46	17	S/ATIV.	3
1211	2	13	54	50	12	16	75	7
1212	65	20	5	52	8	13	S/ INF.	16
1213	17	S/ INF.	8	11	24	13	4	52
1214	84	S/ INF.	37	30	25	9	11	S/ INF.
1215	23	S/ INF.	22	S/ INF.	19	11	11	9
1216	18	8	57	12	9	61	9	8
1217	11	10	51	14	13	45	6	1
1218	TRF AUD	6	82	17	S/ATIV.	61	6	14
1219	21	16	71	82	42	S/ATIV.	19	6
1220	36	2	5	12	20	36	68	3
1221	S/ATIV.	49	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	61	30	35
1222	S/ATIV.	14	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	13	8	11
1223	S/ATIV.	54	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	38
1224	S/ATIV.	35	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	72
1225	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	S/ATIV.	5
Aud.				206				
Total	421	551	816	700	468	475	441	420

S/ ATIV. = sem atividades previstas para a sala

S/ INF. = os dados foram extraviados não foi possível a contagem

TRF AUD = atividade transferida para o auditório

Total por dia:

ANDAR	06/09/2006		07/09/2006		08/09/2006		09/09/2006	
	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30	MANHÃ 10h30/12h30	TARDE 14h30/16h30
8º and.	719	716	515	580	511	481	393	361
9º and.	461	276	391	297	491	293	323	106
10º and.	418	627	630	532	607	478	334	370
11º and.	563	326	540	692	313	449	328	199
12º and.	421	551	816	700	468	475	441	420
TOTAL	2582	2496	2892	2801	2390	2176	1819	1456

1.4.1 Diálogos Latino Americanos

Para realização dos Diálogos Latino Americanos com a Psicologia Latino-americana, o Conselho Federal de Psicologia e ULAPSI-Brasil, com apoio de várias entidades do FENPB, construíram atividades na programação do II CBP, afim de criar um espaço de interlocução entre psicólogos e pesquisadores, buscando a construção de uma Psicologia de e para a América Latina. Estas atividades foram incluídas na programação do congresso e para a sua identificação, foi criado um folder separado do caderno de programas para fácil identificação.

1.5 Atividades no Memorial da América Latina

As atividades no Memorial da América Latina foram realizadas no Auditório Simón Bolívar.

A abertura foi dividida em duas partes: abertura solene e conferência de abertura onde contamos com aproximadamente 3.000 participantes.

A **abertura solene** foi realizada com a composição de 02 mesas. A mesa diretora foi composta por: *Paulo Vannuchi* - Ministro da Secretaria Especial de Direitos Humanos; *Marcos Ferreira* - Secretário do FENPB - Fórum de Entidades Nacionais da Psicologia Brasileira e Presidente da Associação Brasileira de Ensino de Psicologia; *Ana Mercês*

Bahia Bock - Coordenadora da Secretaria Executiva do Congresso e Presidente do Conselho Federal de Psicologia; *Raúl Rocha* - Secretário Executivo da ULAPSI - União Latino-americana de Entidades de Psicologia; *Andrés Consoli* - Presidente Eleito da SIP - Sociedade Interamericana de Psicologia; *Eliezer Rizzo* - Diretor do Centro Brasileiro de Estudos da América Latina da Fundação Memorial da América Latina. Infelizmente, não contamos com a presença do Reitor da UNINOVE, *José Augusto Perez*, que não pôde estar presente e sem representante.

Após a abertura solene, foi realizada a **conferência de abertura** "Enfrentando as Dívidas Históricas da Sociedade Brasileira" com o *MV Bill* - Rapper, fundador da ONG Central Única das Favelas (CUFA) e idealizador do Projeto Conexões Urbanas em parceria com o Grupo Cultural Afro-reggae.

Todos os dias às 17h30, foram realizados os **simpósios temáticos ciência e profissão** nomeado pelo tema central do Congresso: "Enfrentando as Dívidas Históricas da Sociedade Brasileira". As entidades do FENPB, divididas em 03 temas, ficaram responsáveis por organizar estes simpósios de encerramento do dia. Os temas foram: Trabalho (SBPOT, ABRAPSO, ABPP, FENAPSI, ANPEPP e ABPJ), Saúde (ABEP, ABRANEP, ASBRo, SBPH, SOBRAPA e CFP) e Educação (ABRAPEE, ABOP, IBAP, SBPD e CONEP).

Após os grandes Simpósios Ciência e Profissão, ainda no Memorial da América Latina, foram realizadas as **atividades culturais** do Congresso. A secretaria optou por fazer uma grande atividade no final do dia, diferente do I CBP que realizou atividades durante toda a programação do Congresso. Com isso, o número de participantes que acompanharam as atividades foi maior, o que tornou a atividade cultural mais animada.

06/09/ 2006: **Coral Zíper na Boca:** Sob regência da maestrina Vivian Nogueira, o Coral UNICAMP - Zíper na Boca, é constituído por alunos, funcionários e professores das diversas áreas da universidade.

07/09/ 2006: **Banda de Pífanos de Caruaru:** Tendo os irmãos Sebastião e Benedito Bianco como arrimo, o grupo é hoje o mais importante no gênero. No começo dos anos 70, a aparição de duas músicas da Banda de Pífanos de Caruaru na

trilha sonora dos filmes "Terra sem Deus " e "Faustão" marcaram a incursão deste gênero na indústria fonográfica brasileira.

08/09/ 2006: **Paulo Freire – Violeiro:** Paulo Freire e sua viola têm sido responsáveis pelo recrudescimento do interesse por este instrumento tão brasileiro. Foi ganhador do Prêmio Sharp como revelação instrumental e tem diversos CDs lançados. Além de ser um excelente violeiro, Paulo Freire é um ótimo contador de "causos" da nossa rica cultura brasileira.

09/09/2006: **Núcleo de Samba Cupinzeiro:** O Núcleo de Samba Cupinzeiro é um projeto cultural que tem o objetivo de pesquisar, compor e tocar o samba tradicional brasileiro. Desde 2000, o grupo vem desenvolvendo pesquisa e, como extensão, realiza rodas de samba quinzenais abertas ao público com o objetivo de recuperar essa tradição em Campinas que, junto com outras cidades do interior, foi o berço do samba paulista.

Foi realizado no dia 07/09/06, em frente do Auditório Simon Bolívar, uma escultura humana com cerca de 2.000 psicólogos, formando o "Psi" , símbolo da Psicologia. Para registro da escultura, foram contratados carro de som e helicóptero com fotógrafo. As fotos foram vendidas e o vídeo foi disponibilizado no site do congresso. A imagem da escultura humana deverá ser o logotipo do II Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão.

O Encerramento do congresso também foi realizado no Memorial da América Latina. Durante o encerramento foi convidadas as entidades do FENPB e outros países da América Latina para acompanharem do palco. O Marcos Ferreira - Secretário do FENPB e Presidente da ABEP fez a fala de encerramento junto com a Ana Mercês Bahia Bock - Coordenadora da Secretaria Executiva do Congresso e Presidente do CFP. Ainda no encerramento foi exibido o vídeo da foto aérea e distribuição das fotos das entidades, além de sorteio de algumas fotos para os participantes.

2. Produção

A Loureiro Eventos foi a empresa contratada para trabalhar, sob coordenação da Secretaria Executiva e Apoio Operacional, cuidando da operação do evento.

O primeiro contrato da empresa com o Congresso foi para captação de patrocínios. Junto com a secretaria executiva, a empresa apresentou nomes e segmentos de mercado onde o Congresso de psicologia poderia ser vendável. Incluímos alguns segmentos e empresas na lista da Loureiro Eventos, mas infelizmente o Congresso não conseguiu nenhuma verba para apoio na realização do Congresso. O Congresso recebeu apoio das agências de fomento (CAPES e CNPq) e das editoras Casa do Psicólogo, que apoiou com a produção das canetas para os participantes, e Vetor Editora, que apoiou com a produção dos blocos de anotações para os participantes.

A Loureiro Eventos foi contratada para desenhar o lay-out do Expo Imigrantes, conforme alteração de espaço, a empresa cuidou da organização do local do evento, montagem dos stands e produção do material gráfico do evento.

No local do evento foi criada uma secretaria executiva no térreo, sala destinada à Itamaracá Viagens, Assessora de Comunicação e ao Apoio Operacional. Nesta sala, os convidados tinham acesso a internet e podiam utilizar os computadores para eventuais alterações em suas palestras. Para a Loureiro Eventos, também foi construída uma sala no térreo para a secretaria geral e impressão de certificados, além do depósito de sacolas.

O credenciamento foi montado no dia 05 de setembro de 2006, no Memorial da América Latina com guichês computadorizados e digitadores. Nestes guichês os participantes informavam o número do CPF e se o pagamento já estivesse efetuado antecipado, o material era impresso (crachá e certificado) e entregue ao participante. Para os convidados foi criado um guichê separado. As novas inscrições aconteceram também no Memorial da América Latina no dia 05/09/06. Para estas inscrições o Sr. Diógenes A. Pepe separou uma equipe e elaborou um procedimento para que evitar filas e atrasos para os participantes. Os novos inscritos após o pagamento eram incluídos no

mesmo sistema do pré inscritos no banco de dados. O credenciamento começou às 08h00 e teve um grande movimento até às 11h00. Após este horário o movimento maior voltou a partir das 15h00, devido a atividade de abertura marcada para às 17h30.

O cerimonial de abertura foi elaborado pela secretaria executiva junto com a equipe de Apoio Operacional. Decidiu-se, que Marcos Ferreira e Ana Bock, seriam os mestres de cerimônia. Foi instalada uma mesa, logo na entrada, com uma placa solicitando identificação dos convidados e autoridades. Algumas entidades não informaram o nome do representante na mesa da entrada, o que dificultou a abertura da atividade.

Nos dias 06, 07, 08 e 09 de setembro de 2006, o credenciamento foi realizado no saguão de entrada do prédio C, na UNINOVE. No dia 06/09/2006, houve por parte da UNINOVE um atraso na abertura do portão de entrada dos participantes pré inscritos, o que ocasionou um número muito grande de participantes na entrada para novos inscritos que dificultaram o credenciamento na parte da manhã. A abertura do portão foi rapidamente solucionado, não ocasionando atrasos no início das atividades da parte da manhã.

Durante os dias do evento, na UNINOVE, foram registradas algumas dificuldades em relação aos equipamentos nas salas das atividades. Foram disponibilizados 90 equipamentos áudio visuais para as atividades em sala. Alguns autores não fizeram a solicitação com antecedência. Com isso, algumas solicitações foram feitas na hora da atividade o que gerou algum atraso mas sem prejuízo da mesma. O funcionário Micael Melchiades, do CRP SP, foi solicitado para dar suporte ao evento no acompanhamento nestas salas e solicitações de equipamentos.

Foram registradas algumas dificuldades, também, na distribuição de certificados para os autores de pôsteres e participantes de cursos. Os certificados para os convidados foram entregues nas salas. Porém para os autores de pôster não estava sendo entregue no dia da apresentação. Os autores eram direcionados para uma sala onde estava sendo feito a distribuição de certificados autores de pôsteres, participantes de cursos e correções de digitação. Nesta sala, devido a grande procura, começou a gerar fila e reclamação por parte dos participantes. Nem todos os certificados foram entregues no local do evento.

Muitos foram encaminhados para a sede do Congresso após o evento, foram enviados para os participantes pelo correio.

Para executar o projeto, a Loureiro Eventos contratou alguns serviços terceirizados, conforme descrição a seguir:

1) Casa do Stand: Foram construídos 25 stands. Destes 15 foram vendidos, 02 foram cedidos para patrocinadores e os demais foram cedidos para entidades. A Casa do stand fez também a montagem da sala da secretaria executiva, Loureiro Eventos e balcões de credenciamento e suportes para os pôsteres.

2) B2 Informática: A B2 Informática foi contratada para o credenciamento informatizado. No credenciamento foi feita baixa no banco de dados pelo número do CPF e feita a impressão do crachá e do certificado do participantes e/ou convidado. Para isso foram contratados os seguintes serviços:

- ✓ DIA 05/09/06 – MEMORIAL DA AMÉRICA LATINA:
 - 20 Microcomputadores,
 - 10 Impressoras de etiquetas,
 - Servidor com banco de dados e software.
 - 01 coordenador;
 - 01 técnico;
 - 20 digitadores/recepcionistas.
- ✓ DIAS 06 E 07/09/06 – UNINOVE:
 - 30 Microcomputadores,
 - 15 Impressoras de etiquetas,
 - Servidor com banco de dados e software.
 - 01 coordenador;
 - 01 técnico;
 - 30 digitadores/recepcionistas.
- ✓ DIAS 08 E 09/09/06 – UNINOVE:
 - 15 Microcomputadores,
 - 08 Impressoras de etiquetas,
 - Servidor com banco de dados e software.
 - 01 coordenador;
 - 01 técnico;
 - 15 digitadores/recepcionistas.

3) Bicca Audiovisual: Foram locados da Bicca a relação de equipamentos abaixo, utilizados nas salas de trabalhos, secretaria, credenciamento, stands e Memorial da América Latina para as atividades culturais:

✓ **AUDITÓRIO DO MEMORIAL DA AMÉRICA LATINA:**

Equipamentos:

- 12 caixas acústica amplificada de 180w
- 1 mesa de mixagem de 24 canais
- 3 microfones de bastão com fio
- 4 microfones de bastão sem fio – UHF
- 3 projetores multimídia 3000AL – resolução 1024 X 768
- 3 telas 200” para projeção frontal, com tripés – 3 X 4 m
- 2 câmeras de vídeo digital DV
- 1 DVD Player – regiões 1 a 6
- 1 mesa de corte de imagens para transmissão simultânea
- 2 tripés para câmera
- 1 distribuidor de sinal VGA – 1 entrada / 4 saídas
- 1 microcomputador P4/512K Ram/2,8GHz/80G HD
- 45 estruturas metálicas 25cm (box truss) – metro linear
- 2 refletores de iluminação para captação de imagem
- 1 interface switcher video/VGA

Equipe técnica:

- 1 auxiliar de operação; 2 camara-man digital DV; 1 diretor de corte; 2 operadores de som e projeção

✓ **HALL DO MEMORIAL DA AMÉRICA LATINA:**

Equipamentos:

- 8 caixas acústicas amplificadas de 180 w
- 1 mesa de mixagem de 8 canais – 4 mono / 2 stereo
- 2 projetores multimídia 3000AL – resolução 1024 X 768
- 3 telas 200” para projeção frontal, com tripés – 3 X 4 m
- 3 distribuidores de sinal de video – 1 entrada / 10 saídas
- 3 distribuidores de sinal VGA – 1 entrada / 4 saídas
- 30 estruturas metálicas 25cm (box truss) – metro linear

Equipe técnica:

- 1 operador de som e projeção

✓ **90 SALAS UNINOVE:**

Equipamentos:

- 1 projetor de slides Kodak autofocus
- 90 projetores multimídia 1600AL
- 5 retroprojetores
- 90 telas 120” para projeção frontal, com tripé – 1,80 x 2,40 m
- 2 televisores 29’
- 2 videocassetes VHS – Hi-Fi stereo
- 90 microcomputadores P4/512K Ram/2,8GHz/80G HD
- 5 intercomunicadores

Equipe técnica:

- 20 operadores de som e projeção

✓ **SALA LOUREIRO EVENTOS:**

Equipamentos:

- 1 impressora jato de tinta (com 01 jogo de cartucho novo)
- 1 impressora laser PB (com 1 toner novo)
- 2 microcomputadores P4/512K Ram/2,8GHz/80G HD

Equipe técnica:

- 1 técnico de informática

✓ **SALA SECRETARIA EXECUTIVA:**

Equipamentos:

- 1 impressora laser PB (com 1 toner novo)
- 1 microcomputador P4/512K Ram/2,8GHz/80G HD

✓ **AGÊNCIA DE VIAGENS:**

Equipamentos:

- 1 impressora jato de tinta (com 1 jogo de cartucho novo)
- 2 microcomputadores P4/512K Ram/2,8GHz/80G HD

✓ **SALA DE IMPRENSA:**

Equipamentos:

- 1 impressora jato de tinta (com 1 jogo de cartucho novo)
- 2 microcomputadores P4/512K Ram/2,8GHz/80G HD

✓ **MONTAGEM:**

Equipe técnica:

- 24 Operadores de som e projeção

4) ATENDIMENTOS EMERGENCIAIS: Foram locadas 02 ambulâncias completas para atender as possíveis emergências durante o Congresso. O serviço médico não registrou nenhuma ocorrência de risco. Foram feitas 03 remoções do local do evento para o hospital. Além disso, foram atendidos no local do evento aproximadamente 10 participantes (queda de pressão, pressão alta, dores de cabeças, entre outros).

5) GUARDA VOLUMES: Para o guarda volumes foi separada uma sala no Memorial da América Latina e contratadas 02 funcionárias. Na UNINOVE também foi separada 01 sala para guarda volumes com o mesmo procedimento do Memorial da América Latina. O participante deixava sua mala informando nome e recebia um "cartão" com um número. Este mesmo número era afixado na bagagem. Na volta, ele entregava o cartão para a funcionária e retirava seus pertences. Não houve nenhuma perda ou reclamação de participantes.

6) OUTROS SERVIÇOS:

- O Congresso foi filmado e fotografado pela empresa Miragem Pró. Será editado um vídeo sobre o Congresso e as melhores fotos serão divulgadas no site do Congresso.
- Durante o Congresso, dia 07/09/2006, foi feita uma estrutura humana com cerca de 2.000 participantes que formaram o "PSI" no Memorial da América Latina. Para esta foto foi locado um helicóptero e contratado um fotógrafo. As fotos da estrutura foram vendidas no local do evento e ainda podem ser compradas no CRP SP. O vídeo pode ser encontrado no site do Congresso: www.cienciaeprofissao.com.br.
- Foi alugado um Lap Top para a funcionária Marcia Machado para que ficou responsável pela criação de boletins diários, elaborados no final do dia junto à secretaria executiva, para leitura e distribuição nas 125 salas de atividades no dia seguinte.
- Foram alugados rádios comunicadores para a equipe da Loureiro Eventos e Apoio Operacional do CFP e CRP SP.
- Foram locados, também, celulares de para os funcionários do CFP para agilidade e facilidade na comunicação durante o evento.
- Para deslocar os convidados do hotel para o local do evento, foram contratados ônibus. Para garantir os horários destes traslados, além do check-in e check-out dos convidados, o CFP deixou 01 funcionário em cada hotel para que eles pudessem apoiar os convidados. Os funcionários do CFP que ficaram nos hotéis foram: Mônica Marinho, Fabíola Borges Corrêa e Marcos Wonder Motta.
- Os funcionários que residem em SP, do CFP , Marcia Machado e Margarete Silles e do CRP SP, Micael Melchiades, ficaram hospedados durante o Congresso nos hotéis dos convidados para melhor deslocamento e acompanhamento do grupo.

3. Monitoria e Coordenação

3.1 Monitores

A Monitoria das salas e pôsteres foi organizada pela Loureiro Eventos. Desde a convocação de monitores para o I Congresso Latino Americano da Psicologia – ULAPSI ficou indicado que a monitoria seria de alunos de Psicologia. Esta experiência tem se tornado muito produtiva para os universitários e para o Congresso. Para isso, solicitamos a Loureiro Eventos que os monitores das salas e pôsteres fossem estudantes de psicologia de diferentes universidades. A secretaria executiva fez contato com os centros acadêmicos das universidades de todo o Brasil, expondo algumas solicitações para que os alunos pudessem se inscrever como monitores:

- Estar cursando a faculdade de Psicologia;
- Ter disponibilidade para trabalhar 02 dias no Congresso 06/09 e 07/09 ou 08/09 e 09/09, das 8hs às 17hs;
- Ter disponibilidade para participar do treinamento no dia 05/09 às 11h em São Paulo - SP.

Os monitores inscritos puderam participar das atividades do Congresso nos dias não trabalhados. Eles foram isentos do pagamento da taxa de inscrição no Congresso. Com isso, surgiram muitas inscrições e solicitações de reembolsos de alunos já inscritos no Congresso. Os monitores que possuíam trabalhos inscritos no Congresso também puderam trabalhar e solicitar reembolso. Neste caso o monitor escolheu os dias de trabalho de acordo com os dias que não estaria expondo seu trabalho. Não houve nenhuma exigência que os monitores fossem de São Paulo. Alunos de todo o Brasil puderam se inscrever, porém não foram pagas despesas com transporte, hospedagem e alimentação de nenhum monitor. Para todos os monitores, inclusive de outras cidades e estados, foi exigida participação no treinamento dia 05/09 às 11hs e solicitado chegada com antecedência de 45 minutos, trajando a camiseta do Congresso fornecida pela organização.

As inscrições de monitor foram via site, o aluno deveria ser inscrever e solicitar a alteração para "trabalhar como monitor". Para os já inscritos e pagos, essa alteração era feita via 0800. Foram abertas 500 vagas de monitoria. O sistema bloqueava automaticamente conforme o preenchimento das vagas. Como as vagas foram preenchidas muito rapidamente, foram abertas mais algumas vagas devidos a possíveis desistências. No total foram recebidos 531 monitores inscritos. Estes monitores foram divididos pelos dias do Congresso, de forma a ser equilibrarem as 02 opções oferecidas pela organização do evento.

No dia 28/08/06, foi enviado para os monitores um manual com as datas de trabalho e folga e demais os dados do treinamento e recomendações do trabalho durante o Congresso. Alguns monitores informaram o seu desligamento do serviço de monitoria.

No dia 05/09/06 às 11hs, no Auditório do Memorial da América Latina, foi realizado o treinamento com todos os monitores e equipe da Loureiro Eventos. Neste treinamento foi lida a listagem de turnos e trocas de monitores e esclarecidas eventuais dúvidas. Ainda neste treinamento, foi apresentado pela Yvone Magalhães Duarte, Coordenadora Geral do CFP, a política e intenção das entidades com a realização do evento.

O credenciamento dos monitores foi feito pelo credenciamento informatizado e o uniforme (camiseta e crachá) foi feito direto pela Loureiro Eventos, bem como as listas de presença.

Ocorreram muitas faltas de monitores durante os dias do Congresso. Não houve nenhum problema com os monitores, além da baixa frequência. Todos estavam muito dispostos ao trabalho e receberam muito bem as informações passadas pela empresa e organização do evento. Alguns disseram ser muito importante esta oportunidade de trabalhar 02 dias e poder participar 02 dias do evento, sem pagar a taxa de inscrição, pois possibilita a participação de muitos que não teriam oportunidade de participar por falta de dinheiro.

PARTICIPAÇÃO DE MONITORES AO EVENTO

Data/Período	06/setembro	07/setembro	08/setembro	09/setembro
	Inscritos: 265	Inscritos: 276	Inscritos: 187	Inscritos: 195
8h00 às 17h00	Presentes: 94	Presentes: 99	Presentes: 72	Presentes: 74

A assinatura de lista de presença com carga horária trabalhada pelos monitores e a entrega dos certificados foram organizadas pela Loureiro Eventos. Alguns certificados não retirados foram enviados para a sede do Congresso e foram postados.

3.2 Coordenação

Foram contratados 13 coordenadores especializados em eventos para trabalhar com os monitores. Estes coordenadores ficaram responsáveis pelos 05 andares da UNINOVE, pelo Memorial da América Latina e credenciamento.

Junto com estes coordenadores também foram contratados prestadores de serviço da área de eventos para apoio aos pôsteres, recepção, stand, emissão de certificados, guarda volumes, apoio às atividades do memorial, entre outros. No total foram contratados 43 prestadores de serviço.

4. Material Gráfico

Toda a divulgação do Congresso foi feita pela Secretaria Executiva na sede em São Paulo. A arte foi desenvolvida pela Fonte Design, empresa responsável por todo material gráfico.

❖ Cartazes

Fornecedor: Privilégio Artes Gráficas Ltda.

Descrição: Formato 40 x 60cm / Cor: 2 X 0 / Papel couché fosco 170 grs

Quantidade e Entrega: Outubro/2005 - 2.000 cartazes

Fornecedor: Gráfica e Editora Aquarela

Descrição: Formato 40 x 60cm / Cor: 4 X 0 / Papel couché fosco 170 grs

Quantidade e Entrega: Fevereiro/2006 - 3.500 cartazes

❖ Etiqueta para Cartazes (alteração de prazo)

Fornecedor: Privilégio Artes Gráficas Ltda.

Descrição: Formato 22,5 x 1cm / Cor: 1 X 0 / Papel adesivo fosco impresso

Quantidade e Entrega: Maio/2006 - 750 etiquetas

❖ Filipetas

Fornecedor: Privilégio Artes Gráficas Ltda.

Descrição: Formato 10 x 15cm / Cor: 1 X 1 / Papel couché fosco 90 grs

Quantidade e Entrega: Outubro/2005 - 20.000 filipetas

Fornecedor: Gráfica e Editora Aquarela

Descrição: Formato 10 X 15cm / Cor: 4 X 0 / Papel couché fosco 90 grs

Quantidade e Entrega: 23.000 - Fevereiro / 2006

Fornecedor: Interfil Com. e Serviços Gráficos

Descrição: Formato 10 X 15cm / Cor: 4 X 0 / Papel couché fosco 90 grs

Quantidade e Entrega: Agosto/2006 - 10.000

❖ Sacolas

Fornecedor: Noella Arte em Brindes Coml Ltda

Descrição: Sacola em Polyester laranja com alças coloridas (verde, amarelo, azul, pink, vermelho, bordo), com impressão de logotipo em 03 cores - tamanho 33x30cm

Quantidade: 10.000 bolsas

❖ Canetas

Foram patrocinadas pela Casa do Psicólogo

❖ Camisetas

Fornecedor: A Camiseta Ltda

Descrição: - **Para os Monitores:** Delú Básica Azul / 100% algodão / 4 cores frente com silk screen

- **Para Venda:** Delú Básica Branca / 100% algodão / 4 cores frente com silk screen

Quantidade: 1500 camisetas azuis e 300 camisetas laranjas

❖ Blocos de anotações

Foram patrocinadas pela Vetor Editora

❖ **Crachás**

Fornecedor: IBC Industria Brasileira de Cartões Ltda

Descrição: Formato final: 10x14 cm / em PVC 0,50mm / Cor: 4x0 / 5 modelos com cordão

Quantidade: - 13.000 de participantes / 800 apoio / 100 imprensa / 100 organização / 100 visitantes / 80 comissão

❖ **Ficha de Avaliação**

Gráfica: CWA Alphagraphics

Descrição: Formato final: A4 - 21x29,7 cm via / Papel: Off-Set 75 grs. / Cor: 1 x 1

Quantidade: 8.000 folhas

❖ **Recibo**

Gráfica: Privilégio Arte Gráfica Ltda

Descrição: Formato final: 50x3 vias / Papel: Auto-copiativo, numerado / Cor: 4x0

Quantidade: Setembro/2006 – 15 blocos

❖ **Certificados**

Gráfica: Poolpress Digital Gráfica Ltda

Descrição: Formato final: A4 - 21 x 29,7 cm / Papel: Couchê Fosco 150 grs. / Cor: 4x0

Quantidade: 40.000 sem impressão de dados variáveis

❖ **Programa**

Gráfica: Cia Lithographica Ypiranda

Descrição: **Capa:** Cartão Supremo / 250 grs. / Cor: 4 X 4 / Acabamento Hotmelt

Miolo: Papel Off-Set 75 grs. / 300 páginas / Cor: 1 X 1 / Formato: Aberto 42 X 29,7 cm, Fechado 21 X 29,7cm

Quantidade: 8.000 cadernos de programas

❖ **Projeto de sinalização**

Criação: Fonte Design

Fornecedor: Impressiona Comunicação Visual

Descrição:

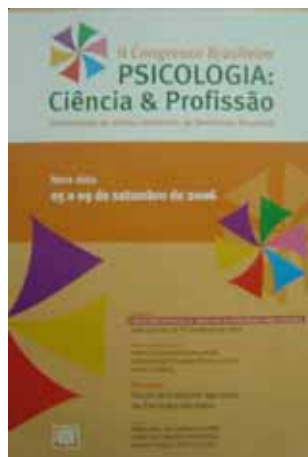
- 02 Banners 1,40 x 3 m
- 01 Banner 9 x 1 m
- 02 Banners 3 x 4 m
- 02 Banners de 1,20 x 1,60m
- 44 Banners de 1,00 x 1,50m
- 02 Banners de 1,20 x 1,60m
- 18 Banners de 0,3 x 0,42m
- 02 saia de mesa de 3 x 0,80m
- 01 placa de pulpito de 0,75 x 0,5m

Fornecedor: Gráfica Crisan

Descrição: - 150 cartazes tam. A3

4.1. **Modelos dos Materiais Utilizados no Congresso (fotos)**

Cartaz



Filipeta

Frente – 1ª versão



Verso – 1ª versão



2ª versão (verso branco)



Camiseta



Crachá



Caneta



Bloco



Sacola



Certificado



Caderno de Programas



III. Pós Evento

1. Avaliação dos participantes

Todos os participantes do evento receberam a ficha de avaliação (anexo 1) no dia 08/09/06 para analisarem o evento e entregarem para o monitor da porta da sala no mesmo dia após a atividade da manhã. Foram devolvidas 1880 fichas preenchidas. O resultado destas avaliações se encontram no início deste relatório.

2. Anais

No Congresso não houve distribuição de anais em CD. O caderno de programas não continha os resumos dos trabalhos. Porém ficou decidido que até o dia 20/10/06 os resumos serão publicados no site do Congresso (www.cienciaeprofissao.com.br).

II Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência & Profissão

PARTE III

Relatório Financeiro

II Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e Profissão

□ **Custo do Evento** **R\$ 1.484.739**

Despesas pagas pelo Conselho Federal	R\$ 103.598
Despesas pagas pelo CRP 06	R\$ 447.549
Despesas pagas com recurso das inscrições	R\$ 933.591

□ **Receitas do Congresso** **R\$ 956.215**

Inscrições de Profissionais	R\$ 371.191
Inscrições de Profissionais Filiados	R\$ 107.233
Inscrições de Estudantes	R\$ 347.760
Patrocínio B.Brasil – Adiantado pelo CFP	R\$ 50.000
Venda de Estandes	R\$ 25.900
Apoio do CRP 06 –via convênio	R\$ 31.000
Venda de Cursos/camisetas/Fotos	R\$ 23.131

□ **Saldo Bancário**

Toda a receita do II CBP foi acolhida em uma conta aberta no Banco do Brasil, em São Paulo, em nome da Abep. Em 30 de novembro de 2.006 ainda temos nesta conta um saldo **de R\$ 22.624.12**. Esta sobra é decorrente da diferença entre a **receita** que entrou de R\$ **956.215** menos as **despesas** que foram pagas através desta conta no valor de **R\$ 933.591**.

Importante 1: O fato de sobrar este valor em conta não significa que o II CBP foi superavitário. Não podemos esquecer que o custo do evento foi R\$ 1.484.739 e as receitas foram de R\$ 956.215. Na realidade houve um déficit de R\$ 528.524 custeado pelo CFP e CRP 06.

Importante 2 : Esta conta bancaria ainda não foi encerrada porque estamos em litígio com o fornecedor de note book (furtado no evento), pois como o seguro não reembolsou o valor do bem furtado, estamos sendo acionados. É prudente mantermos esta conta em aberto, pois se eventualmente tivermos que pagar o bem o mais adequado é de pagar por esta conta.

Importante 3: Também ainda não temos os número final do custo do evento, pois ainda estamos em fase de fechamento de contas com o CAPES e CNPQ. Portanto ainda há um valor ao redor de R\$ 40.000,00 que tanto poderá ser uma receita ou uma despesa, dependendo da aprovação dos relatórios por essas agências.

ORÇAMENTO: AGOSTO 2.004 a NOVEMBRO 2.006 ((REVISÃO 8))

CENTRO CUSTO	NATUREZA DA ATIVIDADE	VALOR ORÇADO	Despesas Efetivas Pagas Por:			CUSTO FINAL
			ABEP	CFP	CRP 06	
1	Empresa Organizadora	115.000	115.350			115.350
2	Locação do espaço e despesas anexas- MAL	40.000		33.000		33.000
3	Despesas de infra-estrutura: linha telefônica , segurança , limpeza , material de manutenção instalação elétrica e manutenção, ambulância condomínio e aluguel	50.000	13.744	279	28.852	42.875
4	Construção de stands e credenciamento	109.686	72.549			72.549
5	Equipamentos de som , imagem , multi - mídia informática, comunicação, sonorização e cabeamento	107.000	135.207			135.207
6	Anais Eletrônicos/ Cd room caderno programa	28.000				-
7	Credenciamento Eletrônico	30.000	30.000			30.000
8	Mão de obra : credenciamento , apoio , apoio a equipamentos , apoio de salas e monitores.	30.000	34.350			34.350
9	Divulgação: cartazes , folders , banners , faixas filmagens, fotos, bolsas, camisetas, rádio, crachás	175.000	117.061	1.242	31.714	150.017
10	Caderno Programa (10.000)	90.000	57.460			57.460
11	Projeto cultural.	25.000	14.020			14.020
12	Passagens (450 x ao preço médio de R\$ 1.300)	585.000		5.503	386.662	392.165
13	Hospedagens (1100 diárias ao preço médio de R\$ 110.00	121.000				-
14	Traslado	100.000				-
15	Alimentação / Transportes.	15.000	4.712	3.364	476	8.551
16	Seguro.	7.000	5.635			5.635
17	Imprevistos (diárias)	20.000		24.824		24.824
18	Tarifas Bancárias/CPMF/Devoluções e outros	20.000	77.932			77.932
19	Mão de obra interna	60.000		35.386		35.386
20	Contingência	255.734	255.734			255.734
TOTAL GERAL		1.983.420	933.753	103.598	447.703	1.485.055

atualizado pelo c.custo até 28/11/06 (conforme arquivo pasta ABEP) e mov.caixa até 28/11/06

PERÍODO AGOSTO 2004 À NOVEMBRO 2006

CENTRO CUSTO	RECEITAS	VALOR ORÇADO	ARRECAÇÃO EFETIVA
101	Inscrições Profissional (1550 x 238,00)	368.900	371.191
102	Inscrições Profissional Filiado (200 x 228,00)	45.600	107.233
103	Inscrições Estudantes (3250 x 116,00)	377.000	347.890
104	Patrocínio		
105	Venda de Stands		25.900
106	Apoio (Banco do Brasil) - CFP	60.000	50.000
107	Apoio - Convênio CRP - Abep	31.000	31.000
108	Cursos/Camisetas e Fotos	29.000	21.173
	Total Receitas	911.500	954.387
	Sobra de caixa		1.958
	Total recebido em c/c		956.345
	Custo do Evento		(933.753)
	Disponível em c/c		22.592

Profissional 31% total 5000 inscritos

Profissional Filiado 4%

Estudantes 65%

Dados do I CBP

15 pessoas x R\$ 25,00 x 70 salas

II Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência & Profissão

ANEXO

II Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência & Profissão

Modelo questionário de Avaliação

**AValiação do II Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão (II CBP)
ENFRENTANDO AS DÍVIDAS HISTÓRICAS DA SOCIEDADE BRASILEIRA**

Este questionário visa avaliar a sua satisfação com o II Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão. **Entregue preferencialmente após o final da atividade da manhã do dia 08/9/2006, 6ª feira.** Há perguntas "abertas", que solicitam respostas discursivas e objetivas. Há perguntas "fechadas", para serem respondidas com um X, numa das células à direita de cada linha. Para responder as perguntas "fechadas", use a escala:

1	2	3	4	5	6	7	NA
Totalmente						Totalmente	Não se Aplica/ Não posso Avaliar
Insatisfeito(a)						Satisfeito(a)	

Por favor, não deixe sem resposta qualquer linha dos três próximos quadros.

1 - Disseminação de informações e organização do II CBP	1	2	3	4	5	6	7	NA
Acesso à página da Internet do II CBP								
Informações disponíveis nesta página da Internet (inscrições, programa etc).								
Utilidade das informações disponíveis nesta página da Internet.								
Acesso prévio a informações sobre o II CBP em impressos.								
Agilidade da inscrição no II CBP								
Agilidade da inscrição como sócio das Entidades associadas ao FENPB								
Período disponível para submissão de trabalhos a serem apresentados.								
Agilidade da resposta sobre a avaliação de trabalho(s) submetido(s).								
Qualidade do(s) parecer(es) de avaliação referentes a esse(s) trabalho(s).								
Custo da inscrição no Congresso.								
Custos de passagem e estadia.								
Acesso aos locais de realização das atividades deste evento.								
Salas para a realização dessas atividades.								

Considerando esses e outros aspectos da *disseminação de informação e organização do II CBP*, quais foram mais:

positivos? _____

negativos? _____

2 - Apoio Logístico ao II CBP	1	2	3	4	5	6	7	NA
Atendimento da secretaria durante o evento.								
Agilidade na emissão dos certificados de participação.								
Equipamento disponibilizado para a apresentação dos trabalhos.								
Visibilidade das organizações patrocinadoras do Congresso.								
Serviço de reserva de passagens da cia. de turismo credenciada.								
Serviço de reserva de hotéis oferecido pela cia de turismo credenciada.								

Tendo em vista esses e outros aspectos do *apoio logístico*, quais podem ser destacados como mais:

positivos? _____

negativos? _____

Por favor, continue respondendo no verso.

3 - Programação do II CBP	1	2	3	4	5	6	7	NA
Diversidade das atividades (conferências, mesas, simpósios, simpósios ciência e profissão, cursos, conversando sobre, como eu faço e painéis e lançamentos de livros).								
Diversidade dos temas e áreas abordadas nessas atividades.								
Relevância desses temas e áreas, tendo em conta os seus interesses.								
Qualidade geral das apresentações dos trabalhos, nessas atividades.								
Linguagem utilizada nessas apresentações, considerando seus interesses.								
Qualidade das discussões decorrentes dos trabalhos apresentados.								
Administração do tempo pelos expositores dos trabalhos.								
Oportunidades de interação relevante entre pessoas que atuam em distintos setores (profissional, pesquisa e ensino).								

Na sua opinião, quais desses e de outros aspectos da **programação** do Congresso foram mais:

positivos? _____

negativos? _____

4- Além dos três conjuntos de avaliações anteriores, favor preencher o quadro abaixo.

Idade: ____	Sexo: ☐ Masculino ☐ Feminino	Você é: ☐ Estudante ☐ Professor ☐ Profissional
Qual é o seu principal vínculo institucional (nome da universidade/escola/empresa/órgão público)? _____		
Qual é a sua titulação (escreva todos os títulos concluídos que se aplicarem ao seu caso)?		
☐ Ainda não terminei minha graduação Em que ano terminou a graduação? _____ Graduação: ☐ Em Psicologia ☐ Em Administração ☐ Em outro curso (Qual? _____)		
☐ Especialização (mínimo de 360 horas após a Graduação) ☐ Mestrado ☐ Doutorado		
Submeteu trabalho para apresentação no II CBP? ☐ Sim ☐ Não Foi aceito? ☐ Sim ☐ Não		
Você veio ao II CBP como (se for o caso, assinale mais que uma opção, dentre as seis opções abaixo):		
☐ Colaborador(a) nas comissões organizadora ou científica do Congresso. ☐ Participante no Congresso.		
☐ Apresentador(a) de trabalhos em painéis, sessões ou simpósios. ☐ Ministrante de mini-curso.		
☐ Convidado(a) para participar em mesa redonda ou ministrar conferência. ☐ Participante em mini-curso.		
Qual a Unidade da Federação ou Estado ou País em que você reside atualmente ? _____		
Em que cidade deveria ser realizado o III CBP (2010)? _____		
Em que mês do ano de 2010 seria preferível? _____		
Que aspectos deveriam ser priorizados na realização do III CBP em 2010?		
1º. _____		
2º. _____		
3º. _____		
4º. _____		
5º. _____		

Agradecemos sua colaboração.