

El enfoque Histórico-Cultural y su desarrollo en Brasil

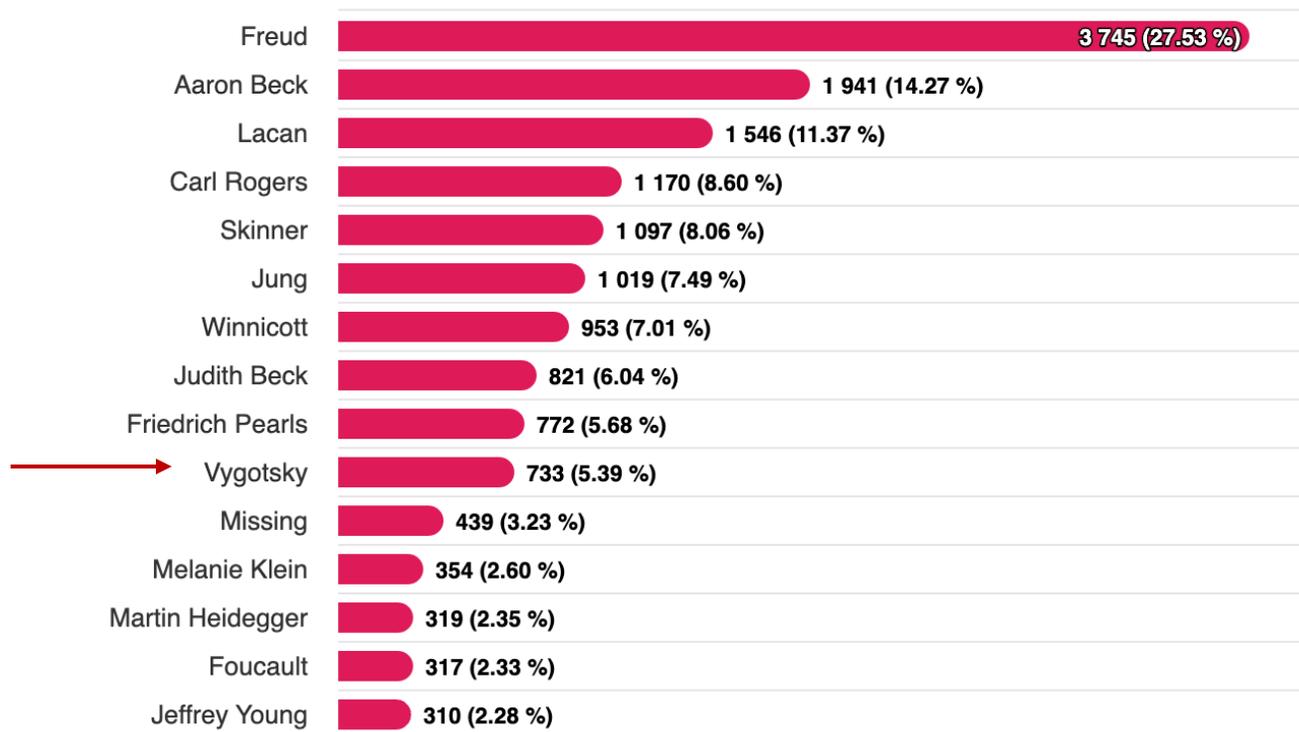
Izabel Hazin





Autoras(es) que considera importantes

Exibindo apenas as 15 respostas mais escolhidas, considerando os 13602 respondentes que preencheram 1 ou mais respostas.



Vigotski - Brasil

La primera traducción amateur de un texto de Vygotsky del italiano al portugués se realizó a mediados de los años 70 (Freitas, 1994).

La difusión de la psicología soviética tuvo lugar en la década de 1980: pedagogos, psicólogos y otros profesionales buscaron perspectivas críticas práctico-teóricas dentro del contexto del proceso de democratización del país y comenzaron a leer a Vygotsky.

Vygotsky apareció como una alternativa a Skinner y Piaget en educación (Toassa, Asbahr & Souza, 2020).

Vigotski - Brasil

Mas diferente da realidade de Cuba, a Psicologia Histórico-Cultural não embasou políticas públicas educacionais. Estas receberam a influência do pragmatismo, do behaviorismo e do construtivismo (Pinheiro, 2016)

O aluno é o centro do processo de aprendizagem no construtivismo e no pragmatismo. Por sua vez, no behaviorismo o foco está nas técnicas, no ambiente rigorosamente preparado. Todas as teorias serviram para defender a neutralidade da instituição escolar (Pinheiro, 2016)

Vigotski - Brasil

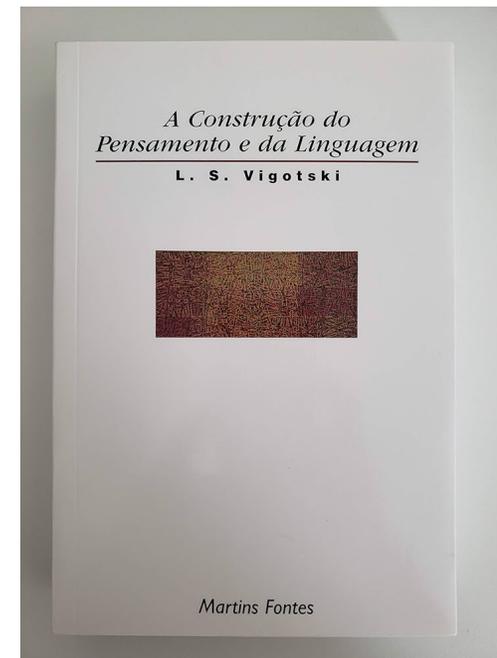
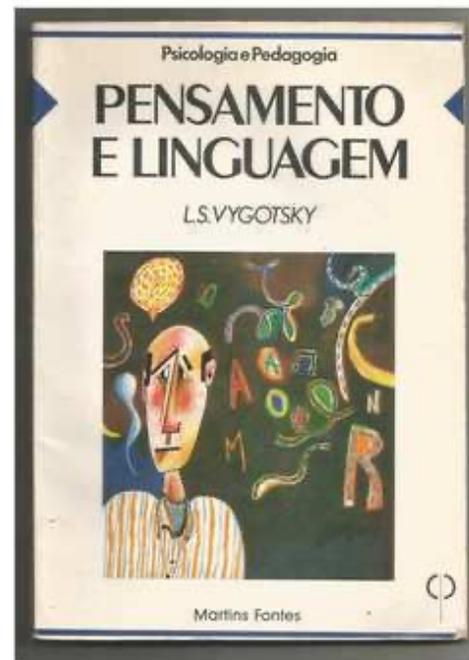
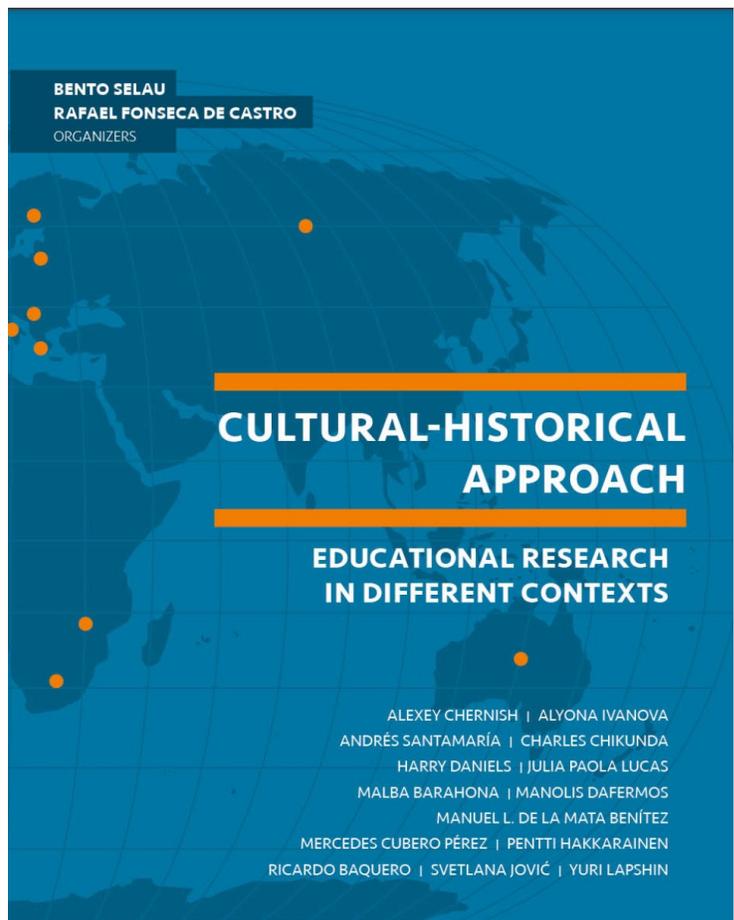
- Por lo tanto, observamos que hubo tres puntos de entrada para la psicología soviética en Brasil: a través de otros países latinoamericanos (notablemente Cuba); desde Estados Unidos; y desde Europa, con el trabajo de españoles en Brasil (en la universidad o en asesoramiento a políticas educativas)

(Toassa, Asbahr y Souza, 2020).

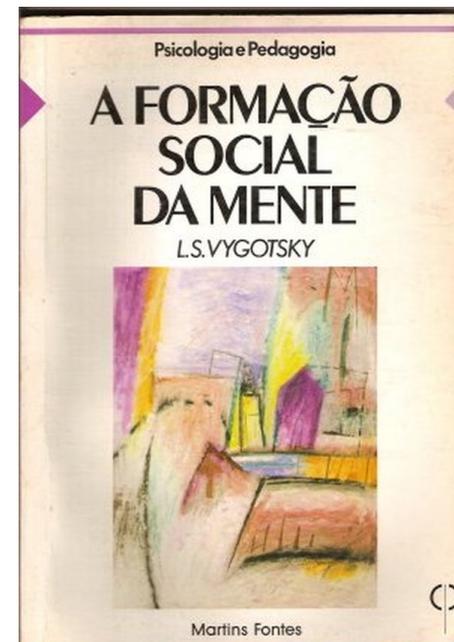
Vigotski - Brasil

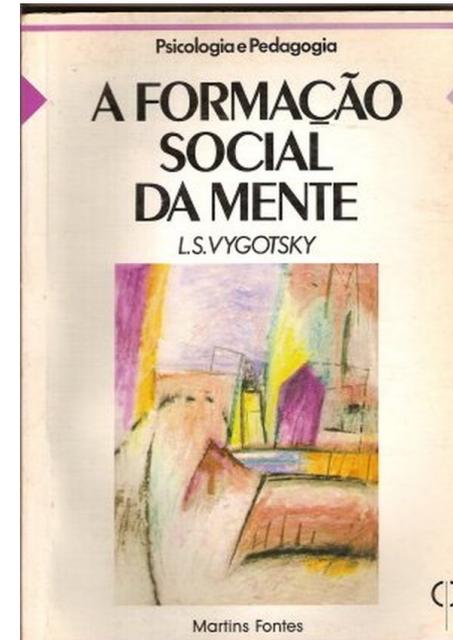
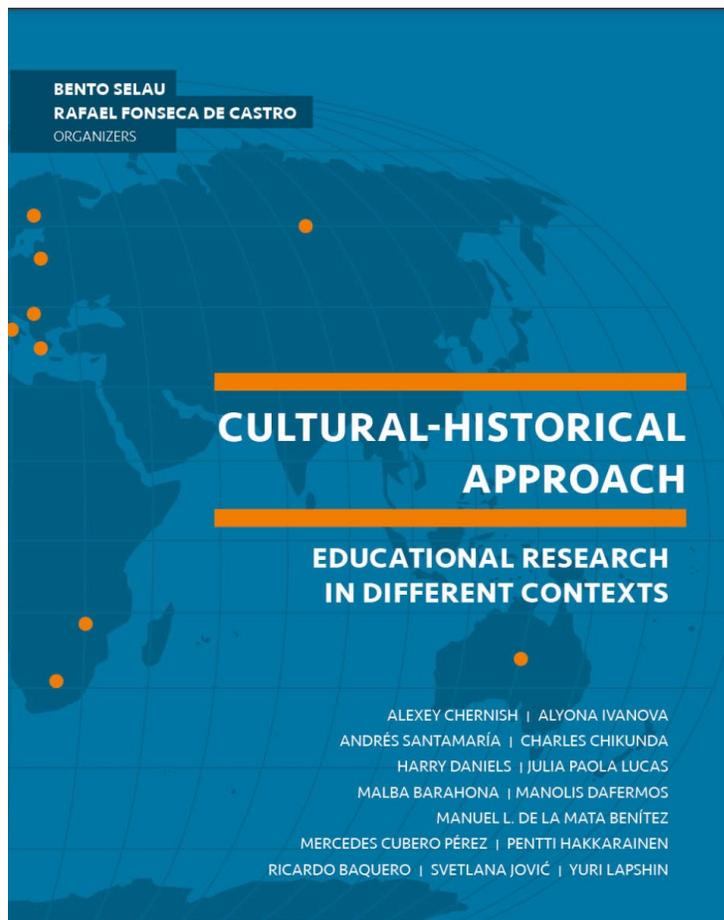
- Desde el comienzo de la lectura de Vygotsky hasta ahora, observamos:
- Ediciones mutiladas/censuradas que se publican hasta la fecha.
- Traducciones deficientes de las ediciones mutiladas o incluso del texto completo en ruso.
- Descuido de los fundamentos políticos en los cuales se desarrolló esta psicología.
- Interpretaciones conceptuales basadas en interpretaciones erróneas de la historia de la psicología y de la ciencia soviética.
- La investigación aplicada en "teoría histórico-cultural y de la actividad" prevalece sobre los estudios en los fundamentos de la psicología Vygotskiana.
- Etiquetas como "psicología cultural-histórica", "teoría de la actividad", "sociointeraccionismo" y así sucesivamente.

Toassa & Marques, 2024



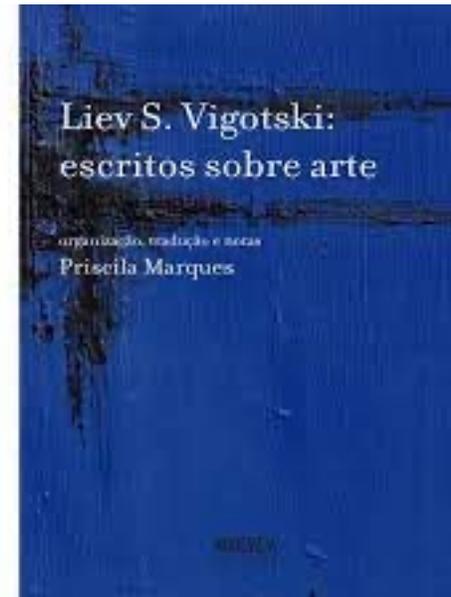
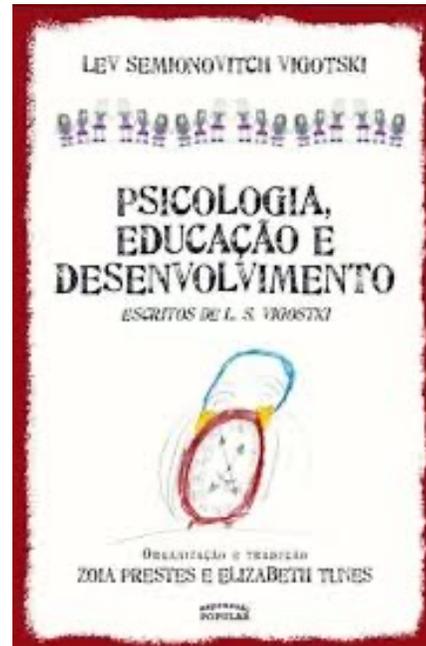
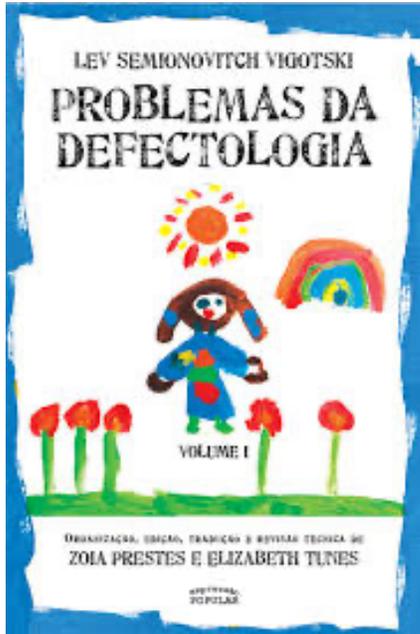
“Vygotsky’s book *Miclenie I rech* (Thinking and speech) was published under the title *Thought and language* (1962) with Jerome Bruner’s introduction. For many years a limited and problematic version of Vygotsky’s book *Miclenie I rech* has circulated in different countries”.





“After publication of the book *Mind in society* (1978) under Vygotsky’s name the ‘Vygotsky boom’ started. American philosopher Stephen Toulmin referred to Vygotsky as the ‘Mozart of Psychology’ (Toulmin, 1978). The book *Mind in society* is not written by Vygotsky. *Mind in society* is “a compilation and juxtaposition of fragments taken from different Vygotsky works written during different periods of his scientific career” (Yasnitsky, 2010, p. 4).

Esfuerzos Actuales



Vigotski - Brasil

- Fragmentación y dispersión de grupos e investigadores que continúan combinando "combos ilimitados de Vygotsky": una mezcla de sus contribuciones con muchas otros autores, en diferentes lugares del espectro ideológico y teórico.
- Esto se debe a que la teoría de Vygotsky es ampliamente considerada como "inacabada" y/o "insuficiente".
- La mayoría de los grupos de investigación dominantes preparan a nuevos académicos en estas prácticas antiguas. Pocas personas se familiarizan con las nuevas tendencias en la interpretación histórica y teórica de Vygotsky que se esfuerzan por realizar una investigación precisa.

Grupos de Pesquisa- PHC

Obutchénie

Revista de Didática e Psicologia Pedagógica

DOI: <http://doi.org/10.14393/OBv5n2.a2021-61477>

Inventário dos grupos brasileiros de pesquisa
na teoria histórico-cultural
a partir do Diretório de Grupos do CNPq¹

Inventory of Brazilian research groups
in historical-cultural theory
from the Diretório de Grupos/CNPq

*Flávia da Silva Ferreira Asbahr*²

*Miriam Laís Setti de Almeida Marcelo Oliveira*³

115 Grupos de investigación
brasileños cuyo marco
teórico es la Teoría
Histórico-Cultural, con sus
diferentes denominaciones.

Name of the theory	Number of groups
Historical-Cultural Theory	51
Historical-Cultural Psychology	27
Social-Historical Psychology	10

Field of knowledge	% of groups
Education	58.26%
Psychology	32.17%
Others	9,57%

*database: directory of the National Council for Scientific and Technological Development (CNPq) on groups that formally indicated Vygotsky's theory as guiding their work – by Asbahr & group (Toassa, Asbahr & Souza, 2020)

Entidades brasileiras - enfoque histórico-cultural



ISCAR | International Society
for Cultural-historical
Activity Research

Seção Brasileira da International Society for Cultural & Activity Research





ISCAR

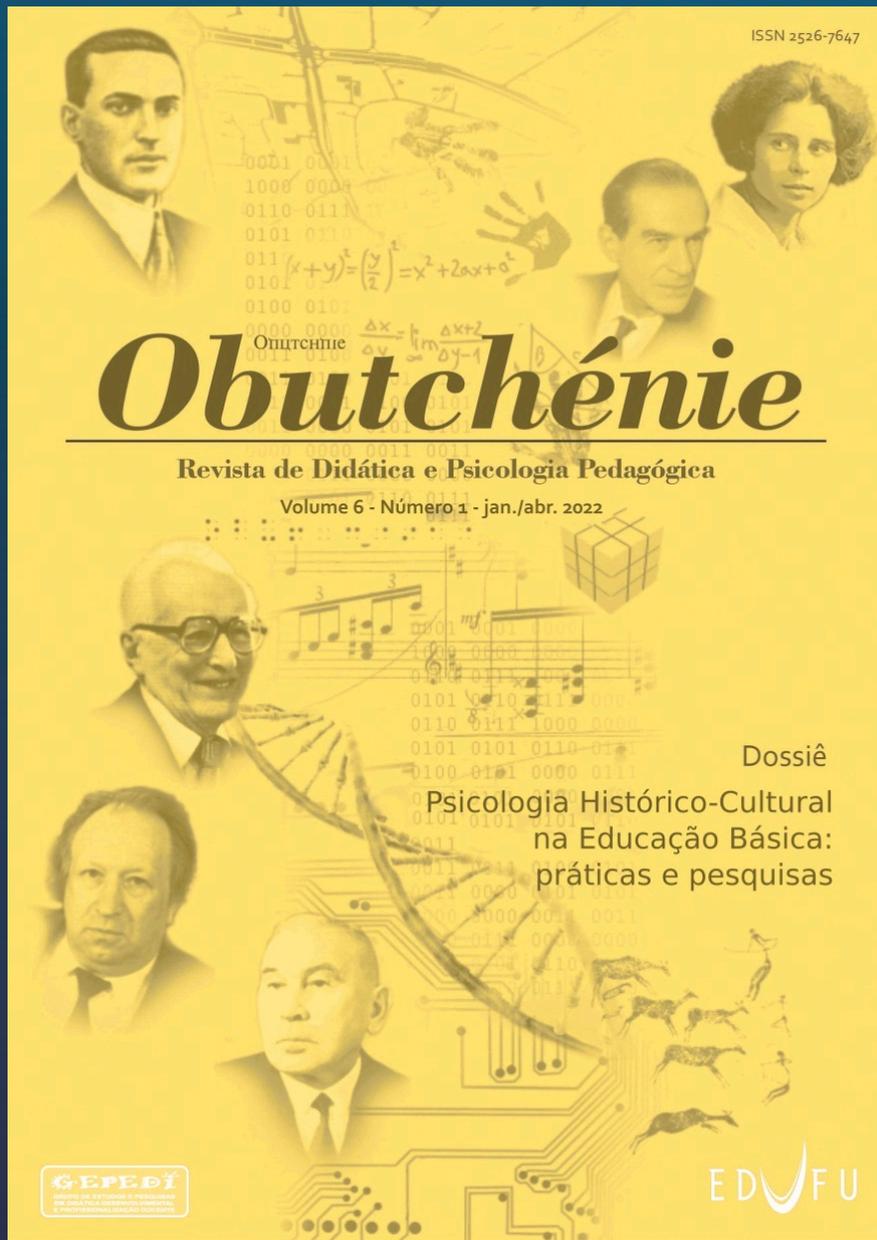
Natal/RN · Brazil · 2020/2021



Cultural-Historical Activity Research in crises contexts: challenges and perspectives

Venue: Federal University of Rio Grande do Norte. Natal, Brazil

New Date: **30th July to 7th August, 2021**



ISSN 2526-7647

Обучение

Obutchénie

Revista de Didática e Psicologia Pedagógica

Volume 6 - Número 1 - jan./abr. 2022

Dossiê

Psicologia Histórico-Cultural
na Educação Básica:
práticas e pesquisas



EDUFU



revistashc.org - 2021- vol. 3 n. 2



Brazilian Journal of Socio-Historical-Cultural
Theory and Activity Research

Revista Brasileira da Pesquisa
Sócio-Histórico-Cultural e da Atividade

volume 3 número 2

2021 - volume 3 - número 2

Composição: 1953 - Lygia Clark

v.3 n 2 - 2021



revistashc.org



Premium^{BR}

fundamentos da psicologia vigotskiana



Início



Shorts



Inscrições



YouTube Mu...



Você



Fundamentos da psicologia vigotskiana

@fundamentosdapsicologiavig3324 · 2,75 mil inscritos · 33 vídeos

Canal criado para o Curso de Extensão à Distância sobre os Fundamentos da Psicologia Vi... >

Inscrito

PROFESSORS IN “VERSHINA”



Eduardo Moura da
Costa
PhD in Psychology



Izabel Hazin
Ph.D. in Psychology



Priscila Nascimento
Marques
PhD in Russian Literature
and Culture



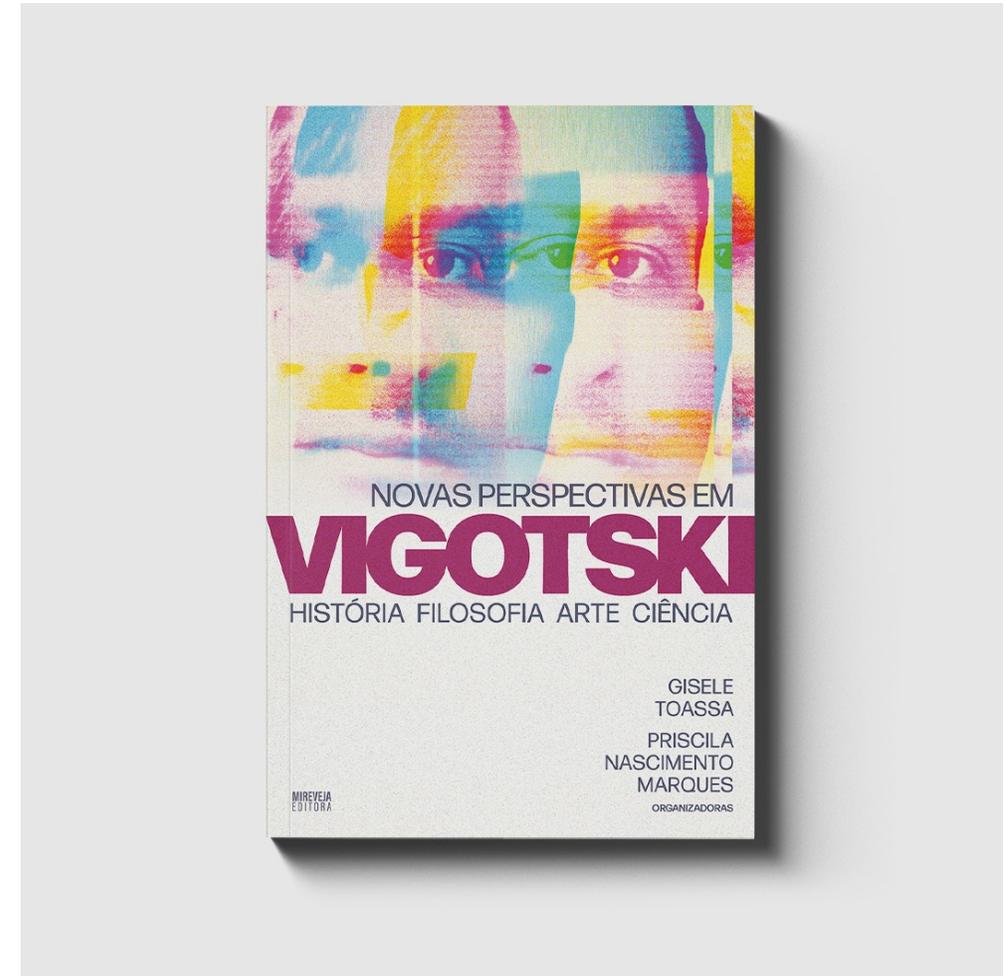
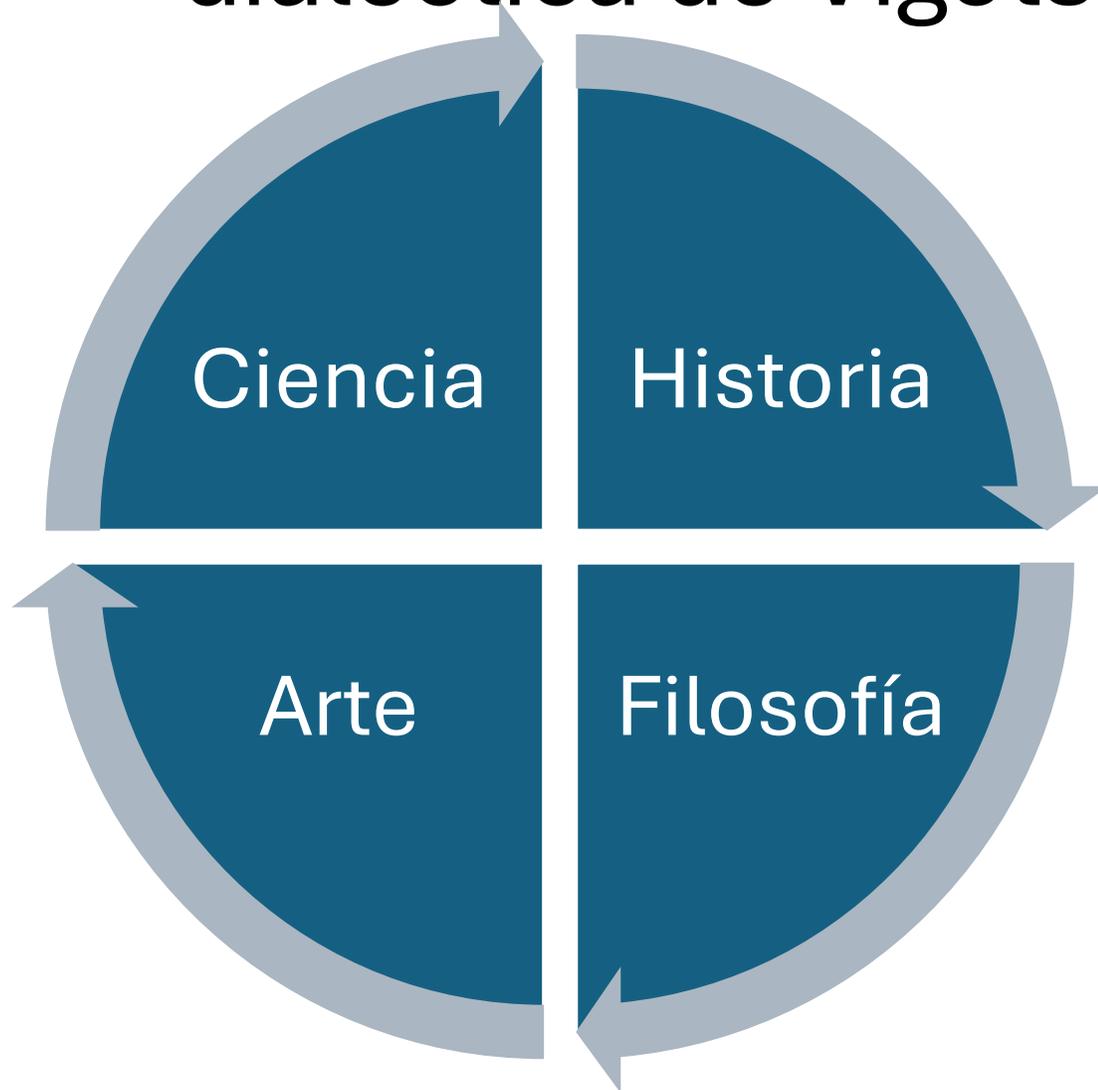
Gisele Toassa
Ph.D in School
Psychology and
Development



João Batista Martins
PhD in Education



Cuatro pilares de la perspectiva dialéctica de Vigotski



Fernando
González Rey

1949 - 2019

Muchas Gracias

