

III Encontro Mineiro de Neuropsicologia Escolar

BLOCO 1

A aprendizagem escolar começa em casa? - Emanuelle Oliveira

Como estruturar a intervenção precoce naturalista no TEA? - Nathália Heringer

Suicídio: avaliação e intervenção - Maycoln Teodoro e Luciene Lopes

Como genes e o ambiente influenciam o desenvolvimento do Sistema Nervoso e qual a importancia disso para a aprendizagem escolar? - Maria Raquel Carvalho

Como o modelo da Dupla Rota ajuda a identificar as diferentes Dislexias? - Júlia Silva e Luana Teixeira

Como as novas tecnologias neurocientíficas podem contribuir para a aprendizagem na sala de aula? O exemplo do Neurofeedback. - Thalita Cruz

Dependência de Games: O que há de novo na literatura? - Emanuel Querino

Como estudar de modo eficaz? Contribuições da psicologia cognitiva - Vinícius Figueiredo

Oferecimento VETOR: Como avaliar as dificuldades numérico-aritméticas com a Bateria PRONÚMERO? - Mariuche Gomides, Júlia Silva, Jerusa Salles, Ricardo Moura e Vitor Haase

Oferecimento VETOR: Programa de Instrução Neuropsicológica da Leitura e da Escrita - Mirella Prando, Natalia Becker e Jerusa Salles

Oferecimento Pearson: Para que serve o Calcularis? - Vitor Haase

Oferecimento Hogrefe: Como se desenvolve o conceito de número? - Annemarie Fritz, Moritz Herzog e Fernanda Rocha

AO VIVO (20/04 de 15h às 17h): Ensinando e aprendendo: As habilidades para a vida na Escola - Carmem Beatriz Neufeld, Isabela Pizzarro Rebessi e Suzana Peron

BLOCO 2

Por que as frações são difíceis? - Isabela Starling-Alves

Como aliviar a ansiedade matemática? - Claudiron Gonçalves

Como adaptar na prática o currículo escolar para crianças com dificuldades? - Patrícia Freitas

Meu aluno precisa de ajuda? Como rastrear sinais e sintomas em sala de aula - Giulia Moreira Paiva e Kelly Robis

As neurociências, ciencias sociais e pedagogia podem conversar? - Henrique Simplício

O que é design educacional? - Tatiana Linhares

Como ajudar os pais a lidar com o para-casa dos filhos? - Maria Isabel Pinheiro e Myrian Silveira

Como estudar de modo eficaz? Contribuições da psicologia cognitiva - Vinícius Figueiredo

Oferecimento VETOR: Como avaliar as dificuldades numérico-aritméticas com a Bateria PRONÚMERO? - Mariuche Gomides, Júlia Silva, Jerusa Salles, Ricardo Moura e Vitor Haase

Oferecimento VETOR: Programa de Instrução Neuropsicológica da Leitura e da Escrita - Mirella Prando, Natalia Becker e Jerusa Salles

Oferecimento Pearson: Para que serve o Calcularis? - Vitor Haase

Oferecimento Hogrefe: Como se desenvolve o conceito de número? - Annemarie Fritz, Moritz Herzog e Fernanda Rocha

AO VIVO (20/04 de 15h às 17h): Ensinando e aprendendo: As habilidades para a vida na Escola - Carmem Beatriz Neufeld, Isabela Pizzarro Rebessi e Suzana Peron