



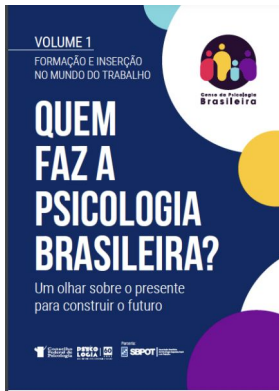
**Conselho
Federal de
Psicologia**



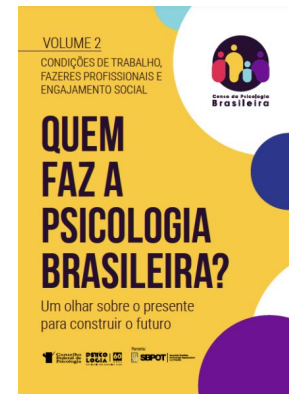
ENCUENTRO BINACIONAL DE PSICOLOGÍA CUBA - BRASIL

Censo y panorama de las actividades y formación de la psicología en Brasil


**Prof. Dr. Jefferson Bernardes
Conselho Federal de Psicologia
Universidade Federal de Alagoas**



Censo da Psicologia Brasileira




VOLUME 1
FORMAÇÃO E INSERÇÃO
NO MUNDO DO TRABALHO




QUEM FAZ A PSICOLOGIA BRASILEIRA?

Um olhar sobre o presente para construir o futuro




VOLUME 2
CONDIÇÕES DE TRABALHO,
FAZERES PROFISSIONAIS E
ENGAJAMENTO SOCIAL



QUEM FAZ A PSICOLOGIA BRASILEIRA?

Um olhar sobre o presente para construir o futuro





COMO vão as suas condições de trabalho na Psicologia?

O MUNDO MUDA.

Como a Psicologia acompanha?



PARTICIPE!





Psicólogas e Psicólogos do Brasil: QUEM SÃO?



Censo da Psicologia Brasileira



COMO você exerce a sua Psicologia?




Ainda há tempo!

Participe
site.cfp.org.br/censopsi



LANÇAMENTO




Censo da Psicologia Brasileira

6 de outubro

15 horas





Um retrato da nossa profissão no Brasil



Como construir o futuro a partir de nossa história?





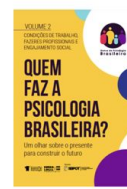
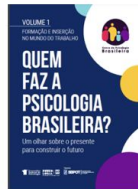




Censo y panorama de las actividades y formación de la psicología en Brasil

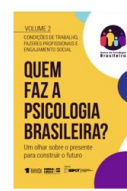
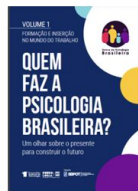
Realidad de la Psicología Brasileña:

- . Número de psicólogos: 519.109 profesionales (CFP, 2024);
- . Respondieron al censo: 20.207 profesionales;
- . Coordinación General: Director Dr. Antonio Virgílio Bittencourt Bastos.
- . Número de carreras de Psicología: 1.262 carreras de pregrado - 90% de las carreras en instituciones privadas (E-Mec, 2024);
- . Diversidad constitutiva del país;
- . ¿Y cómo es la calidad de la formación?
- . Retos astronómicos.



Censo y panorama de las actividades y formación de la psicología en Brasil

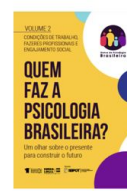
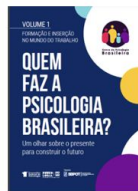
Ala principal razón del CensoPsi fue la construcción de un dispositivo analizador que permitiera retratar a la psicología en su diversidad, evidenciando las transformaciones de la profesión (Sandall; Bastos, 2022)



Censo y panorama de las actividades y formación de la psicología en Brasil

Haré un recorte, de muchos posibles, para presentar un panel general de la actuación y la formación en psicología en Brasil, basado en el CensoPsi.

Intentaré articular dos cuestiones: la **diversidad** constitutiva de nuestro país (en decorrência de los procesos de torción, diásporas, migratórios, miscigenaciones etc) y la atención en los **procesos de trabajo**, forma organizativa central de nuestro campo profesional. En otras palabras, una indagación: cómo nos organizamos en nuestros procesos de trabajo en la psicología involucrados por la diversidad?

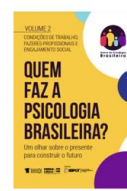
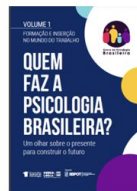


Diversidad (Carvalho-Freitas; Bentivi; Sandall, 2022):

Narrativa cultural que produce subjetividades a partir de categorizaciones, construidas como marcadores sociales de diferencias, adjudicando a las personas en grupos.

Tales categorizaciones están más allá de un sencillo sistema clasificatorio cognitivo basado en fenotipos y estereotipos, reflejando un sistema de fuerzas y representaciones simbólicas que se materializan en:

- . Apertura o clausura de oportunidades de trabajo;
- . Respecto social;
- . Ejercicio de derechos
- . Acceso diferenciado
- . Restricciones a la vida social
- . Amenaza a la supervivencia



Datos del CensoPsi:

- . Localización geográfica: 70% de los profesionales están en las regiones sul e sudeste de Brasil. Más de la mitad de los/as profesionales están en e provincias de la región sudeste;
- . Raza autodeclarada: Blanca (63,9%), Preta (8%), Parda (26,1%), Indígena (0,3%).
- . Edad: 32% entre 30 y 39 años de edad;
- . Personas con deficiencia (5,4%), sem deficiencia (94,6%);
- . Orientación sexual: 83,8% se declaran heterosexuales (8% homosexuales; 7,1% bisexuales; 0,7% pansexuales; y 0,3% asexuales);
- . Identidad de Género: Feminino (79,2%); Masculino (20,1%); No-binário (0,7%);
- . Identidad Cis (99,7%) o Trans (0,3%);
- . Ingresos mensuales por identidad de género;
- . Actuación: 70% en el área clínica, seguida del social/salud.

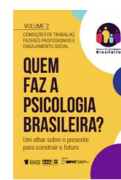
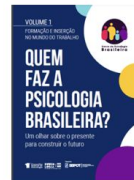
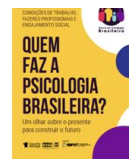
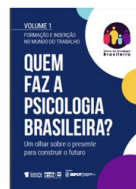


Tabela 1: NÚMERO DE PSICÓLOGAS/OS NO BRASIL

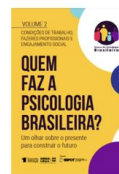
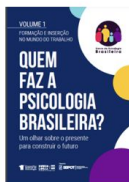
Região	UF	Número
1a Região	DF	15.181
2a Região	PE	18.729
3a Região	BA	23.210
4a Região	MG	55.099
5a Região	RJ	56.021
6a Região	SP	161.870
7a Região	RS	30.473
8a Região	PR	29.692
9a Região	GO	13.799
10a Região	PA e AP	9.038
11a Região	CE	15.118
12a Região	SC	19.911
13a Região	PB	7.937
14a Região	MS	6.501
15a Região	AL	5.978
16a Região	ES	9.022
17a Região	RN	6.168
18a Região	MT	7.048
19a Região	SE	3.884
20a Região	AM e RR	7.191
21a Região	PI	4.477
22a Região	MA	5.841
23a Região	TO	2.512
24a Região	RO e AC	4.409
TOTAL	BRASIL	519109

54% de los profesionales del país, pero hay movimientos de profesionales cada vez más instalándose fuera del sur-sureste.



Porcentajes acumulados de ingresos mensuales por identidad de género

Faixa de renda mensal	Feminino	Masculino	Não-binário	Total
Até 1 salário mínimo	16%	14%	20%	16%
2 a 4 salários mínimos	43%	39%	54%	42%
4 a 6 salários mínimos	64%	59%	66%	63%
6 a 8 salários mínimos	77%	71%	79%	76%
8 a 10 salários mínimos	85%	80%	90%	84%
10 a 12 salários mínimos	90%	87%	94%	90%
12 salários mínimos ou mais	100%	100%	100%	100%
Total	12.184	3.017	107	15.308

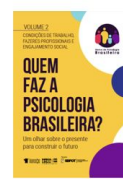
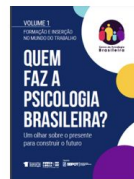


Destques del Censo en la temática de la diversidad - desafios para la actuación y la formación:

- . Predominantemente feminina (menos que antes);
- . Predominantemente joven pero tornandose amadurecida;
- . Los ingresos privilegian a los hombres;
- . Los ingresos privilegian a la raza blanca;
- . Política afirmativa de cuotas aún lejos de alguna reparación;
- . La diversidad racial no refleja la distribución poblacional;
- . Reparación gradual para las personas con discapacidad;

Estos datos parecen indicar que:

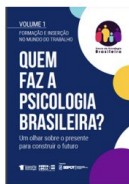
- . Los marcadores desfavorables amplían mas aún las desigualdades;
- . Diversidad no lleva directamente a procesos de inclusión;
- . Precarización del trabajo y formación presentes.



“Los datos del CensoPsi 2022 permiten afirmar la permanencia de profesionales de la Psicología predominantemente femeninos, blancos y heteroidentificados, además de provenir de instituciones privadas y trabajar en el área clínica” (Guzzo; Soligo; Silva, 2022).

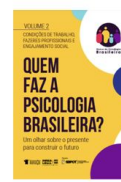
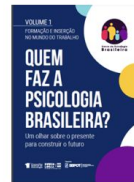
“Frente a esto, se considera un gran desafío para la formación que esté guiada por la práctica social y una construcción teórica descolonizada, que responda a las demandas del pueblo brasileño presentes en el cotidiano (...)

Una formación coherente con la realidad brasileña debe ser aquella que tenga sus fundamentos y prácticas en el mundo concreto y en la búsqueda de los cambios sociales necesarios.” (Guzzo; Soligo; Silva, 2022).



Algunos marcos históricos en la formación/profesión en psicología:

- . 1962 - Lei 4.119/62 - Regulamentación de la Psicología en Brasil (62 años) + El currículum mínimo (listado de materias y disciplinas que compusieran los cursos de psicología;
- . 1971 - Ley que regulamenta la creación del Consejo de Psicología;
- . 1973 - Decreto de Ley que crea el Consejo de Psicología;
- . Década de 1980/1990 - Inserción de los CRPs e CFP en el debate sobre la formación. Muchos movimientos, congresos, encuentros sobre la formación en psicología en Brasil - ejemplo, Carta de Serra Negra (1992); Comisión de Expertos en Psicología (1995);
- . 2004 - Las Directrizes Curriculares Nacionales (DCNs) - la primera reformulación en la formación desde 1962;
- . 2011 - Nuevas DCNs - incluyendo la formación para la docencia en psicología;
- . 2023 - Nuevas DCNs - ampliando la formación.
- . Protagonismo en el debate sobre la formación y en la evaluación de los cursos: CFP y MEC; CFP y CNS/CIRHRT;
- . 2024 - GT Formación en el CFP;
- . Parcerias: ABEP, FENAPSI, FENPR AI FFPSI ARRAPFF SRPOT, CONEP etc.



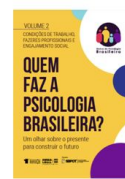
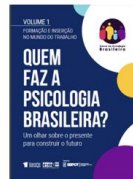
Cambios entre 1962 - 2023

. En la formación - desplazamiento entre un currículum de contenidos hasta un currículum por competencias y habilidades - procesos de trabajo en las DCNs;

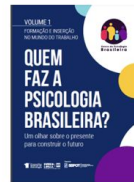
. Procesos de trabajo como “la forma en que las personas realizan sus actividades profesionales, involucrando procedimientos llevados a cabo mediante medios de producción para transformar un objeto en un producto con utilidad se denomina “proceso de trabajo”. (Faria et al., 2009).

. Procesos clínicos; educativos; de promoción de la salud y bien-estar; de protección social y desarrollo; organizativos de colectivos sociales; evaluación psicológica etc.

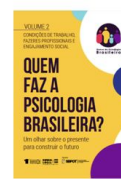
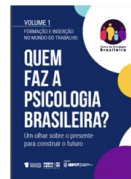
. Los procesos ocurren en distintos campos o áreas de actuación en psicología, muchas veces interdisciplinaria.



Aunque nuestros cursos de graduación nunca hayan ofrecido formación específica para trabajar en un área de la Psicología (pues que son generalistas), lo que observamos a lo largo de la historia es que el profesional se mueve por diferentes áreas y contextos de trabajo - al mismo tiempo o a lo largo de la carrera. El Censo deja claro como áreas, procesos y actividades se interconectan, constituyendo un patrón de actuación profesional que no puede ser caracterizado como "especializado".

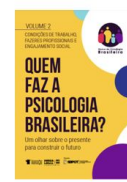
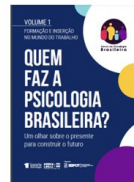


La cantidad de trabajo desarrollado simultáneamente por una parte significativa de la categoría lleva a la combinación de varios procesos de trabajo, así como las áreas de actuación y las actividades o prácticas profesionales. Este hecho puede resultar de las fragilidades del mercado de trabajo, que no garantiza condiciones adecuadas, especialmente de remuneración, para una mayor dedicación a un área o proceso. Estamos, por supuesto, en el campo de la precarización del trabajo.

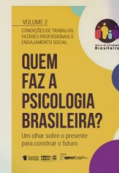
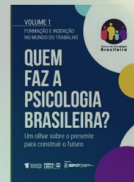


A avanzar - desafios:

- . Parcerias - nacionais y internacionais - intercambios para la formación;
- . Mejor diálogo con América Latina - Alfepsi, Ulapsi, SIP;
- . Profundizar el diálogo del ejercicio profesional y la formación en psicología con cuestiones contemporáneas: identidad de genero; orientación sexual; razas/etnias, funcionalidades; edad;
- . Profundizar las investigaciones e evaluaciones de los procesos de trabajo en la formación y en las necesidades de la población - Censo de la formación;
- . El problema de la modalidad de enseñanza a la distancia (EaD) y la modalidad presencial;
- . El problema de la precarización del trabajo y de la formación - lucha por el piso salarial s para los/as profesionales.



Gracias!!!!





**Conselho
Federal de
Psicologia**

