



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde à especialidade escolhida em sua inscrição. Este caderno contém quarenta questões objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 40, uma prova discursiva (contendo quatro questões) e quatro folhas de rascunho.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis imediatamente, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
3. O CARTÃO-RESPOSTA e as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS, que serão entregues pelo fiscal durante a prova, são os únicos documentos válidos para a correção das questões objetivas e da prova discursiva expostas neste caderno.
4. Quando o CARTÃO-RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal de sala.
5. Ao receber as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS para a elaboração de sua prova discursiva, verifique imediatamente se o número de sequência (canto superior direito) confere com o número de sequência impresso no seu CARTÃO-RESPOSTA.
6. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
7. Não danifique o CARTÃO-RESPOSTA ou as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS, pois em hipótese alguma haverá substituição por erro do candidato.
8. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras: A, B, C, D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
9. A duração total das provas objetiva e discursiva é de 4 horas e 30 minutos, incluindo o tempo destinado à entrega das provas, identificação - que será feita no decorrer da prova -, à transcrição dos textos para as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS da prova discursiva e ao preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
10. Reserve, no mínimo, os 30 minutos finais para preencher o CARTÃO-RESPOSTA e as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS. Não será concedido tempo adicional para o preenchimento.
11. Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala, no mínimo, por 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 30 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
12. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO-RESPOSTA da prova objetiva.
13. Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem a autorização do fiscal de sala.
14. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO-RESPOSTA, as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS e deixe o local de prova.

Para uso do Instituto QUADRIX

**TIPO
3C**

INFORMAÇÕES

- **02/12/2013** - A partir das 15h (horário de Brasília) – Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas.
- Não serão conhecidos os recursos em desacordo com o estabelecido em edital normativo.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- **A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou no CARTÃO-RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.**

CHAVE DE SEGURANÇA:
P S E P 4 4

INSTITUTO
QUADRIX

PROVA OBJETIVA

QUESTÃO 1

O esporte enquanto instituição é um dos grandes fenômenos do final do século XX, agregando em torno de si um número cada vez maior de áreas afins, constituindo as ciências do esporte. O conjunto dessas disciplinas refere-se ao estudo dos movimentos habilidosos e às atividades físicas consideradas esportivas. Próxima da educação física e do esporte desde o início, a Psicologia do Esporte busca, atualmente, seu reconhecimento como uma subdisciplina da psicologia. A psicologia do esporte tem como compromisso o entendimento dos aspectos psicológicos da atividade física e do esporte, incorporando nessas práticas seus modelos teóricos e linhas de atuação. (RUBIO, 2000)

Sobre o percurso da psicologia do esporte no mundo, é correto afirmar que:

- (A) as primeiras referências de trabalho na área de Psicologia do Esporte aconteceram na Europa com o pesquisador Coleman Griffith. No laboratório eram estudados temas como reações motoras, atenção e capacidade do sujeito na sua relação com o esporte.
- (B) no final do século XX houve um crescimento significativo da Psicologia do Esporte, fazendo com que a área se tornasse mais aceita e respeitada pelo mundo. Nesse período a psicologia do esporte e do exercício separou-se de áreas relacionadas com aprendizagem, controle e desenvolvimento motor. Além disso, o campo enfrentou muitas questões de prática profissional, como a definição de padrões de treinamento para a área e desenvolvimento de padrões éticos.
- (C) na década de 70 há o reconhecimento da psicologia do Esporte como disciplina da Psicologia. Isso aconteceu por meio do empenho dos estudiosos nas pesquisas de estudos experimentais. Estudos sobre personalidade foram os que mais se destacaram nessa década.
- (D) a antiga União Soviética foi responsável pelo grande desenvolvimento da Psicologia do Esporte. Muitos dos programas desenvolvidos para atletas em meio à corrida armamentista foram utilizados para outros fins, como controle de processos fisiológicos para astronautas.
- (E) nenhuma alternativa anterior está correta.

QUESTÃO 2

No século XIX o esporte é marcado pela sua organização e institucionalização em âmbito mundial. Nesse mesmo período há a afirmação da Psicologia como Ciência. Segundo Rubio (2000), sobre quais estudos foram desenvolvidas as primeiras pesquisas em Psicologia do Esporte?

- (A) A relação estímulo-resposta em nadadores.
- (B) A interpretação dos sonhos de atletas em fase competitiva.
- (C) A motivação de atletas do ciclismo.
- (D) A condição existencial de halterofilistas.
- (E) O desenvolvimento da percepção de maratonistas.

QUESTÃO 3

Ainda tratando do período inicial da Psicologia do Esporte como ciência, podemos afirmar que muitas pesquisas começaram a aparecer. Qual foi o tema que norteou as primeiras pesquisas em Psicologia do Esporte?

- (A) Indicadores de perfil de personalidade na escolha de modalidades esportivas.
- (B) Manifestação de comportamento operante e respondente em jogos.
- (C) Criação do modelo de atenção e concentração.
- (D) Motivação e explicação de melhores desempenhos.
- (E) Teoria sobre ativação, estresse e ansiedade.

QUESTÃO 4

Na década de 60 a Psicologia do Esporte ganhou novo ânimo por conta dos eventos relacionados à pesquisa e também pela organização institucional da área. Segundo Rubio (2000), esse foi um período marcado pelos estudos sobre personalidade e instrumentos psicológicos. A fim de organizar e desenvolver a área é formada a primeira instituição em prol da Psicologia do Esporte. Trata-se da:

- (A) NASPSPA – Sociedade Americana para a Psicologia do Esporte.
- (B) ISSP – Sociedade Internacional de Psicologia do Esporte.
- (C) ABRAPESP – Associação Brasileira de Psicologia do Esporte.
- (D) CSPLSP – Sociedade Canadense de Aprendizagem Psicomotora e Psicologia do Esporte.
- (E) SOBRAPE – Sociedade Brasileira de Psicologia do Esporte.

QUESTÃO 5

Analise as afirmações sobre os Jogos Olímpicos.

- I. A Grécia Antiga deixou para toda a humanidade um dos mais expressivos legados culturais da história: os Jogos Olímpicos. Na antiguidade os Jogos faziam parte dos quatro grandes festivais religiosos pan-helênicos celebrados na Grécia e se realizavam de quatro em quatro anos na cidade de Olímpia, em honra de Zeus. Caso as cidades gregas estivessem envolvidas em guerras durante a realização dos jogos, proclamava-se uma trégua sagrada (ekekheiria), que concedia uma espécie de salvo-conduto aos viajantes a caminho de Olímpia. A última edição dos Jogos Antigos aconteceu no final do século IV. Em 1896, os Jogos foram reeditados na cidade de Atenas, por iniciativa do educador francês Pierre de Frédy, o Barão de Coubertin (1863-1937).
- II. O Barão Pierre de Coubertin se inspirou nos ideais gregos acreditando que a educação física era um fator determinante na educação moral. Para ele a realização da competição era uma forma de propagar essa filosofia pelo mundo. Os primeiros Jogos Olímpicos da Era Moderna resgataram o objetivo de incentivar o maior desenvolvimento possível das aptidões físicas e intelectuais do ser humano. Competição entre os melhores atletas do mundo, confraternização entre os povos e, acima de tudo, a grande festa do esporte, os Jogos Olímpicos são um dos mais importantes eventos do planeta.
- III. Quando o Barão Pierre de Coubertin propôs o reavivamento das Olimpíadas, ele estabeleceu alguns ideais. Ele acreditava que a competição sadia poderia criar um bom caráter, promover um julgamento sólido e estimular a boa conduta. Achava que as Olimpíadas poderiam ensinar as pessoas a viver em paz. O moderno princípio olímpico, atribuído a Coubertin, declara que o importante nos Jogos Olímpicos não é vencer, mas competir, pensamento conhecido pelo termo *Fair Play*.
- IV. As Olimpíadas tinham grande importância para os gregos, pois possuíam caráter religioso, político e esportivo. Era o período em que deuses eram homenageados, a “paz olímpica” trazia trégua entre cidades-estados e a saúde e o corpo saudável eram valorizados. Nos Jogos Antigos somente os homens livres que falavam a língua grega podiam participar. Já nos Jogos Modernos a situação era diferente. Mesmo trazendo as ideias da Antiguidade e sendo avesso à participação das mulheres, afirmando que os esportes praticados eram, por definição, contrários às “leis da natureza”, o Barão de Coubertin precisou ceder e as mulheres sempre fizeram parte e foram destaque desde a primeira edição.

- V. Os símbolos olímpicos refletem os ideais do Olimpismo. Os cinco aros interligados sobre um fundo branco, nas cores azul, amarela, preta, verde e vermelha representam a união dos cinco continentes. É a principal representação gráfica dos Jogos Olímpicos. A tocha é o elo entre os Jogos da Antiguidade e os Jogos da Era Moderna. O fogo sagrado, tido como elemento purificador, anuncia o começo dos Jogos e convoca o mundo a celebrá-los em paz. A cada edição, a cidade-sede cria a sua própria tocha, que ganha novos desenhos e formas, de acordo com a cultura do país sede.

Estão corretas:

- (A) somente I, III e V.
- (B) somente I, II e IV.
- (C) somente I, II e V.
- (D) somente II, III e IV.
- (E) somente III, IV e V.

QUESTÃO 6

Os Jogos Olímpicos são considerados um dos maiores fenômenos culturais do mundo contemporâneo. Sua transformação ao longo do século XX representa uma importante transformação para a identidade do atleta. Qual foi o fenômeno responsável pela atual organização da identidade do atleta?

- (A) O fair play.
- (B) O amadorismo.
- (C) A internacionalização.
- (D) O profissionalismo.
- (E) A globalização.

QUESTÃO 7

Sobre a psicologia do Esporte no Brasil, leia as afirmativas.

- I. João Carvalhaes atuava como psicólogo da seleção brasileira quando esta foi campeã na Copa de 1958.
- II. Além do seu trabalho com os atletas, João Carvalhaes também trabalhou com juizes de futebol na Federação Paulista de Futebol.
- III. O segundo psicólogo a trabalhar com a seleção brasileira de futebol foi Athayde Ribeiro da Silva, que escreveu o primeiro livro de Psicologia do Esporte brasileiro, intitulado “Futebol e Psicologia”.
- IV. No início da década de 80 é organizado o Centro de Preparação Psicológica no Esporte Clube Pinheiros, no qual atuavam vários psicólogos nas mais diferentes modalidades.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I e II.
- (B) somente I, II e III.
- (C) somente I.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 8

Nos anos de 2010 e 2013 aconteceram os VII e VIII Congresso Nacional da Psicologia, que tiveram como objetivo construir um programa que possa promover a participação da Psicologia na promoção de direitos, contribuir para o diálogo interdisciplinar entre os profissionais que atuam no esporte, apoiar e participar dos eventos sobre Psicologia do Esporte, a fim de fortalecer a produção de conhecimentos nessa área. Assinale a alternativa falsa no que concerne à plenária final dos congressos.

- (A) Que o Sistema Conselhos de Psicologia fomente a discussão sobre a atuação do(a) psicólogo(a) nas políticas públicas voltadas para o esporte, garantindo a articulação intersetorial nas três esferas de governo, com especial atenção à garantia dos direitos de crianças e adolescentes nos clubes esportivos, centros de treinamentos e demais áreas esportivas.
- (B) Veicular informações que esclareçam a população sobre a Psicologia do Esporte.
- (C) Delimitar a atuação profissional referendando a situação da carga horária, piso salarial e questões éticas.
- (D) Fomentar o diálogo com a ABEP e as diversas entidades de Psicologia do Esporte para a formação e a qualificação do profissional.
- (E) Desenvolver referências da atuação do psicólogo do esporte a partir de mapeamento de profissionais da área.

QUESTÃO 9

Quais são os tipos de atenção mais usados na atividade física e esportiva?

- (A) Ampla, estreita, emocional, racional.
- (B) Afetiva, emocional, interna, externa.
- (C) Ampla, estreita, interna, externa.
- (D) Somática, cognitiva, ampla, estreita.
- (E) Somática, cognitiva, afetiva, emocional.

QUESTÃO 10

A estrutura de liderança em uma equipe esportiva pode ser representada como duas linhas em desenvolvimento paralelo, uma relacionada com a execução da tarefa e outra com a organização das relações interpessoais. Como são chamadas essas duas formas de liderança?

- (A) Liderança prática e liderança subalterna.
- (B) Liderança instrumental e liderança expressiva.
- (C) Liderança emocional e liderança democrática.
- (D) Liderança emocional e liderança expressiva.
- (E) Liderança instrumental e liderança prática.

QUESTÃO 11

“Qualidade de vida” é um termo cada vez mais recorrente no nosso cotidiano. O exercício é apontado como um dos beneficiadores para a melhoria da saúde mental, sendo tema de várias pesquisas e discussões na área da saúde. A partir disso, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Os programas de treinamento mais longos são mais efetivos do que programas mais curtos para produzir mudanças positivas no bem-estar.
- (B) Pessoas fisicamente saudáveis, mas que requerem medicações psicotrópicas, podem se exercitar com segurança sem supervisão médica.
- (C) A redução da ansiedade após exercício ocorre independentemente da intensidade, da duração ou do tipo do exercício.
- (D) A prática de exercício está associada à redução da tensão muscular.
- (E) O exercício adequado resulta na redução de vários indicadores de estresse, tais como tensão neuro-muscular, frequência cardíaca de repouso e alguns hormônios.

QUESTÃO 12

Em um programa de reabilitação cardiovascular a baixa aderência é um fator preocupante para a equipe multidisciplinar. Isso se deve:

- (A) ao alto custo do programa.
- (B) ao incapacidade dos profissionais em manter os alunos.
- (C) à limitação física pós-evento cardíaco.
- (D) à falta de lugares que têm esse tipo de programa.
- (E) à situação emocional, como depressão e ansiedade.

QUESTÃO 13

A Dismorfia Muscular é um termo médico que se refere ao Transtorno Dismórfico Corporal. Trata-se de uma síndrome psicológica extremamente grave que causa desconforto aos seus portadores, seus familiares e pessoas próximas. Apresenta consequências físicas, emocionais e sociais. Sobre a síndrome, não é correto afirmar que:

- (A) é mais prevalente nos homens do que nas mulheres, embora os números sejam difíceis de estimar.
- (B) pessoas com essa síndrome apresentam preocupação pelo corpo não estar suficientemente magro e musculoso.
- (C) caracteriza-se pelo abuso de esteroides anabolizantes e dependência de exercício.
- (D) é um transtorno fisiológico.
- (E) crenças e tabus da sociedade comprometem a identificação do problema e o tratamento das pessoas com esse transtorno.

QUESTÃO 14

No esporte competitivo existem estados emocionais conhecidos como *flow feeling* e *winning feeling*. As condições para eles acontecerem são:

- (A) concentração intensa.
- (B) controle imediato sobre as ações.
- (C) alta percepção de satisfação.
- (D) motivação intrínseca.
- (E) autoconsciência.

QUESTÃO 15

Na prática da atividade física e esportiva utilizamos os processos de memória e atenção. As definições respectivas destes termos são:

- (A) memória corresponde ao processo pelo qual experiências anteriores levam à alteração do comportamento; atenção corresponde a um conjunto de processos que leva à seleção ou priorização no processamento de certas categorias de informação; isto é, “atenção” é o termo que se refere aos mecanismos pelos quais se dá tal seleção.
- (B) memória é a capacidade de armazenar informações a longo prazo; atenção é a seleção de momentos vividos.
- (C) Memória corresponde ao procedimento de armazenar relevantes episódios vividos intensamente; atenção é uma habilidade genética.
- (D) memória refere-se à habilidade de processar uma grande quantidade de informações; atenção é uma reação inversamente proporcional à quantidade de informações armazenadas.
- (E) memória vincula-se a características de personalidade do sujeito; atenção é a capacidade de lidar com processos de reação.

QUESTÃO 16

Ao longo do século XX, teorias de aprendizagem surgiram apoiadas no avanço da psicologia cognitiva. Profissionais da educação física e psicólogos desenvolvem estudos na área. Destacamos que nessas teorias o homem é considerado como um processador de informação, capaz de processar a sua experiência mediante um complexo sistema no qual a informação é recebida, codificada, acumulada, recuperada e utilizada. Uma vez que essa abordagem reconhece a capacidade do indivíduo de inclusive distorcer os estímulos recebidos, assume um caráter cognitivista com os processos internos realizando a mediação entre estímulos e respostas. O modelo de processamento de informação é considerado um modelo mediacional, composto por 3 elementos estruturais e por 4 categorias de formas ou programas de processamento da informação. Os elementos e as categorias são:

- (A) **Elementos estruturais:** atenção, concentração e estresse. **Categorias:** registro sensitivo, codificação, armazenamento e recuperação.
- (B) **Elementos estruturais:** registro sensitivo, memória de curto prazo e memória de longo prazo. **Categorias:** atenção, codificação, armazenamento e recuperação.

- (C) **Elementos estruturais:** memória episódica, biofeedback e memória visual. **Categorias:** atenção, concentração, motivação e feedback.
- (D) **Elementos estruturais:** memória sensorial, memória semântica, e output. **Categorias:** memória processual, feedback, memória de curto prazo e tomada de decisão.
- (E) **Elementos estruturais:** memória de curto prazo, memória de longo prazo e memória priming. **Categorias:** atenção, codificação, armazenamento e tomada de decisão.

QUESTÃO 17

Sabe-se que, na prática esportiva de alto rendimento, alguns atletas fazem uso de substâncias proibidas. O uso das mesmas promove uma série de sintomas colaterais, alterando como um todo o sistema nervoso autônomo (SNA). Dentre eles, podemos destacar:

- (A) Infertilidade.
- (B) Aumento da pressão arterial.
- (C) Câncer.
- (D) Aumento de pelos faciais.
- (E) Aumento de massa muscular.

QUESTÃO 18

Existem algumas teorias sobre agressão no esporte, situação muito comum e que requer cuidados. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas a seguir.

“A teoria da frustração – agressão revisada, também referida como teoria de neo-associação cognitiva por teóricos contemporâneos, combina elementos da hipótese de frustração – agressão original com a teoria da aprendizagem social. De acordo com essa visão amplamente aceita, embora a _____ nem sempre leve à agressão, ela aumenta a probabilidade de agressão pelo aumento da _____, da raiva e de outros pensamentos e _____ (Baron e Richardson, 1994; Berkowitz, 1965, 1969, 1993). Entretanto a excitação e a _____ aumentadas resultam em agressão apenas quando sugestões socialmente aprendidas sinalizam a adequação da agressão na situação particular. Se essas sugestões sinalizarem que a agressão é inadequada, ela não ocorrerá” (Weinberg & Gould, 2008).

- (A) raiva, frustração, situações, emoção
- (B) frustração, excitação, emoções, raiva
- (C) excitação, agressividade, situações, frustração
- (D) emoção, excitação, situações, frustração
- (E) raiva, agressividade, emoções, frustração

QUESTÃO 19

A Psicologia do Esporte, no que se refere ao trabalho com atletas de esportes coletivos, é requisitada para:

- I. desenvolver programas de aconselhamento psicológico individualizado a atletas que estejam vivenciando sobrecargas emocionais devido às altas exigências que os esportes de competição demandam.
- II. identificar níveis de ansiedade, direcionando atividades específicas que visem a auxiliar os indivíduos a manejar o estresse em situações de preparação para competições e durante competições.
- III. promover, junto a atletas e comissão técnica, programas de manejo e controle de estresse, coesão de equipe e desenvolvimento da noção de esporte como promoção de saúde e bem-estar individual e coletivo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente III.
- (C) somente I e II.
- (D) somente II e III.
- (E) todas.

QUESTÃO 20

É sabido que mundialmente a prática esportiva é vista e entendida como instrumento em potencial para a educação. Projetos no Brasil e no exterior apontam para equipes de educadores com as mais diferentes formações acadêmicas. O psicólogo é um desses profissionais que podem constituir a equipe.

- I. Mediar a relação com a família, escola e comunidade.
- II. Concretizar a interdisciplinariedade por meio de saberes, incluindo a dimensão institucional.
- III. Fomentar a ação pedagógica, que incentiva o diálogo, a cooperação e a participação de todos.

Qual(is) a(s) melhor(es) afirmativa(s) para a inclusão desse profissional em um projeto de educação pelo esporte?

- (A) Somente I.
- (B) Somente I e II.
- (C) Nenhuma.
- (D) Somente I e III.
- (E) Todas.

QUESTÃO 21

Ao estudarmos o tema personalidade no esporte, nos deparamos com as diferentes abordagens da psicologia. Entre elas, podemos citar: psicodinâmica, traço, situacional e interacional. Respectivamente, seus principais autores são:

- (A) Vealey, Jung, Eysenck, Arendt.
- (B) Fisher, Sheldon, Allport, Maslow.
- (C) Rogers, Winnicott, Rotter, Erickson.
- (D) Mischell, Adler, Kelly, Bandura.
- (E) Freud, Catell, Bandura, Bowers.

QUESTÃO 22

Tradicionalmente é aceito que o processo de envelhecimento é acompanhado por mecanismos irreversíveis e inevitáveis de diversas funções morfológicas e fisiológicas, tendo como uma das consequências a piora das funções cognitivas na vida do idoso. Dentre os estudos que apontam que exercício físico melhora as funções cognitivas dessa população, é correto afirmar que:

- (A) o condicionamento físico anaeróbico é a melhor atividade a ser orientada para a melhora das funções cognitivas.
- (B) o condicionamento físico aeróbico tem sido associado à melhora da memória e do humor.
- (C) o condicionamento físico aeróbico não tem relação com alterações hormonais e liberação de serotonina.
- (D) o condicionamento anaeróbico se justifica pela diminuição da viscosidade sanguínea e alterações hormonais.
- (E) nenhuma alternativa anterior está correta.

QUESTÃO 23

O esporte é hoje um dos objetos de análise não só das ciências do esporte, mas de múltiplas abordagens literárias. São conhecidos 3 níveis de análise conforme as estruturas representativas de seu desenvolvimento. São elas:

- (A) da intelectualização, da imagem midiática e da área profissional.
- (B) da prática (realização em diferentes contextos, formas e participantes), da intelectualização e da imagem midiática.
- (C) da prática (realização em diferentes contextos, formas e participantes), da imagem midiática e da simbólica.
- (D) dos jogos olímpicos, da instrumentalização e da prática profissional.
- (E) da simbólica, dos jogos olímpicos e da prática profissional.

QUESTÃO 24

A participação de uma criança em uma situação de competição no esporte implica não somente adesão a um sistema de recompensa e de motivação, mas consideração de um processo cognitivo complexo. Isso ocorre porque:

- (A) para participar de uma competição esportiva supõe-se que a criança já tenha alcançado maturidade psicológica suficiente que lhe permita enfrentar outra criança.
- (B) para competir supõe-se que a criança tenha apoio dos pais, sem necessariamente ter alcançado maturidade psicológica suficiente que lhe permita enfrentar outra criança.
- (C) para participar de uma competição esportiva supõe-se que a criança seja encaminhada pelo professor de educação física da escola que se responsabiliza pelo desempenho da mesma.
- (D) para competir não se supõe que a criança tenha a prática e a consciência de regras que exigem a eficácia da performance e a administração do estresse competitivo.
- (E) para participar de uma competição esportiva não é necessária a prontidão cognitiva e moral da criança, pois os pais e o professor de educação física se responsabilizam pela participação da criança.

QUESTÃO 25

O ciclo vital nos apresenta uma série de novidades em relação ao efeito do exercício físico nas diferentes fases da vida. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas a seguir.

“O exercício físico, para além da _____ que proporciona e dos benefícios para a saúde, constitui um dos principais meios no combate ao _____. No entanto, o esforço deve ser adaptado à idade e capacidade do indivíduo e, para ser seguido, deve ser_____.”

- (A) resistência – sedentarismo – fácil
- (B) força muscular – modo de vida anterior – de baixa intensidade
- (C) ginástica de manutenção – treino esportivo – de alta intensidade
- (D) disciplina – estresse – de equilíbrio postural
- (E) sensação de bem-estar – envelhecimento – atrativo e lúdico

QUESTÃO 26

Os exercícios de controle do estresse ou redução do estresse são excelentes, pois reduzem riscos de doenças metabólicas e cardiovasculares e, portanto, reduzem as chances de piora de tais doenças. Quando realizamos exercícios, a melhora do humor é perceptível, desde que os exercícios sejam feitos por livre vontade. Em relação à prática dos exercícios como terapêutica na redução do estresse, analise as afirmações a seguir.

- I. Muito exercício pode fazer bem. Melhor do que nenhum exercício.
- II. Os exercícios precisam ser feitos com regularidade e por tempo determinado.
- III. As pesquisas ainda não conseguiram definir se o exercício aeróbio é melhor que o exercício anaeróbio para a saúde.
- IV. Fazer exercício físico provoca a liberação de beta-endorfina.

Pode-se afirmar que são falsas as alternativas:

- (A) I e II, somente.
- (B) I, II e III, somente.
- (C) II e IV, somente.
- (D) I e III, somente.
- (E) todas.

QUESTÃO 27

Ao estudarmos o estresse, sentimentos como raiva, frustração, medo e ansiedade são frequentes nos textos de referência. A frustração em específico está relacionada com:

- (A) sentimento decorrente da conquista de uma meta.
- (B) necessidade satisfeita, havendo acesso ao estímulo reforçador.
- (C) percepção da equidade ou do equilíbrio.
- (D) pouca frequência durante a fase de estresse crônico.
- (E) impedimento do alcance das metas ou necessidades insatisfeitas.

QUESTÃO 28

O Conselho Federal de Medicina publicou, no Diário Oficial da União de 27 de agosto, a Resolução 2021/13, que obriga a realização do conhecido **Teste Ergométrico** em esteira ou ciclo, por um médico habilitado e capacitado apto a atender as ocorrências cardiovasculares que possam acontecer. Embora o teste apresente baixo risco, menor que uma morte em 10.000 exames, o médico deve estar presente fisicamente no local, atento às emergências cardiológicas. Ao fim do Teste Ergométrico, pode ser aplicada uma escala de avaliação do esforço percebido elaborada por um psicofisiologista. Essa escala foi elaborada por:

- (A) Martens et al. (1990).
- (B) McNair et. al. (1971).
- (C) Nunes et. al. (2010).
- (D) Borg et. al. (1970).
- (E) Eysenck et. al. (1975).

QUESTÃO 29

A obesidade pode ser entendida como um sintoma e não somente como doença. Nessa perspectiva, a definição é que a obesidade se constitui de um grupo heterogêneo de desordens relacionadas. A partir dessa definição, analise as afirmativas a seguir.

- I. Em um programa de reeducação cognitiva não é necessária a avaliação do padrão alimentar e da imagem corporal do indivíduo.
- II. O diário alimentar é um instrumento de controle que somente o nutricionista pode aplicar e avaliar.
- III. A avaliação inicial deve ser feita incluindo dados como idade, peso atual, peso satisfatório já atingido, peso ideal (o peso com o qual a pessoa sente-se bem com seu corpo) e a meta de emagrecimento (diferença de quilos entre o peso atual e o peso ideal).
- IV. O estudo da tendência do comportamento alimentar é um fator que pode revelar três perspectivas: ingestão emocional, comportamento compulsivo e comportamento anorético/bulímico. Esse é um procedimento que somente o psicólogo deve realizar.

Pode-se afirmar que:

- (A) todas estão corretas.
- (B) somente III está correta.
- (C) somente II e IV estão corretas.
- (D) todas estão incorretas.
- (E) somente I e III estão corretas.

QUESTÃO 30

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Em 1948, Ludwig Guttmann organizou uma competição esportiva que envolvia veteranos da Segunda Guerra Mundial com lesão na medula espinhal. O evento foi realizado em Stoke Mandeville, na Inglaterra. Quatro anos mais tarde, competidores da Holanda uniram-se aos jogos e assim nasceu um movimento internacional. Esse movimento fez com que jogos no estilo olímpico, para atletas deficientes, fossem organizados pela primeira vez em Roma, em 1960.
- II. O esporte paraolímpico tem regras antidoping e o COI, por meio do seu departamento técnico, disponibiliza todas as informações sobre as substâncias. Essa é uma tentativa de deixar as regras do esporte olímpico e paraolímpico similares, mas não há registros de doping no esporte paraolímpico.
- III. O esporte paraolímpico brasileiro surge em 1958, com o cadeirante Robson Sampaio de Almeida, em parceria com seu amigo Aldo Miccolis, com a fundação do Clube do Otimismo, no Rio de Janeiro. Os pioneiros resolveram trazer o esporte paraolímpico para o Brasil enquanto faziam tratamento hospitalar nos Estados Unidos. Robson e Sérgio tiveram a oportunidade de presenciar a prática esportiva de pessoas em cadeiras de rodas, principalmente no basquete.
- IV. No caso do esporte paraolímpico, a psicologia do esporte atua semelhantemente ao esporte olímpico, visando a resultados e à preparação física e tática desses atletas. Apesar de buscar rendimento, a psicologia deve incluir no trabalho feito com o atleta paraolímpico as dificuldades, as discriminações, as limitações e a própria condição de “deficiência” imposta socialmente.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente II.
- (C) somente II e III.
- (D) somente I, III e IV.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 31

Segundo Weinberg & Gould, (2001) o Treinamento de Habilidades Mentais (THP) é considerado uma atividade essencial para atletas em diferentes níveis de preparação. Para que um programa de treinamento mental seja efetivo é preciso elaborá-lo relacionando-o com diversos fatores como:

- (A) Práticas de concentração e relaxamento diárias desenvolvidas a partir de um roteiro pré-estabelecido.
- (B) Observação e controle de situações de treinamento e competições com a firme participação do atleta e seu treinador.
- (C) Desenvolvimento de estratégias de autofala e autoescuta numa “prática de espelho”.
- (D) Imaginação ativa com a dramatização de cenas possíveis de ocorrer e controle mental.
- (E) Habilidades mentais são uma condição inata do atleta de alto rendimento.

QUESTÃO 32

O que caracteriza a conduta profissional ética na prática do profissional da Psicologia do Esporte no Brasil?

- (A) As deliberações do último Congresso Nacional de Psicologia (CNP) realizado em Brasília (DF).
- (B) As resoluções da Divisão 47 da Associação Americana de Psicologia do Esporte (APA).
- (C) O código de ética brasileiro é o acordo firmado pela categoria acerca dos princípios orientadores da ação da profissão na sociedade. Nesse sentido, o código de ética permite tomada de decisão e aponta a direção a ser seguida. A conduta profissional ética é aquela que se pergunta sobre como agir e que orienta essa reflexão pelos princípios expressos no código de ética profissional, nunca perdendo de vista a finalidade da sua intervenção profissional.
- (D) As propostas apresentadas pela Associação Brasileira de Psicologia do Esporte (ABRAPESP) sobre quem é o psicólogo do esporte.
- (E) As resoluções adotadas pela Federação Europeia de Psicologia do Esporte (FEPSAC).

QUESTÃO 33

Segundo Weinberg & Gould (2001), como podemos definir o estado ótimo de ativação?

- (A) Um estado emocional negativo com sentimentos de nervosismo, preocupação e apreensão.
- (B) Estado emocional temporário, em constante variação, com sentimentos de apreensão e tensão conscientemente percebidos.
- (C) É uma preparação fisiológica e psicológica geral, variando em um continuum de sono profundo e uma intensa agitação.
- (D) Tendência comportamental de perceber como ameaçadoras circunstâncias que objetivamente não são perigosas.
- (E) É um estado de desequilíbrio substancial entre as demandas físicas e psicológicas impostas pela competição.

QUESTÃO 34

No esporte infanto-juvenil estresse e *burnout* ocorrem de forma intensa e frequente. Situações como derrota, o grau e importância dado ao evento esportivo e o tipo de esporte praticado parecem ser fontes situacionais de estresse. Assim, qual é a melhor definição de *burnout*?

- (A) É a necessidade que o atleta jovem tem de treinamento especial, muito diferente das necessidades dos adultos.
- (B) É a competência percebida pelos atletas jovens que estimula a continuidade da prática esportiva.
- (C) É um caso especial de abandono do esporte no qual um atleta jovem interrompe seu envolvimento na atividade em resposta ao estresse crônico.
- (D) É o motivo pelo qual o atleta busca maior apoio dos pais.
- (E) É a capacidade de gerenciar positivamente as fontes de estresse.

QUESTÃO 35

O gráfico a seguir mostra a diferença do batimento cardíaco de uma pessoa que pratica exercício físico regularmente e de uma pessoa que não o pratica com regularidade.

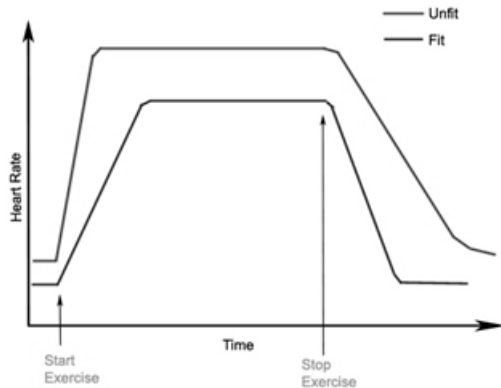
Legenda:

Unfit: sedentária; Fit: treinada

Heart Rate: batimento cardíaco; Time: tempo

Start Exercise: início do exercício

Stop Exercise: parou exercício



Obs: Unfit (linha superior). Fit (linha inferior)

A partir do gráfico, podemos afirmar que:

- (A) A pressão arterial de quem pratica exercício físico com regularidade se mantém elevada.
- (B) O batimento cardíaco de uma pessoa treinada mantém-se elevada mesmo após o término do exercício físico.
- (C) Quando a pessoa é sedentária, não há necessidade de adaptação ao estímulo do exercício físico.
- (D) Os músculos sofrem microlesões durante a prática de exercícios, mas não precisam de tempo para recuperar-se.
- (E) O batimento cardíaco de uma pessoa treinada retorna ao batimento de repouso em um tempo menor do que de uma pessoa sedentária.

QUESTÃO 36

A utilização dos dados coletados e interpretados a partir de *scouts* de treinos e jogos pode ser útil para o profissional de psicologia no seguinte caso:

- (A) possibilita análise de desempenho por meio de um único *scout*.
- (B) permite localizar a demanda psicológica específica, relacionada ao desempenho esportivo.
- (C) permite analisar resistência psicológica aos treinamentos.
- (D) permite identificar os perfis psicológicos adequados e inadequados para cada modalidade esportiva.
- (E) nenhuma das anteriores, já que a utilização de *scouts* é exclusiva para treinadores.

QUESTÃO 37

Muitos são os estados emocionais de um atleta. Esses estados dependem também do momento em que esse se encontra em relação aos períodos, como fase de treinamento, pré-competitiva, competitiva e pós-competição. Como podemos denominar os estados emocionais que possivelmente podem surgir na fase pré-competitiva?

- (A) Alta tensão, motivação, apatia.
- (B) Estado ótimo de ativação, estado de febre e estado de apatia.
- (C) Estado ótimo de ativação, confusão e determinação.
- (D) Determinação, confusão, motivação.
- (E) Estado ótimo de ativação, alta tensão, confusão.

QUESTÃO 38

A Conferência Nacional do Esporte, instituída pelo Decreto Presidencial de 21 de janeiro de 2004, configura-se como um espaço de debate, formulação e deliberação das Políticas Públicas de Esporte e Lazer para o país. Assinale quais afirmativas são verdadeiras a respeito da plenária final da III Conferência Nacional realizada em junho de 2010.

- I. Ação 3: Valorização e desenvolvimento do futebol feminino. Meta 1: Implantar um plano de desenvolvimento para o futebol feminino profissional e amador, criar um fórum de discussão para a modalidade e estimular a formação de novas atletas e a inclusão social.
- II. Ação 6: Investir na formação profissional continuada e permanente para atendimento aos grupos especiais e da terceira idade, às pessoas com deficiência e mobilidade reduzida e também àquelas em situação de vulnerabilidade social. Meta 1: Implementar e implantar políticas de formação continuada e permanente em direitos humanos e diversidade cultural aos profissionais que atuam em esporte e lazer para o trabalho com pessoas que vivem em situação de vulnerabilidade social ou sujeitas ao abuso de drogas, minorias sociais e culturais, idosos e pessoas com deficiência e mobilidade reduzida.
- III. Ação 3: Conhecimento sobre a cadeia produtiva do esporte no Brasil. Meta 2: Criar categoria específica de consumo de materiais e serviços esportivos nas pesquisas do Instituto Brasileiro de Geografia Estatística (IBGE) e estabelecer parâmetros para a criação de um índice de desenvolvimento econômico esportivo (IDEESP) atualizado anualmente, apresentando-o e avaliando-o em fórum específico (regional/nacional) a cada biênio.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I e II.
- (B) somente I.
- (C) somente II.
- (D) nenhuma.
- (E) todas.

QUESTÃO 39

Um dos temas mais estudados por psicólogos do esporte é o modo como a ativação e a ansiedade afetam o desempenho positiva e negativamente. Sem chegar a conclusões definitivas, conseguiram esclarecer aspectos do processo que têm várias implicações para auxiliar as pessoas na obtenção de um melhor desempenho. Algumas teorias foram desenvolvidas ao longo dos últimos 50 anos e, segundo Weinberg & Gould (2001), destacam-se entre elas:

- (A) Teoria do U invertido e da ansiedade-traço.
- (B) Teoria da ansiedade multidimensional e do efeito da orientação esportiva.
- (C) Observação Sistemática e Zonas individualizadas de desempenho ideal.
- (D) Teoria do U invertido e Teoria da ansiedade multidimensional.
- (E) Visão da direção e da intensidade da ansiedade e identificação de perfil.

QUESTÃO 40

A atividade física está associada diretamente a melhorias da saúde e condições físicas dos praticantes, como redução dos níveis de ansiedade e estresse e fortalecimento do sistema imunológico, tornando o organismo menos sujeito a doenças. Na realização da atividade física, a condição aeróbia é avaliada utilizando-se o seguinte índice:

- (A) pressão arterial.
- (B) consumo máximo de dióxido de carbono.
- (C) ventilação pulmonar.
- (D) consumo máximo de oxigênio.
- (E) frequência cardíaca.

PROVA DISCURSIVA

1. Ao receber as suas FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS para a elaboração de suas respostas, verifique imediatamente se o **número de sequência** (canto superior direito) de cada folha confere com o número impresso no seu CARTÃO-RESPOSTA.
2. A prova discursiva deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**; não serão permitidas interferências e/ou participação de outras pessoas.
3. As FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS da prova discursiva não poderão ser assinadas, rubricadas ou conter, em outro local, que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que possibilite a identificação do candidato. Portanto, a detecção de qualquer marca identificadora, no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos, acarretará a anulação da prova.
4. As FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS serão os únicos documentos válidos para avaliação da prova. As folhas de rascunho presentes neste caderno de provas são de preenchimento facultativo e não valerão para tal finalidade.
5. A resposta de cada questão deverá ter extensão máxima de 30 linhas. Não ultrapasse as linhas e não utilize o verso.
6. **CADA QUESTÃO DEVERÁ SER RESPONDIDA EM SUA RESPECTIVA FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO. QUESTÕES RESPONDIDAS EM FOLHAS INVERTIDAS NÃO SERÃO CONSIDERADAS.**

QUESTÃO 1

Leia os **textos 1 e 2**. Depois, responda à pergunta.

Texto 1: “Tornou-se célebre a cabeçada de Zidane sobre um zagueiro italiano na final do Mundial de 2006. Por que o craque da Copa, autor do gol de sua equipe, a apenas dez minutos do encerramento da partida, com seu time jogando melhor, sendo visto por 2 bilhões de pessoas pela televisão, agiu daquela maneira? A explicação foram as repetidas ofensas do adversário (que reconheceu tê-las feito) à família do francês. Explicação insuficiente, pois ofensas não são raras no campo do jogo e a reação violenta poderia ser adiada alguns minutos em nome de algo maior, o título mundial. A rigor, a grande pressão não veio do ofensor. Com o fim da carreira previamente anunciado, Zidane pretendia, e muita gente esperava isso, o encerramento mais brilhante possível. No meio do futebol a vitória não pode ser ocasional, mas quase contínua.”

Trecho da obra: Franco Jr., H. A dança dos deuses: futebol, cultura e sociedade. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. pg 305

Texto 2: “Quando terminam sua carreira, os jogadores, craques ou não, em sua maior parte, sonham com uma atividade afim, de técnico, comentarista, dirigente, empresário. Ter sido um jogador profissional ajuda bastante, mas não é suficiente para ser um bom técnico. Muitos ex-jogadores não se preparam nem têm outras qualidades para a nova função, como capacidade de comando e preparo teórico. Isso não significa que é necessário ter diploma de técnico. Conseguir um é fácil. Há muitas escolinhas espalhadas por aí. Diploma não é essencial. Nem para ser presidente da República.”

Trecho da obra: Tostão. A perfeição não existe: crônicas do futebol. São Paulo: Três Estrelas, 2012. pg 75

- a. Cite, pelo menos, três fatores que afetam a transição da carreira atlética.
- b. Descreva um plano de trabalho voltado para o término da carreira atlética contendo principais temas, nomeando etapas, descrevendo conteúdos específicos e estratégias de intervenção.

QUESTÃO 2

Um hospital contratou você como psicólogo do esporte para montar, junto a uma equipe multidisciplinar, um programa de condicionamento e reabilitação cardiovascular. Esse mesmo lugar já havia tentado algo parecido no passado, mas a taxa de aderência foi mínima e o hospital não teve como mantê-lo. Como você trabalharia com essa equipe para criar um programa que se mantivesse e que aumentasse a taxa de adesão?

QUESTÃO 3

Leia as seguintes matérias e responda à pergunta.

Lazio volta a ser punida por racismo pela Uefa

Clube italiano terá de jogar próxima partida da Liga Europa com portões fechados

04 de outubro de 2013 | 15h 09

ROMA - Acumulando fracassos nas últimas temporadas, a Lazio coleciona também punições por racismo. Como uma das mais radicais torcidas da Europa, a equipe recebeu mais uma punição. Desta vez da Uefa, que determinou que a próxima partida do time na Liga Europa aconteça com os portões do Estádio Olímpico de Roma fechados.

Em nota, a Uefa afirmou que o clube romano foi punido por "comportamento racista" dos seus torcedores e por conta de uma "faixa inapropriada" exibida nas arquibancadas do Estádio Olímpico durante a partida contra o Legia Varsóvia, da Polônia, na estreia dos dois times na fase de grupos da Liga Europa.

<http://www.estadao.com.br/noticias/esportes,lazio-volta-a-ser-punida-por-racismo-pela-uefa,1082045,0.htm>

24/06/2010 - 16h40

Chamado de 'macaco', Júlio Silva fala sobre racismo e quer rival banido do tênis

Chamado de 'macaco' e mandado 'de volta para a floresta', o brasileiro Júlio Silva viveu um momento desagradável e teve de ir à delegacia após sua partida no Challenger de Reggio Emilia, na Itália. Ele acusa o rival Daniel Koellerer, da Áustria, de injúria racial durante partida entre eles realizada na quarta-feira, e, em entrevista ao **UOL Esporte**, revelou que não foi a primeira vez que o oponente o provocou.

"O cara simplesmente falou: 'volta para a floresta macaco'", contou o veterano brasileiro de 30 anos, por email, acrescentando: "E depois fez gestos com a mão, coçando debaixo do braço."

Júlio perdia a partida de estreia do torneio sem apresentar grandes obstáculos para Koellerer, por 6-3 e 3-0, quando começou o problema. "O jogo estava bem tranquilo, mas o cara é muito louco. Comecei a querer jogar e ele começou a falar as merdas. Eu já tive problemas com ele dois anos atrás, quando ele me fez sinal de banana", disse ele, superado por 6-3 e 6-2.

<http://esporte.uol.com.br/tenis/ultimas-noticias/2010/06/24/chamado-de-macaco-julio-silva-fala-sobre-racismo-e-quer-rival-banido-do-tenis.jhtm>

A Resolução CFP nº 018/2002 estabelece normas de atuação para os psicólogos em relação ao preconceito e à discriminação racial. Frente aos casos descritos nas matérias acima, defina o que é racismo e descreva a conduta esperada do profissional da psicologia do esporte.

QUESTÃO 4

Leia as seguintes matérias e responda à pergunta.

Lesão na coluna tira a ginasta Adrian Gomes das Olimpíadas

Atualizado em 26.07.2012 - 15h40

A ginasta Adrian Gomes, da equipe brasileira de ginástica artística, está fora dos Jogos Olímpicos de Londres. A atleta sofreu uma lesão em uma das vértebras durante o treino desta quarta-feira, e não terá condições clínicas de competir. A Confederação Brasileira de Ginástica (CBG) confirmou que Harumy de Freitas passa a integrar a seleção brasileira, no lugar de Adrian.

<http://www.abc.com.br/noticias/londres-2012/2012/07/lesao-na-coluna-tira-a-ginasta-adrian-gomes-das-olimpiadas>

13/07/ 2012 | 20h 42

Ginástica feminina faz 2 cortes e define equipe olímpica

AE - Agência Estado

A seleção brasileira feminina de ginástica artística já está definida para a disputa da Olimpíada de Londres. Ehtiene Franco e Harumy de Freitas foram cortadas nesta sexta-feira, durante a preparação final da equipe na cidade de Ipswich, na Inglaterra. Assim, o Brasil será representado por Adrian Gomes, Bruna Leal, Daiane dos Santos, Daniele Hypólito e Laís Souza.

Inicialmente, a seleção começou a preparação olímpica com nove ginastas. Principal nome da equipe, Jade Barbosa teve um desentendimento com a direção da Confederação Brasileira de Ginástica (CBG) e acabou perdendo sua vaga, sendo substituída por Laís Souza. Depois disso, Priscilla Cobello e Letícia da Costa foram cortadas antes do embarque do grupo para a Inglaterra.

Agora, já na aclimatação na Inglaterra, a comissão técnica da seleção definiu as cinco ginastas que vão formar a equipe olímpica. Apesar do corte, Ehtiene Franco e Harumy de Freitas vão continuar treinando com o grupo em Ipswich, cidade distante 123 quilômetros de Londres, onde a delegação brasileira chegou na última quarta-feira e ficará até o dia 21 de julho.

Bruna Leal, Daniele Hypólito e Adrian Gomes já estavam garantidas na Olimpíada, pois cumpriram toda a programação tida como critério de convocação (participação em etapa da Copa do Mundo, no Meeting Internacional do Brasil e nos estágios de treinamentos da seleção). Assim, as duas últimas vagas disponíveis ficaram com as veteranas Daiane dos Santos e Laís Souza.

Apesar de estar com a equipe completa na Olimpíada, a seleção feminina de ginástica artística não tem muitas chances de medalha em Londres, como admite a própria comissão técnica do Brasil. No masculino, serão três brasileiros: Diego Hypólito, Arthur Zanetti e Sergio Sasaki. A disputa da modalidade está prevista para começar no dia 28 de julho e vai até 07 de agosto.

<http://www.estadao.com.br/noticias/esportes,ginastica-feminina-faz-2-cortes-e-define-equipe-olimpica,899985,0.htm>

No esporte de alto rendimento transpor obstáculos é um desafio físico e psicológico constante para o atleta, e um dos eventos largamente apontados como limitante é a dor. Com base nas matérias, fale sobre as possíveis dores no esporte e disserte sobre as atuações do psicólogo do esporte diante de tais situações.

RASCUNHO – QUESTÃO 1

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO – QUESTÃO 2

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO – QUESTÃO 3

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO – QUESTÃO 4

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO