
PSICOLOGIA DO ESPORTE

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Você recebeu o **CADERNO DE PROVA** composto por **40** questões objetivas e **4** discursivas.
2. O **CARTÃO-RESPOSTA**, que será entregue pelo fiscal durante a prova, é destinado às respostas das questões objetivas expostas neste caderno.
3. Quando o **CARTÃO-RESPOSTA** estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal.
4. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondente às respostas certas deve ser feita utilizando caneta esferográfica azul ou preta, cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço do campo. Marcações com caneta hidrográfica, tinteiro e outras poderão acarretar prejuízo para o candidato. A leitora ótica é sensível às marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, tomando cuidado para não ultrapassar o espaço determinado, conforme exemplo abaixo:



A transcrição das marcações é de inteira responsabilidade do candidato.

5. Tenha cuidado para **NÃO DANIFICAR** o **CARTÃO-RESPOSTA**, pois o mesmo não poderá ser substituído.
6. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras: A, B, C, D e E, com apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar **UMA RESPOSTA**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
7. Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para preencher o **CARTÃO-RESPOSTA**. Não será concedido tempo adicional para o preenchimento.
8. O candidato poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova, após 1 hora do seu início (sem levar este caderno).
9. O candidato somente poderá levar consigo o caderno de prova, após 4 horas do início da prova.
10. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no **CARTÃO-RESPOSTA** da prova objetiva.
11. A duração total das provas objetiva e discursiva é de 4 horas e 30 minutos, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
12. **SERÁ ELIMINADO** o candidato que:
 - a) utilizar, durante a realização das provas, qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Se você estiver com calculadora ou agenda eletrônica, *bip*, *pager*, telefone celular, *walkman*, relógio com calculadora ou qualquer outro equipamento deste tipo, desligue-o;
 - b) ausentar-se da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CARTÃO-RESPOSTA** e/ou o **CADERNO DE PROVA** (antes do tempo estabelecido) e
 - c) recusar-se a entregar o material para o fiscal quando terminar o tempo estabelecido.

ATENÇÃO: AO TERMINAR SUA PROVA, NÃO ESQUEÇA DE ENTREGAR AO FISCAL O CARTÃO-RESPOSTA ASSINADO E AS FOLHAS DE TEXTO DEFINITIVO.

BOA PROVA



www.quadrix.org.br

1

A função do capitão em uma equipe esportiva pode estar focada na execução da tarefa ou na organização das relações interpessoais. Como são chamadas essas duas formas de liderança?

- A) Liderança instrumental e liderança prática.
- B) Liderança emocional e liderança expressiva.
- C) Liderança emocional e liderança democrática.
- D) Liderança instrumental e liderança expressiva.
- E) Liderança prática e liderança expressiva

2

A atenção pode ser definida como:

- A) a interpretação de informações vindas do meio ambiente.
- B) a análise de estímulos visuais direcionados a um ponto.
- C) o desenvolvimento de um estado cognitivo.
- D) o estado seletivo, intensivo e dirigido da percepção.
- E) nenhuma das afirmações.

3

Quais as formas de atenção comumente encontradas na atividade física e esportiva?

- A) Somática, cognitiva, afetiva, emocional.
- B) Afetiva, emocional, interna, externa.
- C) Somática, cognitiva, ampla, estreita.
- D) Ampla, estreita, emocional, racional.
- E) Ampla, estreita, interna, externa.

4

O início da Psicologia do Esporte remonta o século XIX. No mesmo período ocorre a organização e institucionalização do esporte em âmbito mundial e a afirmação da Psicologia como Ciência. Segundo Rubio (2000), sobre quais estudos foram desenvolvidas as primeiras pesquisas em Psicologia do Esporte?

- A) A motivação de atletas do ciclismo.
- B) A relação estímulo-resposta em nadadores.
- C) A interpretação dos sonhos de atletas em fase competitiva.
- D) O desenvolvimento da percepção de maratonistas.
- E) A condição existencial de halterofilistas.

5

Os Jogos Olímpicos representam um dos maiores fenômenos culturais do mundo contemporâneo. Sua transformação ao longo do século XX representa uma importante transformação para a identidade do atleta. Qual foi o fenômeno responsável para a atual organização da identidade do atleta?

- A) O *fair play*.
- B) O profissionalismo.
- C) O amadorismo.
- D) A internacionalização.
- E) A globalização.

6

O marco histórico da Psicologia do Esporte no Brasil se dá com o psicólogo João Carvalhaes. A qual modalidade esportiva estava ele associado?

- A) Futebol.
- B) Natação.
- C) Basquetebol.
- D) Atletismo.
- E) Boxe.

7

Os estados emocionais de competição denominados *flow feeling* e *winning feeling* apresentam as seguintes características:

- I. Alta ansiedade.
- II. Total controle da atenção.
- III. Harmonia entre ação e consciência.
- IV. Aumento de tolerância à dor.
- V. Previsão de vitória.

- A) apenas a II está correta.
- B) II, III e IV estão corretas.
- C) III e IV estão incorretas.
- D) I e IV estão incorretas.
- E) I e V estão corretas.

8

O Treinamento de Habilidades Mentais (THP) é considerado uma atividade essencial para atletas em diferentes níveis de preparação (Weinberg & Gould, 2001). A efetividade de um programa de treinamento de habilidades psicológicas depende de vários fatores como:

- A) práticas de concentração e relaxamento diárias desenvolvidas a partir de um roteiro pré-estabelecido.
- B) desenvolvimento de estratégias de autofala e autoescuta numa "prática de espelho".
- C) imaginação ativa com a dramatização de cenas possíveis de ocorrer e controle mental.
- D) observação e controle de situações de treinamento e competições com a firme participação do atleta e seu treinador.
- E) habilidades mentais são uma condição inata do atleta de alto rendimento.

9

O que se entende por ansiedade traço no esporte?

- A) Estado emocional caracterizado por sentimentos subjetivos de apreensão e tensão.
- B) Estado emocional acompanhados ou associados à ativação ou à estimulação do sistema nervoso autônomo.
- C) Tendência ou disposição comportamental que influencia e altera o comportamento.
- D) Disposição frequente a se preocupar ou ter pensamentos negativos.
- E) Variação frequente da ativação fisiológica percebida.

10

A liderança nos grupos esportivos é desenvolvida de forma distinta pelo técnico e pelo capitão da equipe, a partir dos papéis desempenhados por cada um. De que forma são denominadas essas formas de liderança, respectivamente?

- A) Instrumental e afetiva.
- B) Autoritária e efetiva.
- C) Interna e externa.
- D) Democrática e permissiva.
- E) Externa e interna.

11

Como são denominados os estados emocionais possíveis na fase pré-competitiva?

- A) Alta tensão, motivação, apatia.
- B) Estado ótimo de ativação, confusão, determinação.
- C) Estado de febre, estado de apatia, estado ótimo de ativação.
- D) Determinação, confusão, motivação.
- E) Estado ótimo de ativação, alta tensão, confusão.

12

De acordo com Buceta (2010), existem algumas categorias que organizam o comportamento de treinadores dirigidos aos atletas em função de alguns critérios. São eles:

- I. Comportamentos para aumentar ou diminuir o nível de ativação dos atletas.
 - II. Clareza e precisão do comportamento verbal do atleta.
 - III. A situação dos atletas enquanto lhes são transmitidas informações.
 - IV. Efeito do comportamento empregado.
- A) todas as alternativas estão corretas.
 - B) alternativa II e III estão corretas.
 - C) alternativas III e IV estão incorretas.
 - D) alternativas I e IV estão corretas.
 - E) todas as alternativas estão incorretas.

13

Conforme resolução CFP nº 02/01 do Conselho Federal de Psicologia, o psicólogo do esporte estuda, identifica e compreende teorias e técnicas psicológicas que podem ser aplicadas ao contexto do esporte e do exercício físico, tanto em nível individual – o atleta ou indivíduo praticante – como grupal – equipes esportivas ou de praticantes de atividade física. Segundo a resolução, qual o âmbito de atuação desse especialista?

- A) Intervenção e orientação.
- B) Orientação e diagnóstico.
- C) Diagnóstico e intervenção.
- D) Acompanhamento e intervenção.
- E) Orientação e acompanhamento.

14

Conforme documentos da Comissão do Esporte do CRP-SP (2000), os métodos de avaliação em Psicologia do Esporte podem ser classificados como:

- I. Observação e entrevistas.
- II. Experimentos em laboratórios.
- III. Testes.
- IV. Experimentos pedagógicos.

- A) todas estão incorretas.
- B) apenas I e IV estão corretas.
- C) a IV está incorreta.
- D) apenas II e III estão corretas.
- E) todas estão corretas.

15

Conforme Matarazzo (2000) a tipologia junguiana pode ser utilizada na avaliação de atletas com a finalidade de identificar o tipo psicológico, facilitando assim o perfil psicológico do grupo com um todo. Dentro dessa perspectiva teórica, qual seria a tendência de um atleta com perfil sentimento em relação aos efeitos das preferências em situação de treino?

- A) Considera os princípios envolvidos na situação.
- B) Tende a decidir por meio de valores pessoais.
- C) Gosta de criar. A rotina lhe desagrada.
- D) Desenvolve idéias por reflexão.
- E) Frequentemente age rápido, sem pensar.

16

O esporte moderno é caracterizado pela busca constante de limites. De acordo com Lefèvre (2007), a busca da superação e do rendimento máximo têm levado a uma reflexão sobre os usos e limites das regras, da ética e da moral esportivas. Diante dessa afirmativa, é incorreto afirmar que:

- A) a necessidade da vitória a qualquer custo, da adequação às mudanças de regras e calendários e os interesses comerciais de clubes e patrocinadores chegam ao psicólogo do esporte como um imperativo de sua função no clube ou time.
- B) uma avaliação sobre os rumos que toma o esporte chamado de alto rendimento não deve se restringir apenas aos atletas, mas também aos técnicos, líderes, patrocinadores, médicos, mídia, enfim, todos os demais atores sociais deste processo.
- C) a elite do esporte moderno está diretamente ligada à idéia de progresso sistemático ou eterno progresso: o ideal olímpico “citius” (mais rápido), “altius” (mais alto), e “fortius” (mais forte), reforça e caracteriza bem esta condição.
- D) é imprudente considerar o esporte como um dos agentes de formação de códigos éticos e de condutas morais.
- E) o esporte é hoje um fenômeno influenciado por inúmeros interesses, regidos por regras próprias conforme o momento e o lugar onde ele se dá. Isso tem levado a inúmeras interpretações sobre a ética esportiva e a uma indefinição da melhor conduta esportiva do atleta, tanto em situações de treinos como de competições.

17

A transição de carreira no esporte tem despertado o interesse dos psicólogos do esporte nos últimos anos, principalmente a partir do fenômeno da profissionalização do esporte. Diferentes transições fazem parte da carreira esportiva de um atleta. A transição de carreira atlética geralmente é o resultado de inúmeros fatores individuais e de influências sociais, tais como: idade, lesões, não ser selecionado no time principal, escolha de outra carreira, querer ter mais tempo para a família, etc. Segundo Martini (2007), há vários tipos de transição de carreira esportiva. São eles:

- A) dropout, attrition, burnout.
- B) attrition, dropout, stress.
- C) burnout, stress, overtraining.
- D) attrition, dropout, overtraining.
- E) stress, burnout, dropout.

18

O esporte é uma prática utilizada como um instrumento socioeducativo em inúmeros projetos sociais direcionados às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Silva (2007) aponta, em sua proposta com o "Futebol libertário", que jovens em conflito com a lei tiveram as portas abertas para desenvolver outros trabalhos, uma vez que a prática esportiva evocou vivências de temas como autoestima, motivação, competição, integração, violência, saúde, cooperação. Essa experiência socializante é tomada como:

- A) um psicodiagnóstico.
- B) uma intervenção clínica.
- C) uma estratégia de enfrentamento.
- D) uma técnica expressiva.
- E) nenhuma das anteriores.

19

Problemas alimentares costumam ser frequentes em atletas. Segundo Almeida (2007) o modelo bio-comportamental assume que atividade física tem um papel central no desenvolvimento dos problemas alimentares, não podendo ser considerada apenas como um efeito secundário às preocupações com peso e dieta. Sintomas psicológicos, usualmente interpretados como traços de personalidade que determinam a recusa alimentar, seriam, então:

- A) produto de aprendizagem social.
- B) resultado de um condicionamento negativo.
- C) padrão de modelagem mal sucedido.
- D) condicionamento positivo desajustado.
- E) nenhuma das anteriores.

20

Os Jogos Olímpicos modernos guardam grande semelhança com os Jogos Públicos da Antiguidade, que nasceram com finalidade ritualística. Qual o mito fundante tanto dos Jogos da Antiguidade, quanto da Era Moderna?

- A) Do herói.
- B) Prometeu.
- C) Apolo.
- D) Dionísio.
- E) Quíron.

21

Uma das estratégias citadas por Fisher para promover a aderência do atleta ao programa de reabilitação é:

- A) treino de prevenção à recaída.
- B) treino de improvisação às lesões.
- C) treino mental acerca das possíveis lesões que serão adquiridas pelo atleta.
- D) treino dos profissionais relacionados ao atendimento às lesões.
- E) treino de recuperação das lesões adquiridas.

22

Escolha a alternativa correta.

- A) Ucha não concorda com a presença de psicólogos no momento da lesão, o que pode traumatizar o atleta em relação ao profissional.
- B) Ucha aponta que na ocorrência de lesões o psicólogo é chamado a fim de corroborar se a sensação de dor do atleta é genuína.
- C) Ucha incentiva o psicólogo a participar da reabilitação apenas quando solicitado pelo fisioterapeuta responsável pelo tratamento.
- D) Ucha aponta que na ocorrência de lesões o psicólogo é chamado a fim de eliminar as reações emocionais negativas e, assim, viabilizar o processo de reabilitação.
- E) Ucha acredita que a intervenção do psicólogo no momento da lesão retarda o processo de reabilitação e interfere, negativamente, no trabalho da comissão técnica.

23

Estudos realizados sobre exercícios e condição psicológica concluem que:

- I. o exercício intenso afeta negativamente o estado de humor, indicando que esta deve ser uma das preocupações dos treinadores.
- II. quanto maior a carga de exercícios, maior o desempenho do atleta.
- III. quanto maior a carga de exercícios, maior a liberação de endorfina, portanto mais positivo é o estado de humor.

- A) todas as alternativas estão corretas.
- B) somente a afirmação II está correta.
- C) somente as afirmações I e II estão corretas.
- D) somente as afirmações I e III estão corretas.
- E) somente a afirmação I está correta.

24

Quanto ao processo de sobrecarga no treinamento, o psicólogo deve:

- I. Alertar o treinador sobre as alterações de comportamento dos atletas e associá-las às cargas de treino.
- II. Estar atento aos processos de recuperação.
- III. Sempre considerar a recuperação como parte do planejamento de treinamento físico e mental.

- A) todas as afirmativas estão corretas.
- B) somente a II está correta.
- C) somente a I está correta.
- D) II e III estão corretas.
- E) nenhuma está correta.

25

O psicólogo, em seu trabalho, deve se comprometer com:

- A) os interesses institucionais que envolvem a vida do atleta.
- B) com os dirigentes e profissionais da saúde que estão envolvidos com o atleta.
- C) com a saúde psicofisiológica do atleta.
- D) com a integridade social do atleta.
- E) com a saúde e a integridade psicofisiológica e social do atleta.

26

Ângelo aponta duas técnicas de orientação analítica adotadas no setting esportivo, que são:

- A) racionalização e confrontação.
- B) autodiálogo e confrontação.
- C) clarificação e confrontação.
- D) negação e confrontação.
- E) nenhuma das técnicas acima.

27

Sobre grupos, estuda-se na teoria de grupos operativos diversos papéis que são constituídos pelos membros dos grupos na concepção da tarefa. Os papéis mais destacados são: porta-voz, bode expiatório, líder e sabotador.

- A) Esta afirmativa está parcialmente correta.
- B) Esta afirmativa está incorreta.
- C) Os papéis destacados são apenas três: porta-voz, líder e sabotador.
- D) Esta afirmativa está totalmente correta.
- E) Estes papéis não são relacionados a grupos operativos.

28

Em que momento a agressividade competitiva do atleta pode se transformar em um traço patológico?

- A) No momento em que o atleta perde a noção da realidade ao seu redor.
- B) No momento que é considerado consequência de uma ruptura de contato deste atleta com a realidade que o circunda.
- C) No momento em que dirige sua agressividade a apenas um de seus adversários.
- D) Em nenhum momento. A agressividade em momentos de disputa é algo saudável e até mesmo estimulado.
- E) No momento em que a obstinação gerada pela agressividade afeta seus colegas de equipe.

29

Segundo Martinek e Hellison (1997), Resiliência no esporte é utilizado para:

- A) ensinar os atletas a utilizar as experiências de resiliência para reproduzir em sua performance.
- B) desenvolver em professores e treinadores a sensibilidade para conduzir os atletas.
- C) desenvolver em jovens atletas a sensibilidade necessária para ser um atleta com caráter.
- D) como uma estratégia para professores e técnicos desenvolver caráter e espírito esportivo em crianças e jovens.
- E) como estratégia para que os pais possam ser mais sensíveis às escolhas de seus filhos com relação ao esporte.

30

No conceito de resiliência existem três atributos primários destacados por cientistas e educadores. Quais são?

- A) Competência Técnica, Competência Interpessoal e Competência Social.
- B) Competência Social, Autonomia e Esperança.
- C) Competência Técnica, Competência Social e Autonomia.
- D) Competência Social, Competência Interpessoal e Esperança.
- E) Competência Interpessoal, Autonomia e Esperança.

31

Resiliência é a capacidade de recuperar-se exclusivamente de lesões após exposição a riscos da modalidade e sentir-se mais forte para voltar às competições.

- A) Essa afirmativa está totalmente incorreta.
- B) Essa afirmativa está parcialmente correta.
- C) Essa afirmativa está totalmente correta.
- D) O único erro está na palavra "exclusivamente".
- E) O único acerto está na frase "exclusivamente lesão".

32

Sobre Exercício e Bem-Estar podemos dizer que:

- A) há mudanças estruturais no cérebro e aumenta a ansiedade.
- B) há mudanças estruturais no cérebro e aumenta a tensão.
- C) não há mudanças na estrutura do cérebro e diminui a tensão.
- D) não há mudanças na estrutura do cérebro e aumenta o autocontrole.
- E) há mudanças no cérebro e aumenta o funcionamento intelectual.

33

No que se refere ao exercício crônico e saúde mental, podemos concluir que:

- I. A opinião clínica atual é de que o exercício tem efeitos emocionais benéficos para todas as idades e sexos.
- II. O exercício está associado à redução de emoções, como ansiedade.
- III. O exercício de longo prazo está geralmente associado com reduções em traços, como neuroticismo e ansiedade.

- A) somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B) somente a afirmativa II está correta.
- C) apenas a afirmativa I está correta.
- D) somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E) todas as afirmativas estão totalmente corretas.

34

Para que a atividade física seja classificada como viciante ela deve ter como um dos critérios a crença do praticante de que a persistência na atividade levará à melhora.

- A) A afirmativa está totalmente correta.
- B) A afirmativa está incorreta.
- C) A afirmativa não se refere à prática de atividade física.
- D) A afirmativa não se refere à crença do praticante, mas ao profissional de educação física.
- E) A afirmativa não se refere a uma prática viciante.

35

Verifique a possibilidade de alguma alternativa se destacar como vício positivo:

- A) não existe vício positivo no esporte.
- B) aumenta a força psicológica e física do indivíduo, intensificando seu estado de bem-estar e funcionamento.
- C) o exercício controla a vida do indivíduo.
- D) é considerado como maconha ou cocaína pelo indivíduo, aumentando sua vitalidade e humor.
- E) implica uma variedade de benefícios que causa uma dependência emocional pela prática do exercício físico.

36

A concentração é uma das variáveis que interferem no desempenho esportivo do atleta; seu foco pode ser:

- A) amplo, estreito, externo e direto.
- B) amplo, estreito, interno e indireto.
- C) amplo, estreito, direto e indireto.
- D) amplo, estreito, externo e interno.
- E) amplo e externo, somente.

37

O diálogo Interior é uma técnica muito utilizada para:

- A) mudar os hábitos dos atletas.
- B) desenvolver atitudes melhores.
- C) criar recursos de resistência e força.
- D) controlar as emoções.
- E) nenhuma das alternativas.

38

A técnica da observação é muito utilizada pelos psicólogos esportivos. Quais são os pontos fortes da utilização da mesma?

- A) Investigar padrões de comportamento e promover insight.
- B) Revelar novos problemas e otimizar o tempo.
- C) Investiga padrões de comportamento e a relação entre desempenho em treinos e competições.
- D) Promover insight e otimizar o tempo.
- E) Investigar a relação entre desempenho em treinos e competições e conhecer, profundamente, sobre participação no esporte e problemas de vida.

39

Quais são as orientações que um psicólogo pode oferecer ao profissional de educação física acerca da adesão de pessoas ao exercício?

- A) Tornar os exercícios agradáveis, dar feedback individualizado ao participante e obter apoio social da família e/ou grupo social.
- B) Fazer a propaganda seu trabalho para os praticantes, dar estímulo para que a autoimagem seja alterada e obter apoio da família para com essa mudança corporal.
- C) Prometer ao praticante o corpo de seus sonhos, convidar seus amigos para frequentar junto com o praticante a academia e dar a ele uma recompensa pelo seu esforço.
- D) Somente a questão A e parte da questão B estão corretas.
- E) Não se orienta os profissionais acerca da adesão de pessoas à prática do exercício, é antiético.

40

Para Weinberg e Gold (2001), a melhor maneira de estimular a motivação intrínseca é:

- A) reforçando as atitudes dos atletas tanto quanto seu rendimento em quadra.
- B) incentivando o atleta a estabelecer metas a curto e a longo prazo.
- C) promovendo a autoimagem do atleta para o estrelato.
- D) criando para o atleta as necessidades básicas que ele deve seguir.
- E) ajudando o atleta a criar necessidades, uma identidade social que o estimule sempre a querer mais performance.

PROVA DISCURSIVA

1. Ao receber as Folhas de Texto Definitivo para as respostas das questões discursivas, verifique imediatamente se o **número de seqüência** (canto superior direito) confere com o número impresso no seu CARTÃO-RESPOSTA.
2. A prova discursiva deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta ou azul**; não serão permitidas interferências e/ou participação de outras pessoas.
3. As Folhas de Texto Definitivo da prova discursiva não poderão ser assinadas, rubricadas ou conter, em outro local, que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que possibilite a identificação do(a) candidato(a). Portanto, a detecção de qualquer marca identificadora, no espaço destinado à transcrição do texto definitivo, acarretará a anulação da prova.
4. As Folhas de Texto Definitivo serão os únicos documentos válidos para avaliação da prova. As folhas para rascunho no caderno de prova é de preenchimento facultativo e não valerá para tal finalidade.
5. A resposta de cada questão deverá ter extensão máxima de 30 linhas.

QUESTÕES

1

O voleibol sofreu algumas alterações em sua dinâmica nos últimos tempos em função das expectativas do público e da necessidade de adequação às demandas dos meios de comunicação. A posição de líbero foi criada para que um jogador da equipe pudesse se especializar nos fundamentos de passe e defesa, independente de sua estatura, condição fundamental à modalidade. Descreva as características psicológicas que o atleta, ocupante desta posição, deve apresentar para o bom desempenho de sua função na equipe.

2

Descreva quais as áreas de atuação do psicólogo do esporte, a partir da resolução nº 02/01 do Conselho Federal de Psicologia.

3

Você foi contratado por uma grande equipe esportiva para auxiliá-la na escolha do capitão do time. Monte o planejamento estratégico para a realização de sua tarefa. Justifique seu ponto de vista utilizando, principalmente, elementos de teorias sobre liderança.

4

Destaque os elementos principais para que o psicólogo trabalhe de uma forma interdisciplinar. Justifique cada elemento levantado, na perspectiva do trabalho interdisciplinar.

FOLHA RASCUNHO – Q 1

10

20

30

FOLHA RASCUNHO – Q 2

10

20

30

FOLHA RASCUNHO – Q 3

10

20

30

FOLHA RASCUNHO – Q 4

10

20

30